

QUELLES CONDITIONS DE VIE POUR LES ENFANTS DANS LE MONDE?

L'USAGE DE LA CALCULATRICE N'EST PAS AUTORISÉ

| | | | |
|---------------------------------|--|---|------------|
| CODE ÉPREUVE : XXXXXX | EXAMEN : BREVET PROFESSIONNEL | SPÉCIALITÉ : BANQUE | |
| SESSION 2006 | SUJET | ÉPREUVE : EXPRESSION FRANÇAISE ET OUVERTURE SUR LE MONDE | |
| Durée : 3h00 | Coefficient : 3 | Code sujet : 232CB06 | Page : 1/7 |

Document 1

[...]
Où vont tous ces enfants dont pas un seul ne rit ?
Ces doux êtres pensifs que la fièvre maigrit ?
Ces filles de huit ans que l'on voit cheminer seules ?
Ils s'en vont travailler quinze heures sous des meules ;
5 Ils vont, de l'aube au soir, faire éternellement
Dans la même prison le même mouvement.
Accroupis sous les dents d'une machine sombre,
Monstre hideux qui mâche on ne sait quoi dans l'ombre,
Innocents dans un baignoire, anges dans un enfer,
10 Ils travaillent. Tout est d'airain ⁽¹⁾ tout est de fer.
Jamais on ne s'arrête et jamais on ne joue.
Aussi quelle pâleur ! La cendre est sur leur joue.
Il fait à peine jour, ils sont déjà bien las.
Ils ne comprennent rien à leur destin, hélas !
15 Ils semblent dire à Dieu : « Petits comme nous sommes,
« Notre père, voyez ce que nous font les hommes ! »
Ô servitude infâme imposée à l'enfant !
Rachitisme ⁽²⁾ ! Travail dont le souffle étouffant
Défait ce qu'a fait Dieu ; qui tue, œuvre insensée
20 La beauté sur les fronts, dans les cœurs la pensée,
Et qui ferait-c'est là son fruit le plus certain !-
D'Apollon ⁽³⁾ un bossu, de Voltaire ⁽³⁾ un crétin !-
Travail mauvais qui prend l'âge tendre en sa serre,
Qui produit la richesse en créant la misère,
25 Qui se sert d'un enfant ainsi que d'un outil !
Progrès dont on demande : « Où va-t-il ? Que veut-il ? »
Qui brise la jeunesse en fleur ! Qui donne, en somme,
Une âme à la machine et la retire à l'homme !
Que ce travail haï des mères, soit maudit !
30 Maudit comme le vice où l'on s'abâtardit,
Maudit comme l'opprobre ⁽⁴⁾ et comme le blasphème ⁽⁵⁾ !
Ô Dieu ! Qu'il soit maudit au nom du travail même,
Au nom du vrai travail, sain, fécond, généreux,
Qui fait le peuple libre et qui rend l'homme heureux ! [...]

Victor Hugo, Les contemplations, 1856, (extrait de Mélancholia).

¹ - Alliage à base de cuivre, sens figuré: dur, impitoyable.

² - Maladie de l'enfant due à une carence en vitamine D.

³ - Dieu grec, incarnant la beauté.

⁴ - Réprobation publique due à des actions condamnables.

⁵ - Parole qui insulte la religion.

Document 2

Plus de 211 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans sont contraints de travailler. Pour sensibiliser les opinions publiques à ce phénomène planétaire qui concerne surtout les pays en voie de développement mais n'épargne pas les pays riches, l'organisation mondiale du travail (OIT) a pris l'initiative, le 12 juin 2002, à Genève d'une première journée mondiale contre le travail des enfants.

L'image de l'enfance occulte souvent la réalité vécue des enfants. Et celle-ci dans de nombreux pays, ressemble toujours à ces cauchemars que décrivent au 19^{ème} siècle, dans des romans hallucinants, des auteurs comme Charles Dickens, Victor Hugo, Hector Malot ou Edmondo de Amicis.

La mondialisation libérale n'a rien arrangé. Car « dans un monde où la libre circulation des capitaux et des marchandises est désormais globalement assurée, les industries des pays du Sud ne peuvent maintenir leur place sur le marché qu'en jouant au maximum du seul domaine dans lequel elles restent compétitives : le faible coût de leur force de travail ». Sans la mise au travail des enfants, sensiblement moins rémunérés que les adultes, beaucoup de pays verraient leur compétitivité s'effondrer, leurs exportations diminuer et leurs rentrées en devises chuter.

Les entreprises multinationales ne sont pas les dernières à profiter de cette exploitation des mineurs ; entre autres, celles du tabac (Philip Morris, Altadis), de la banane (Chiquita, Del monte) et du cacao (Cargill). Au Malawi, par exemple, dont l'industrie du tabac est le premier employeur, des dizaines de milliers d'enfants sont exploités pour la récolte et le séchage des feuilles de tabac. En Equateur, des enfants de 7 à 8 ans travaillent dans les champs de bananes douze heures par jour. En Côte d'Ivoire, premier producteur mondial de cacao, des milliers d'enfants-esclaves seraient utilisés pour le travail dans les plantations.

