

**SUJET**

**B.E.P. Carrosserie Dominante Réparation**

**EP1 Réalisation d'une production**

**Sujet**

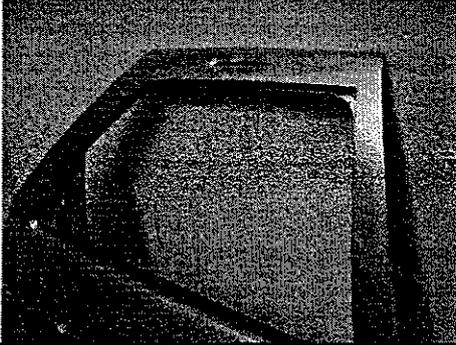
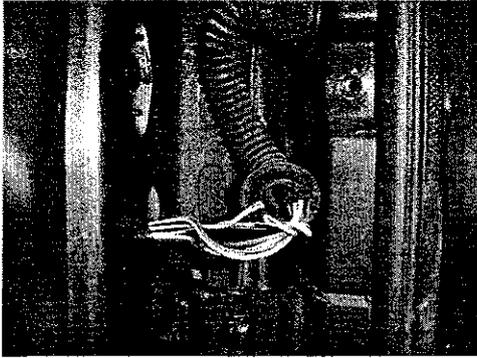
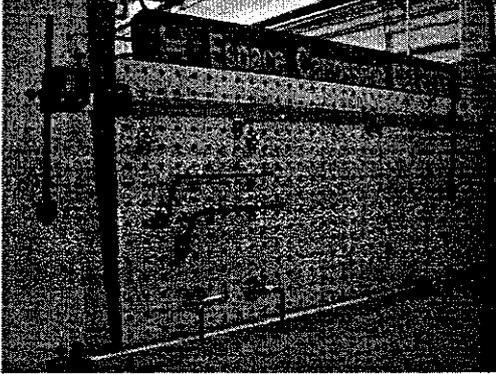
Ce dossier comporte 6 pages

<b>Groupement inter académique II</b>	Sesston <b>2006</b>	Facultatif : code		
Examen et spécialité <b>BEP Carrosserie dominante Réparation</b>				
Intitulé de l'épreuve <b>EP1 - Réalisation d'une production</b>				
Type <b>SUJET</b>	Facultatif : date et heure	Durée <b>6 H</b>	Coefficient <b>8</b>	N° de page / total <b>1/6</b>

# SUJET

## Description de la situation et de l'évaluation

**BEP**

<b>Poste 1</b>	<b>Restructuration --- C3.5</b>
	
<b>Poste 2</b>	<b>Electricité --- C3.9</b>
	
<b>Poste 3</b>	<b>Contrôle / Pige --- C3.9</b>
	

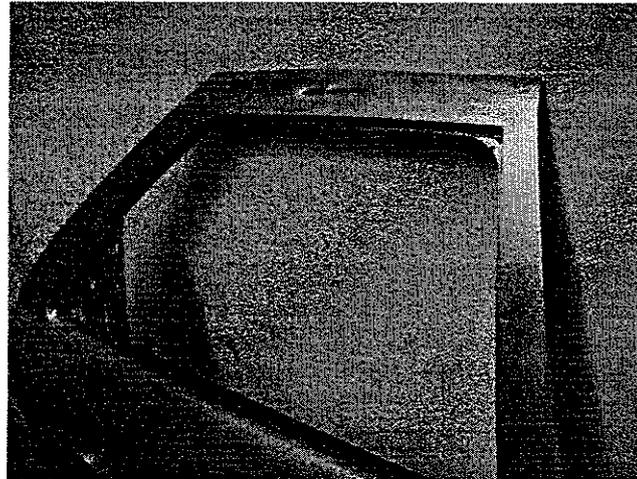
<i><b>Nota : la notation sera toujours faite au point entier</b></i>				Note
Poste 1	Restructuration	C3.5	4 H	/ 80
Poste 2	Electricité	C3.9	1 H	/ 20
Poste 3	Contrôle / Pige	C3.9	1 H	/ 20
			<b>6 H</b>	<b>/ 120</b>

