

HISTOIRE

L'évolution des rapports de puissance dans le monde depuis le milieu du XIX^{ème} siècle

Les tensions internationales de 1918 à nos jours

Indications de correction

Question 1 : document 1 3 points

- a) Origine (0,5 point) : après un conflit mondial (Première Guerre mondiale 1914-1918 ; Seconde Guerre mondiale 1939-1945) ; intentions (0,5 point) : préserver la paix (ou empêcher la guerre) et sécurité collective (ou « indépendance politique et intégrité territoriale ») ; faiblesses (1 point) : départ d'Etats, nouvelles conquêtes armées, opposition entre E-U et URSS dans la guerre froide, résolutions non respectées...
- b) La SDN n'a pas contenu l'agressivité des dictatures (Italie, Allemagne, Japon) et n'a pas empêché la Seconde Guerre mondiale d'éclater en 1939 avec l'invasion de la Pologne par les troupes d'Hitler (1 point).

Question 2 : document 2 2 points

Le colonialisme est un « mal » car il ne respecte pas la charte des Nations unies et la déclaration universelle des droits de l'homme (0,5 point) :

- il assujettit des peuples qu'il domine et exploite (0,5 point) ;
- il viole les droits de l'homme (« droits fondamentaux, valeurs essentielles ») en pratiquant la ségrégation et la discrimination raciales (0,5 point) ;
- il est une source de tensions : il « empêche de favoriser la paix et la coopération mondiales » (0,5 point).

Question 3 : documents 2 et 3 2 points

- a) La conférence de Bandoung est « afro-asiatique » parce qu'elle se tient en Indonésie (Asie) et qu'elle concerne des pays situés en Afrique et en Asie, qui viennent d'acquérir leur indépendance ou sont encore colonisés (1 point).
- b) Les pays d'Asie ont été les premiers à acquérir leur indépendance (1945-1955) ; les pays d'Afrique l'ont obtenue dans leur grande majorité après 1956. (1 point)

Question 4 : document 4 3 points

Les trois divisions du monde évoquées par le texte sont :

- la division entre pays colonisateurs et pays colonisés (1 point) ;
- l'affrontement Est-Ouest pendant la guerre froide (1 point) ;
- la division Nord-Sud entre pays riches et pays pauvres. (1 point)

DIPLOME DE TECHNICIEN DES METIERS DU SPECTACLE			
CORRIGE	Session 2007	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1
EG-134	Epreuve : Histoire - Géographie		Page : 1/4

Question 5 : documents 1, 3, 4 et 5 3 points

- a) Phrase du texte 1 (1 point) : « Mais peut-on dire qu'elle [l'ONU] a imposé la paix aux Etats, banni les guerres et maintenu un ordre mondial ? » ; phrase du texte 4 . (1 point) : « [...] cet écart inévitable entre pays riches et pays pauvres n'a cessé de s'élargir, et c'est là, à mon avis, une situation pleine de périls ».
- b) **A l'appréciation du correcteur.**
- c) La carte 3 peut expliquer la localisation des conflits en août 2000 par une instabilité à la suite de l'indépendance (Angola, Zaïre...) (1 point)

Synthèse : 7 points

- expression correcte (0,5 point)
 - plan : introduction, parties, conclusion (0,5 point)
 - faits : (1,5 point pour chaque partie)
- 1) deux guerres mondiales (nationalismes agressifs) : 1914-1918 et 1939-1945 ;
 - 2) colonisation/décolonisation (guerres de libération nationale) : partition des Indes (1947), guerre d'Indochine (1954), guerre d'Algérie (1962)....
 - 3) guerre froide : blocus et mur de Berlin (1948,1961), guerre de Corée (1950-53), crise de Cuba (1962)...
 - 4) opposition Nord/Sud : chocs pétroliers, terrorisme des intégristes musulmans (11 septembre 2001), immigration clandestine, question de la dette...

