

DANS CE CADRE

NE RIEN ECRIRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	n° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

### BARÈME / PARTIE RÉSERVÉE AUX CORRECTEURS

A. Biologie générale et  
biologie appliquée

25
----

B. Technologie des produits  
et des matériels

30
----

C. Connaissance des milieux de travail  
et réglementation relative aux produits

25
----

**TOTAL**

80
----

**TOTAL** ( au ½ point supérieur )

20
----

C.A.P Esthétique-cosmétique – soins esthétiques - conseil - vente		Code : 50 33604
Session juin 2006	Sujet : EP 1 – Sciences appliquées	
Durée : 2 h 00	Coeff : 4	Page : 1 / 14

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

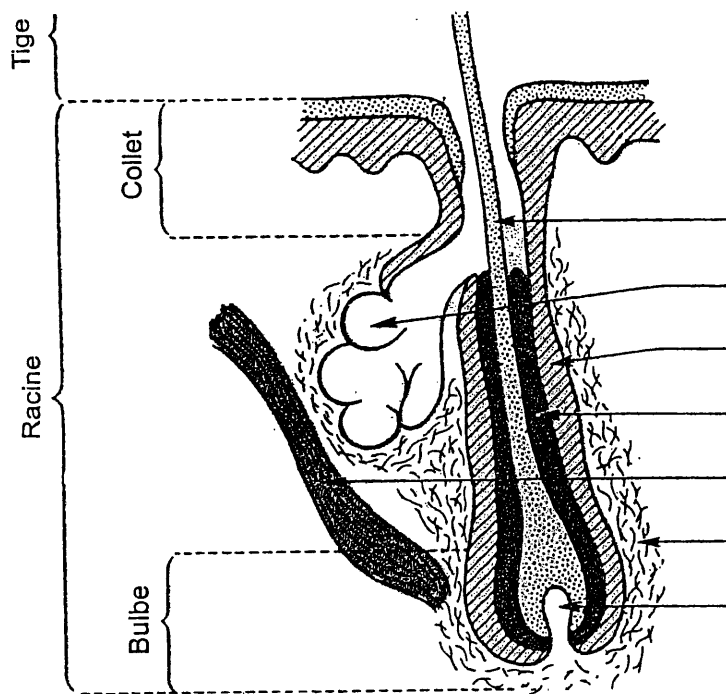
**BIOLOGIE GÉNÉRALE ET APPLIQUÉE**

**/ 25 points**

**1. Au cours de votre activité professionnelle, vous êtes amenée à réaliser des épilations.**

**Votre cliente s'interroge sur la croissance des poils.**

1.1. Donner un titre et légender le schéma ci-dessous.



Titre :

(D'après « Guide de la Coiffure »,  
F. Freville, C. Haggai,  
Edition Casteilla)

1.2. Compléter le tableau ci-dessous décrivant les différentes phases de croissance du poil.

Nom de la phase	Durée de la phase	Description de la phase

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

1.3. La croissance des poils est due à la multiplication ( ou division ) cellulaire.

Indiquer :

- l'autre nom de ce phénomène : \_\_\_\_\_

- le nom de ses différentes phases ( dans l'ordre ) : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Dans votre pratique professionnelle vous devez respecter des règles d'hygiène pour éviter la contamination par les micro-organismes.**

2.1. Donner les quatre principales familles de micro-organismes

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

2.2. Indiquer deux exemples de voies de pénétration des micro-organismes dans l'organisme.

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

2.3. Citer trois éléments pouvant être à l'origine de contamination dans votre milieu professionnel.

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

2.4. Définir :

- virulence : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- pathogène : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Une esthéticienne doit avoir une bonne connaissance de la peau pour exercer convenablement son métier et répondre aux questions de ses clientes.**