# SUJET

**Poste 1**

**Restructuration**

**C3.5**



## TRAVAIL A EFFECTUER

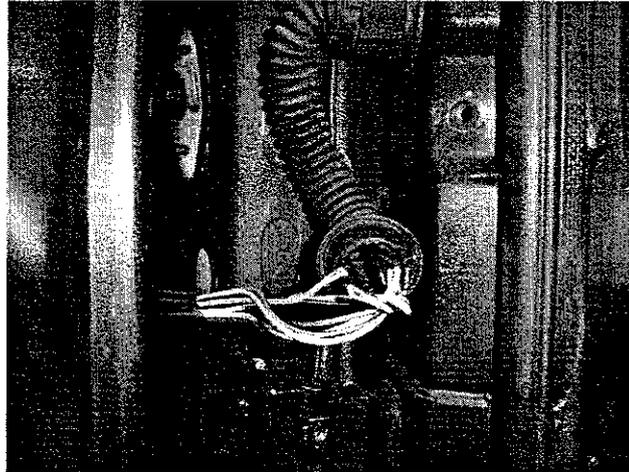
ON DONNE	ON DEMANDE	ON EVALUE
<p>1 porte (type Citroën Xsara) avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 zone endommagée (déchirure Lg = 120 mm) située en entourage de vitre sur le panneau de porte</li> <li>- Tout le matériel et outillage nécessaire pour la réalisation des travaux demandés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découper et dégraffer partiellement le panneau pour remise en état (les coupes seront effectuées à 80mm de part et d'autre de la déchirure)</li> <li>- Remettre en état le « greffon » par débosselage + soudage MAG + meulage/disquage de la soudure</li> <li>- Restructurer le panneau de porte (remise en place du greffon) par agrafage + soudage MAG + meulage/disquage d'une seule des 2 soudures (<i>meuler et disquer la soudure après notation</i>)</li> <li>- Mastiquer et poncer la soudure meulée (sur déchirure) pour finition (<i>après notation du meulage...</i>)</li> <li>- Respecter les règles d'hygiène, de travail et de sécurité.</li> </ul>	<p><b>BARÈME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépose du greffon (sciage + dégrafage) : ...../10</li> <li>- Remise en état du greffon : ...../20</li> <li>- Le soudage MAG : ...../30</li> <li>- Le meulage/disquage : ...../20</li> <li>- L'agrafage. : ...../10</li> <li>- Le masticage (pose et ponçage)...../20</li> <li>- La finition (alignement) : ...../20</li> <li>- Respect hyg + sécu : ...../10</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>TOTAL : ...../140</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Note : <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">.....</span> / 80</b></p>
<p>Temps alloué = 4H</p>		
<p><i>Attention : notations en cours d'épreuve</i></p>		

