

## Eléments de corrigé

### Document 1

1. Le narrateur est un observateur anonyme, un témoin impersonnel du drame collectif. Il s'adresse directement au lecteur pour lui faire part de son sentiment sur le comportement de ses concitoyens.  
Ex : « On permettra au narrateur de justifier l'incertitude et la surprise du docteur Rieux... ».  
**(3 pts)**
2. Il compare l'épidémie de peste : **(3 pts)**
  - à un fléau
  - à la guerre
  - à un mauvais rêve.
3. La population commence par refuser l'idée de peste. Elle continue à vivre sans changer ses habitudes. Elle a l'impression que cette épidémie est irréelle et qu'elle ne durera pas.  
Ex : « ça ne durera pas, c'est trop bête » ; « Ils continuaient de faire des affaires ». **(3 pts)**

### Document 2

1. Les populations cherchent tout d'abord à isoler les malades ; puis elles s'en servent comme « boucs émissaires » responsables de tous leurs problèmes. **(3 pts)**
2. On peut expliquer ce comportement par la volonté d'éviter la contagion (lèpre), la répulsion éprouvée vis à vis des malades, par la peur, par l'idée du châtiment mérité et par l'ignorance. **(3 pts)**

### Document 3

1. Les trois régions dans le monde où l'accès aux médicaments essentiels est assuré de 95 % à 100% sont : l'Amérique du nord, l'Europe occidentale et le Japon. **(3 pts)**
2. C'est le continent africain. **(2 pts)**
3. Elle fait apparaître la division Nord-Sud. **(2 pts)**

### Document 4

1. La santé requiert des réponses à l'échelle mondiale à cause de la circulation permanente des humains et des risques de contamination. **(3 pts)**
2. Les causes de l'inégalité sont la pauvreté, l'organisation des soins et la cherté des médicaments. **(3 pts)**

### Document 5

1. Voir graphique ci-joint. **(5 pts)**
2. On prendra en compte les éléments d'analyse comparatifs. On constate que les pays riches peuvent dépenser plus pour la santé et ainsi lutter plus efficacement contre les épidémies. Dans le cas de la tuberculose, leur taux de décès très faible vient confirmer cette remarque. Ce graphique fait apparaître la division Nord-Sud. **(2 pts)**
3. La visite médicale d'embauche a pour but de rechercher si le salarié n'est pas atteint d'une maladie dangereuse pour les autres salariés (comme la tuberculose), de vérifier qu'il est médicalement apte au poste de travail auquel l'employeur envisage de l'affecter et de proposer éventuellement des aménagements du poste ou l'affectation à un autre poste. **(4 pts)**

<b>BREVET PROFESSIONNEL charpentier</b>		
SESSION 2006	Durée : 3 heures	Coefficient : 3
Epreuve : Expression française et Ouverture du Monde		Page : 1/3

### **Document 6**

1. On voit deux femmes dans la rue. L'une vend quelques médicaments et de la parapharmacie sur un chariot roulant et l'autre (bien vêtue) cherche sur l'étalage ce qui peut l'intéresser. On remarque que la vendeuse porte une blouse blanche qui peut inspirer confiance. **(3 pts à moduler selon la qualité de la description)**
2. On retrouve les inégalités Nord-Sud. Le nombre de médicaments est limité et semblent de première urgence.  
L'accès aux médicaments essentiels de l'Ouzbékistan est de 50 à 60 % de la population. **(3 pts)**

### **COMPETENCE D'ECRITURE :**

- Réaliser un message (respect de la longueur, des caractéristiques d'une lettre, organisation et cohérence du texte, qualité de l'argumentation). **(10 pts)**
- Langue à l'écrit. **(5 pts)**

<b>BREVET PROFESSIONNEL charpentier</b>		
SESSION 2006	Durée : 3 heures	Coefficient : 3
Epreuve : Expression française et Ouverture du Monde		Page : 2/3