3.1. Indiquer les trois principales couches de la peau, de la plus superficielle à la plus profonde.

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

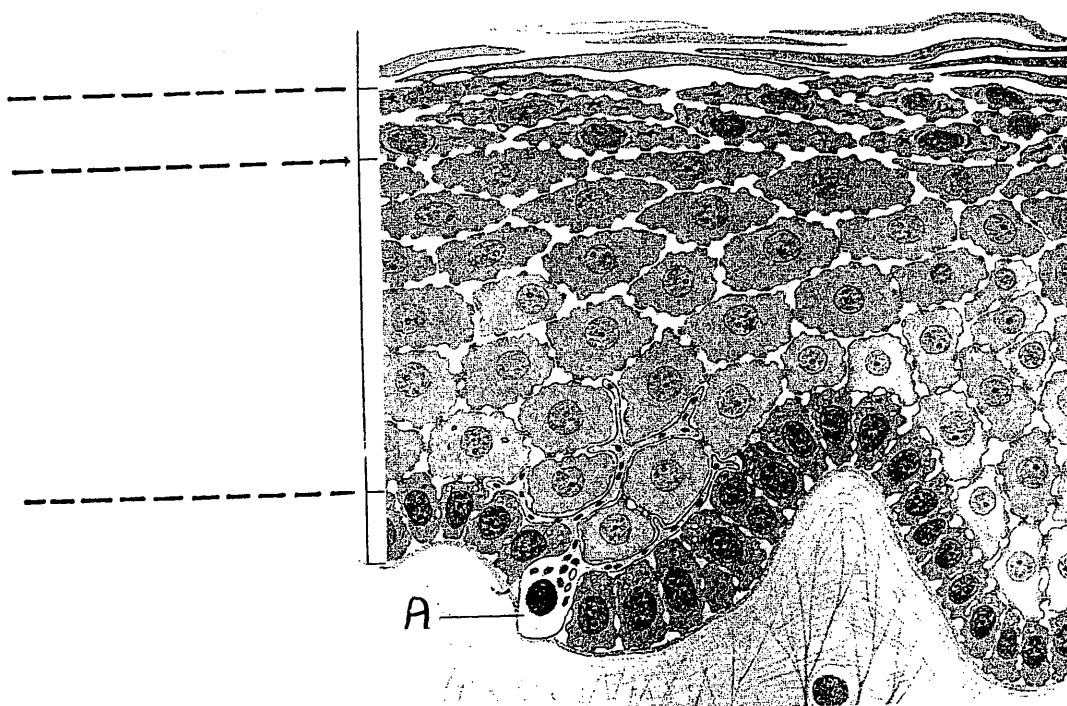
3.2. Citer trois fonctions de la peau.

- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

# NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

3.3. Donner un titre et légender le schéma ci-dessous.

TITRE : .....



Source : « La peau, structure et physiologie », Lavoisier, Méliopoulos, Levacher.

3.4. Indiquer :

- le nom de la cellule A : \_\_\_\_\_
- le nom du produit synthétisé par cette cellule : \_\_\_\_\_