# SUJET

**Poste 2**

**Electricité**

**C3.9**

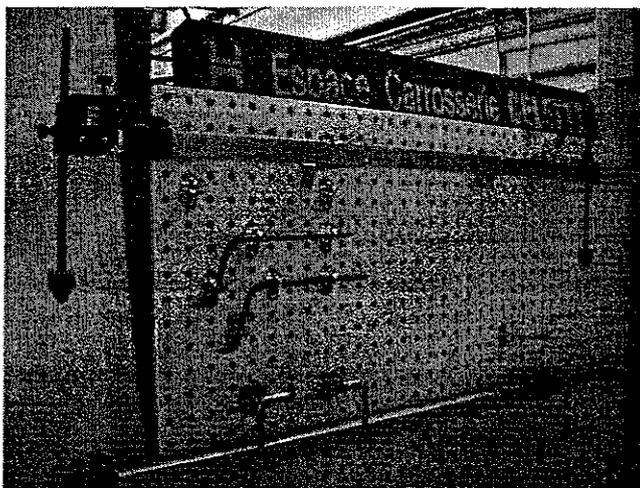


## TRAVAIL A EFFECTUER

ON DONNE	ON DEMANDE	ON EVALUE
<p>- 1 véhicule en état avec une panne électrique de lève-vitre (fil d'alim coupé, usé, dans la jonction de porte)</p> <p>- Tout l'outillage nécessaire pour la réalisation des travaux demandés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ matériel de dégarnissage</li> <li>+ pince à dénuder</li> <li>+ fer à souder</li> <li>+ fil d'étain</li> <li>+ gaine thermorétract.</li> <li>+ pistolet thermique</li> <li>+ multimètre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dégarnir la porte</li> <li>- « Isoler » (rechercher) le cable à réparer</li> <li>- Exécuter la réparation électrique</li> <li>- Regarnir la porte</li> </ul>	<p><b>BARÈME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le dégarnissage : ..... /10</li> <li>- La recherche et la préparation de intervention : ..... /10</li> <li>- La réparation : ..... /20</li> <li>Le regarnissage : ..... /10</li> </ul> <p><b>TOTAL : ..... /50</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p><b>Note : ..... /20</b></p> </div>
<p><b>Temps alloué = 1H</b></p>		
<p><i>Attention : notations en cours d'épreuve</i></p>		

# SUJET

<b>Poste 3</b>	<b>Contrôle à la pige</b>	<b>C3.9</b>
----------------	---------------------------	-------------



TRAVAIL A EFFECTUER		
ON DONNE	ON DEMANDE	ON EVALUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 véhicule ou une caisse nue partiellement déformé (/longeron ou baie de pare-brise ou hayon,...)</li> <li>- Une pige de contrôle (type Celette, Facom, etc...)</li> <li>- La RTC correspondante</li> <li>- Un bloc note « petits carrés » (ou planchette + feuille quadrillée vierge) 21x29.7</li> </ul>	<p><b>Plusieurs déformations sont possibles sur un même véhicule. Sur l'une d'entre elles (tirage au sort) vous exécuterez les tâches suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesurer et contrôler à la pige</li> <li>- Réaliser un relevé de cotes + schémas</li> <li>- Interpréter et analyser la déformation</li> <li>- Conclure oralement (ex : donner le sens de vérynage)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>BARÊME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le mode opératoire mis en oeuvre : ..... /20</li> <li>- La pertinence des relevés de cotes et schémas : ..... /20</li> <li>- L'analyse et conclusion : ..... /20</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TOTAL :...../60</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p><b>Note : ..... /20</b></p> </div>
<p style="font-size: 1.5em;"><b>Temps alloué = 1H</b></p>		
<p><i>Attention :notations en cours d'épreuve</i></p>		

**SUJET**

N° : de candidat : .....

<b>EP1 - BEP</b>	<b>BILAN BAREME DE NOTATION</b>	<b>Notes</b>
C3.5 Restructurer (4H)	- dépose du greffon ( sciage + dégrafage)	.... / 10
	- remise en état du greffon	.... / 20
	- le soudage MAG	.... / 30
	- le meulage	.... / 20
	- le masticage (pose et ponçage)	.... / 20
	- la finition	.... / 10
	- le respect règles hygiène et sécurité	.... / 10
	S/TOTAL – C3.5	.... / 140
		<b>..... / 80</b>
C3.9 Electricité (1H)	- le dégarnissage	.... / 10
	- la recherche et la préparation de l'intervention	.... / 10
	- la réparation	.... / 20
	- le regarnissage	.... / 10
	S/TOTAL – C3.9	.... / 50
		<b>..... / 20</b>
C3.9 Contrôle à la pige (1H)	- le mode opératoire mis en oeuvre	.... / 20
	- la pertinence des relevés de cotes et schémas	.... / 20
	- l'analyse et conclusion	.... / 20
	S/TOTAL – C3.9	.... / 60
		<b>..... / 20</b>
	<b>Total EP 1</b>	<b>..... / 120</b>
	<b>Note EP 1</b>	<b>..... / 20</b>