

1. OBSERVER – ANALYSER

Question 1.1 : En quoi les objets de la série **B** sont-ils différents de ceux de la série **A** ?

| Objet n°2 (canif) | Objet n°3 (fauteuil) | Objet n°4 (fauteuil) | Objet n°5 (peluche) |
|--|---|-----------------------------|--|
| D'autres « outils » que la lame ont été ajoutés. | Une tablette et une lampe ont été ajoutées. | Une étagère a été ajoutée. | Trois têtes de peluche ont été ajoutées. |

Question 1.2 : Ces modifications offrent d'autres possibilités. Lesquelles ?

| Objet n°2 (canif) | Objet n°3 (fauteuil) | Objet n°4 (fauteuil) | Objet n°5 (peluche) |
|---|--|--|---|
| Ces « outils » permettent de visser, pincer, couper, décapsuler, déboucher... | Possibilité de poser des objets et d'être éclairé. | Possibilité de rangement et de desserte. | Quatre peluches en une (têtes d'animaux différents) pour jouer. |