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

**TECHNOLOGIE DES PRODUITS ET DES MATÉRIELS / 30 points**

***TECHNOLOGIE DES MATÉRIELS***

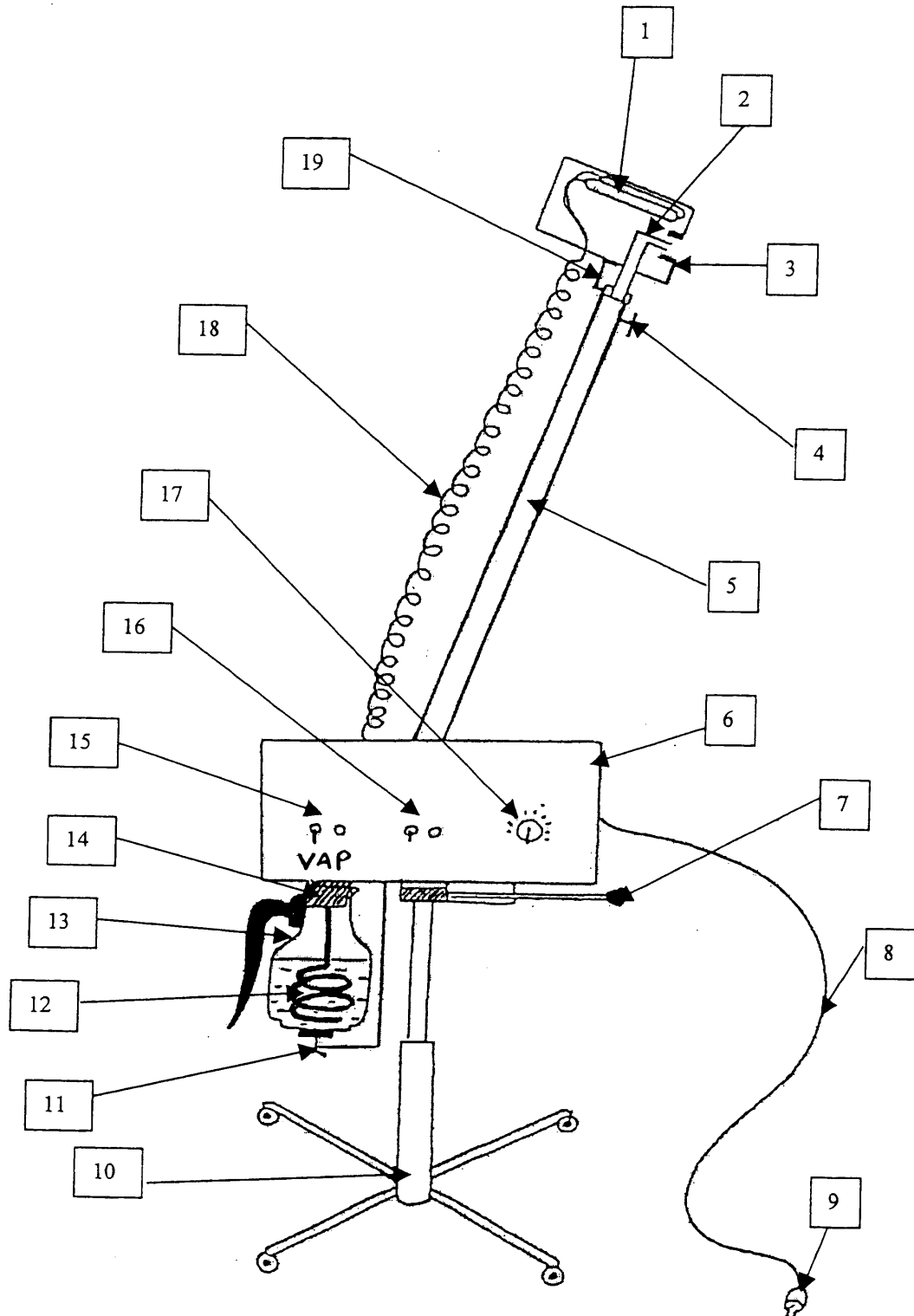
***/ 15 points***

**1. Votre cliente a une peau grasse, vous utilisez un appareil spécifique au cours de votre soin.**

1.1. Compléter le tableau ci-dessous correspondant au schéma ci-après :

1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		Titre :	

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE



**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

2. Renseigner le tableau suivant concernant les effets physiologiques liés à l'utilisation de cet appareil.

Actions	Effets physiologiques
Physique ( thermique )	- ..... - ..... - ..... - ..... - .....
Chimique	- liée à l'ozone : .....  - liée aux essences : .....