DIPLOME DE TECHNICIEN DES METIERS DU SPECTACLE			
CORRIGE	Session 2007	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1
E4-B4	Epreuve : Histoire - Géographie		Page : 2/4

GEOGRAPHIE

Les migrations internationales, une réalité de la fracture Nord-Sud Élément de correction

Question 1

(4 points)

Évolution qui enregistre une forte croissance ; doublement en 25 ans et mouvement qui doit se poursuivre. (1 point)

Facteurs	Pays de départ	Pays d'accueil
Démographiques	- Croissance élevée	- Population vieillissante
Économiques et sociaux	- Pauvreté - Pas de perspectives d'emploi - Baisse du coût des transports	- Richesse - Création de réseaux d'accueil - Besoin de main-d'œuvre
Techniques	- Développement des moyens de communication (médias modernes, transports)	

(0,5 point pour chaque élément de réponse dans la limite de 3 points)

Question 2

(4 points)

Derniers pays d'étape africains : Maroc, Tunisie, Libye.

(1 point pour les 3 pays ou 0,5 point pour deux pays seulement)

Pays européens d'arrivée : Espagne, Italie

(1 point)

Explications des localisations : présence d'une Europe riche sur l'autre rive (différentiel de richesse) ; proximité géographique entre pays de départ et pays d'arrivée.

Éléments de valorisation : la présence du détroit de Gibraltar ; toute appréciation de la faible distance entre les deux rives aux endroits de passage (l'échelle permet de le constater) ; la présence d'îles (Sicile, Lampedusa)

(2 points à moduler selon la qualité de la réponse)

Question 3

(2 points)

La description de la situation et la mise en relation pourront mettre en évidence :

- la localisation des flux (Europe au Nord / Afrique au Sud ; Espagne au Nord / Maroc au Sud) ;
- les caractéristiques de la population (une foule compacte d'Africains de tous âges, avec femmes et enfants ; les milliers de clandestins (chiffres) candidats à l'immigration venant de multiples pays africains (l'origine des flux) ;
- des hypothèses d'interprétation (difficulté du passage en Espagne représentée par des corps qui tombent dans la mer, la présence de barbelés ; l'absence de personne de l'autre côté, l'interpellation, l'interception ou le refoulement des clandestins).

On prendra en compte toute autre réponse pertinente.

Éléments de valorisation : le détroit de Gibraltar ; la faible distance entre les deux rives (une passerelle les relie) ; l'identification du drapeau du Maroc en guise de pont

(2 points à moduler selon la qualité de la réponse)

DIPLOME DE TECHNICIEN DES METIERS DU SPECTACLE

CORRIGE

Session 2007

Durée : 1 h 30

Coefficient : 1

EG-134

Epreuve : Histoire - Géographie

Page : 3/4

Question 4**(3 points)**

On attend l'idée de migrations positives pour les pays de départ et pour les pays d'accueil et le relevé d'au moins 4 exemples illustratifs parmi les suivants : pour les pays de départ (transferts de fonds, investissements, solution au chômage des jeunes, rôle clé dans le développement, modernisation, nouveau mode de vie, démocratisation) ; pour les pays d'accueil (occupation des emplois pénibles et mal payés, rôle dans le fonctionnement de l'hôtellerie, l'agriculture, les services aux personnes âgées).

Éléments de valorisation : moindre coût de la main-d'œuvre clandestine ; classement ou regroupement par domaines ; tentative de reformulation

(2 points à moduler selon la qualité de la réponse)

Titre possible : « Les douves de la "forteresse Europe" ». On pourrait également admettre « Les responsables européens ont décidé de fermer les portes ».

(1 point)

Question de synthèse**(7 points)**

La question de synthèse s'apprécie dans sa globalité. On pourra tenir compte des éléments suivants :

- respect des consignes (sujet, longueur...)
- organisation de la réponse
- qualité de l'expression et emploi d'un vocabulaire disciplinaire
- mention et illustration de l'opposition démographique, économique et sociale entre l'Europe et l'Afrique (voire entre le Nord et le Sud)
- repérage des avantages présentés par les migrations internationales pour les pays de départ et pour les pays d'accueil

Éléments valorisants : utilisation d'informations non ciblées par les questions (solde naturel négatif en Europe, colonisation...) ; utilisation des connaissances (conditions de vie difficiles en Afrique : santé, éducation...)

DIPLOME DE TECHNICIEN DES METIERS DU SPECTACLE			
CORRIGE	Session 2007	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1
EG-B4	Epreuve : Histoire - Géographie		Page : 4/4