[...]

Le sort des petites filles est particulièrement lamentable. Elles font l'objet de toutes les discriminations. Ainsi sur la centaine de millions d'enfants non scolarisés, 60 sont des filles. En raison de leur sexe, entre 60 et 100 millions de filles sont victimes de foeticides¹, d'infanticides, de malnutrition et de mauvais soins. Plus de 90% des domestiques (l'emploi le plus fréquent des enfants qui travaillent) sont des filles âgées de 12 ans à 17 ans. Dans certaines régions d'Afrique et d'Asie, le taux de séropositivité au virus du SIDA est cinq fois plus élevé chez les filles que chez les garçons.

D'après Ignacio Ramonet, Le Monde Diplomatique, juillet 2002.

¹ Foeticide : néologisme désignant toutes les atteintes volontaires contre les fœtus.

Document 3

Convention relative aux droits de l'enfant ; adoptée et ouverte à la signature, ratification et adhésion par l'Assemblée générale dans sa résolution 44/25 du 20 novembre 1989 ; entrée en vigueur le 2 septembre 1990, conformément à l'article 49.

Article 19

Les Etats parties prennent toutes les mesures législatives, administratives, sociales et éducatives appropriées pour protéger l'enfant contre toute forme de violence, d'atteinte ou de brutalités physiques ou mentales, d'abandon ou de négligence, de mauvais traitements ou d'exploitation, y compris la violence sexuelle, pendant qu'il est sous la garde de ses parents ou de l'un d'eux, de son ou ses représentants légaux ou de toute autre personne à qui il est confié.

Article 32

Les Etats parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques ou susceptible de compromettre son éducation ou de nuire à sa santé ou à son développement physique, mental, spirituel, moral ou social.

Source : UNICEF

Document 4

L'éducation primaire dans le monde aujourd'hui (% d'enfants inscrits à l'école primaire et qui y vont)

| | garçons | filles |
|--|----------------|---------------|
| Afrique subsaharienne | 62 | 57 |
| Asie du Sud | 77 | 71 |
| Moyen orient et Afrique du Nord | 81 | 75 |
| PECO/CEI et Etats Baltes (Europe centrale, orientale) | 88 | 83 |
| Asie de l'Est et Pacifique | 93 | 92 |
| Amérique latine et Caraïbes | 95 | 93 |
| Monde | 83 | 79 |

Source : UNICEF



Source : Les clés de l'actualité, N°483, mai 2002

QUELLES CONDITIONS DE VIE POUR LES ENFANTS DANS LE MONDE?

Document 1

- 1) A qui s'adresse le poète dès les trois premiers vers ? 2 points
- 2) A partir du vers 17, le poète développe son point de vue sur le travail des enfants. Quel est-il ? Justifiez votre réponse en relevant deux arguments utilisés. 3 points
- 3) Du vers 4 au vers 14, relevez dans la description des conditions de vie des enfants, deux procédés littéraires qui préparent l'expression du point de vue du poète. 2 points
- 4) Selon vous, que veut provoquer le poète chez ses lecteurs en faisant dire aux enfants (vers 15 et 16) : « Petits comme nous sommes, Notre père, voyez ce que nous font les hommes ! » ? 3 points

Document 2

- 5) Que dénonce I. Ramonet dans son article ? 2 points
- 6) Comment explique-t-il le phénomène qu'il dénonce ? 2 points
- 7) Quelles sont les formes de discrimination dont sont victimes les filles selon lui ? 2 points

Documents 2 et 3

- 8) Quels sont les droits de l'enfant bafoués dans le monde si l'on considère les documents 2 et 3 ? 2 points

Document 4

- 9) Réalisez une représentation graphique de cette série statistique. 3 points
- 10) Dans quelles parties du monde la scolarisation des enfants est-elle la plus faible ? 2 points
- 11) Caractérissez l'état de la scolarisation des filles dans le monde. 2 points

Document 5

- 12) Précisez dans quelle situation de communication s'inscrit cette affiche. 2 points
 - 13) Comment la composition de cette affiche contribue-t-elle à renforcer le message qu'elle doit délivrer ? 3 points
-

- 14) Lors d'un sommet de l'enfance, dans l'enceinte de l'ONU, une Bolivienne de 13 ans, Gabriela Azurduy a dit :
« Nous sommes les victimes des exploitations et des abus de tout genre, nous sommes les orphelins du sida, nous sommes les victimes, et nos voix ne sont pas entendues. Il faut que cela cesse ! Nous voulons un monde digne de nous... ».

Dans un développement organisé d'une trentaine de lignes vous direz en quoi le travail des enfants est inacceptable.

30 points

ANNEXE 1