3. Citer six précautions d'emploi liées à l'utilisation de cet appareil.

---

---

---

---

---

---

---

---



**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

4. Donner deux contre-indications à l'utilisation de cet appareil.

---

---

---

---

---

---

---

**TECHNOLOGIE DES PRODUITS**

**/ 15 points**

1. A l'approche de l'été, votre cliente souhaite acheter différents produits solaires. Elle vous demande des conseils.

1.1. Compléter le tableau ci-dessous :

Type de produit	Principe d'action*	Un exemple d'actif
Produit anti-solaire écran		
Produit anti-solaire filtrant		

(\*) Citer et expliquer le principe d'action

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

1.2. Donner cinq conseils pour une utilisation optimale d'un produit solaire protecteur.

---

---

---

---

---

1.3. Décrire le principe d'action d'un auto-bronzant et citer une molécule responsable de ce mode d'action.

---

---

---

---

---

2. Vous conseillez à votre cliente d'utiliser une lotion pour parfaire son démaquillage et le retrait de son lait démaquillant.

2.1. Citer deux avantages de l'utilisation d'une lotion par rapport à un rinçage à l'eau.

---

---

---

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

2.2. Citer deux principes actifs particulièrement utilisés dans une lotion calmante et deux principes actifs pour une lotion tonifiante.

Lotion calmante	- -
Lotion tonifiante	- -

3. Voici ci-dessous la liste des ingrédients d'un produit :

Nitrocellulose – Camphre – Colophane – Micatitane – Colorant – Petites billes de nicket – Agents thixotropes – Filtre U.V.

Nommer le produit : .....

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

**CONNAISSANCE DES MILIEUX DE TRAVAIL ET  
RÉGLEMENTATION RELATIVE AUX PRODUITS**

**/ 25 points**

**1. Connaissance des milieux de travail ( 20 points)**

1.1. Mlle Vigne vous félicite sur l'hygiène de votre institut.

Expliquer à votre cliente pourquoi vous utilisez du linge jetable. Citer trois avantages et deux inconvénients.

AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
-	-
-	-
-	

1.2. La façon dont vous vous lavez les mains lui fait définitivement penser que vos règles d'hygiène sont strictes.

Expliquer à votre cliente en six points de quelle façon vous procédez au lavage de vos mains.

-

-

-

-

-

-

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

2. L'institut dans lequel vous travaillez s'agrandit. Votre patronne décide de créer une "cabine UV" et vous demande conseil sur l'équipement général de cette cabine.

2.1. Choisir un revêtement mural et un revêtement de sol. Justifiez.

---

---

---

---

2.2. Indiquer le type d'éclairage à prévoir.

---

---

---

---

2.3. Compléter le tableau ci-dessous, relatif au mobilier, au linge, aux consommables, et aux produits qu'elle devra prévoir pour cette cabine.

MOBILIER	LINGE ET CONSOMMABLES	PRODUITS
-	-	-
-	-	-
-	-	-

2.4. Citer l'accessoire indispensable au déroulement d'une séance U.V.

---

**NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE**

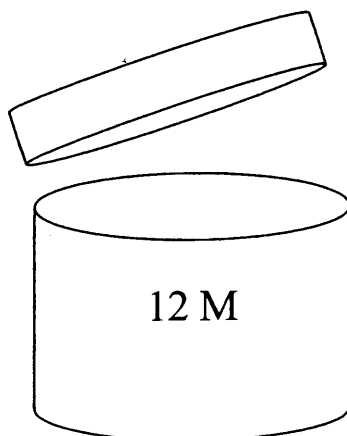
**2. Réglementation relative aux produits ( 5 points )**

1. L'industrie des produits cosmétiques doit, avant de pouvoir mettre un produit cosmétique sur le marché, satisfaire à un certain nombre d'obligation, aussi, certaines substances sont réglementées.

1.1. Donner la date de l'arrêté qui informe sur ces substances réglementées.

1.2. Citer trois substances ne pouvant entrer dans la composition d'un produit cosmétique, parce qu'elles sont prohibées.

2. Donner la signification du symbole inscrit sur ce pot de crème.



Décoder l'information.