

NE RIEN ÉCRIRE DANS CE CADRE

Académie :	Session :	Modèle E.N.
Examen :	Série :	
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :	
Epreuve/sous épreuve :		
NOM		
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		
Prénoms :	n° du candidat	<input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

**LE SUJET EST A RENDRE DANS SON INTEGRALITE**

L'épreuve EP1 comprend plusieurs questions portant sur des parties des programmes suivants :

Biologie générale et appliquée	/30
Technologie des produits et des matériels	/30
Connaissance des milieux de travail	
Et/ou	/20
Vente des produits et des services	
<b>TOTAL</b>	<b>/80</b>

**Les réponses sont à rédiger sur les documents.  
A l'issue de l'épreuve, vous remettrez l'ensemble de ces documents.**

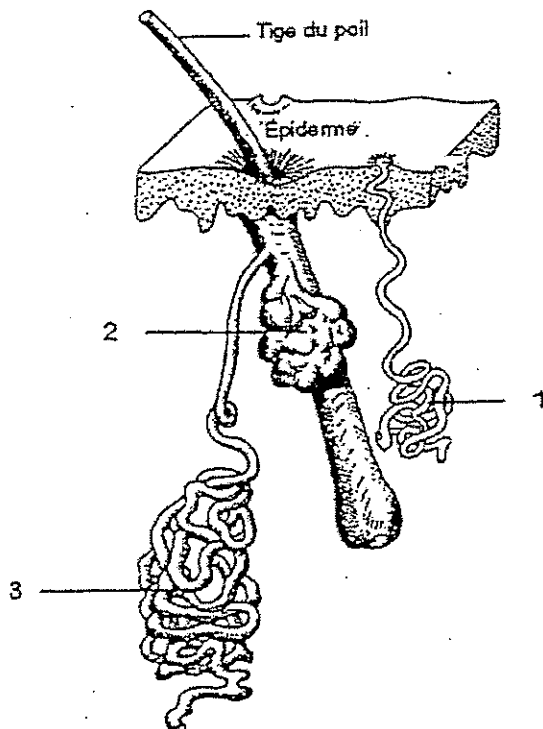
# NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

*Amandine, coiffeuse, accueille dans son salon Madame Marousse et son jeune fils. Madame Marousse souhaite donner du volume à ses cheveux (15 cm), naturels et gras. Amandine réalise la mise en forme permanente de la chevelure de sa cliente ainsi que la coupe de son fils.*

## Biologie générale et appliquée /30 pts

1. Amandine constate que la chevelure de Madame Marousse est terne et humide, son cuir chevelu luisant, ses cheveux alourdis, notamment à la racine.

1.1 Après avoir observé le schéma ci-dessous, compléter la légende dans le tableau correspondant. (3 pts)



1	Glande .....
2	Glande .....
3	Glande .....

Source : biologie pour un coiffeur, S. Viale Ed. Casteilla (1995)

## NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

- 1.2 Compléter ce tableau, en précisant pour les glandes 1 et 2 identifiées précédemment, la sécrétion produite ainsi que deux rôles pour chaque sécrétion. (6 pts)

Glandes	Nom de la sécrétion	Rôles de la sécrétion
Glande 1	♦ .....	♦ ..... ♦ .....
Glande 2	♦ .....	♦ ..... ♦ .....

- 1.3 Donner le nom de l'hypersécrétion de la glande 2. (1 pt)

.....

- 1.4 Indiquer deux causes possibles provoquant cette hypersécrétion chez Mme Marousse. (2 pts)

♦ .....

♦ .....

- 1.5 Nommer le film protecteur constitué par le mélange des deux sécrétions de la peau. (1 pt)

.....

2. Les glandes sont constituées de tissus.

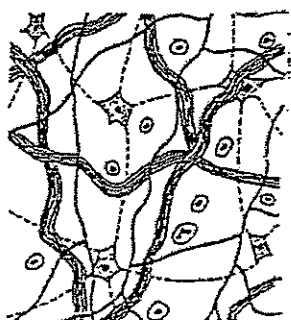
- 2.1 Donner la définition d'un tissu. (2 pts)

.....

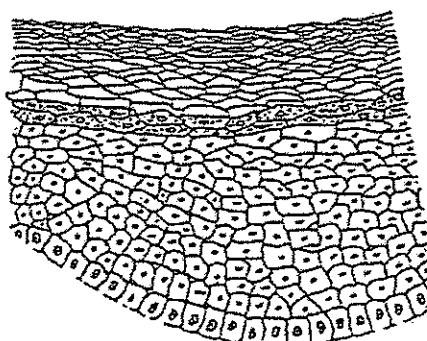
.....

# NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

2.2 Indiquer sous chaque croquis le nom du type de tissu cutané représenté et un exemple pour chacun des tissus. (4 pts)



Source : *Biologie pour un Coiffeur*  
S Viale Ed Casteilla (1995)



Source : *La Coiffure*  
C Rubin Ed Lanore (1994)

<b>Type de tissu</b>	
<b>Exemple</b>	

<b>Type de tissu</b>	
<b>Exemple</b>	

3. D'autres anomalies du cuir chevelu peuvent exister. Compléter le tableau ci-dessous. (3 pts)

Dénomination	Caractéristiques
Pédiculose	
	Chute de cheveux
Hypertrichose	

4. A la suite d'une manipulation maladroite du rasoir, Amandine se blesse à la main. Le lendemain, une rougeur apparaît.

4.1 Rappeler les trois autres manifestations d'une réaction inflammatoire localisée. (1,5 pt)

- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....

## NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

- 4.2 Pour pénétrer dans l'organisme, les micro-organismes disposent de voies de pénétration. Citer quatre voies de pénétration et souligner parmi celles-ci, celle concernant les coiffeurs au cours de leur activité professionnelle. (2,5 pts)

- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....

5. Il existe différents groupes de micro-organismes.

- 5.1 Donner deux caractéristiques d'un virus. (1 pt)

- ♦ .....
- ♦ .....

- 5.2 Donner deux caractéristiques d'une bactérie. (1 pt)

- ♦ .....
- ♦ .....

- 5.3 Citer une autre famille de micro-organismes. (1 pt)

.....

- 5.4 Définir le terme « pathogène ». (1 pt)

.....

CAP COIFFURE	50 336 05	SUJET	SESSION 2007
EP 1 Sciences et technologies appliquées à la profession	Durée : 2 h	Coef. : 4	Page : 5/10

# NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

## Technologie des produits et des matériels /30 pts

### 1. La mise en forme permanente

1.1 Citer cinq points d'un diagnostic avant permanente. (2,5 pts)

- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....

1.2 A partir de la situation de Mme Marousse (page 2) et en utilisant les cinq points précédents, effectuer son diagnostic personnel. (2,5 pts)

- .....
- .....
- .....

1.3 Indiquer le shampooing à réaliser avant la permanente et préciser son pH. (2 pts)

- .....

1.4 Nommer le composant qui rend l'eau plus "mouillante" en réduisant sa tension de surface.(1 pt)

- .....

1.5 Donner le rôle des produits suivants entrant dans la composition d'un shampooing. (4 pts)

- ♦ anti-ferment : .....
- ♦ anti-oxydant : .....
- ♦ épaississant : .....
- ♦ colorant : .....

CAP COIFFURE	50 336 05	SUJET	SESSION 2007
EP 1 Sciences et technologies appliquées à la profession	Durée : 2 h	Coef. : 4	Page : 6/10

# NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

2. Amandine réalise la mise en forme permanente. Son choix se porte sur une permanente alcaline. Lors du protocole elle utilise des produits.

2.1 Nommer les deux composants actifs du liquide réducteur de la permanente et indiquer pour chacun son ou ses rôles. (5 pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.2 Donner le nom du produit actif obtenu lors de la réaction chimique entre ses deux composants. (1 pt)

.....

2.3 Nommer le composant oxydant du fixateur de permanente et indiquer son rôle. (2 pts)

.....  
.....

2.4 Le fixateur contient obligatoirement un acide.

2.4.1 Proposer le nom d'un acide. (1 pt)

.....

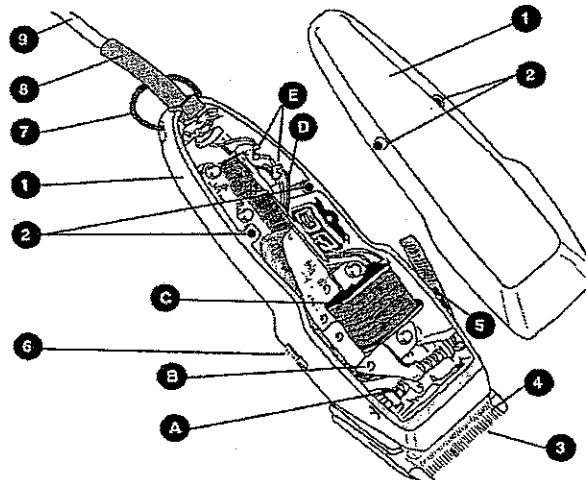
2.4.2 Préciser deux de ses rôles. (2 pts)

.....  
.....

# NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

3. Pour réaliser la coupe du jeune fils de Madame Marousse, Amandine utilise une tondeuse électrique.

3.1 Compléter la légende dans le tableau page suivante. (5 pts)



Source : Technologie de la coiffure S. Viale et S Colombara, Ed Casteilla (2002)

1		A	Ressort
2		B	Levier
3		C	
4		D	Fil électrique
5		E	Borne de raccordement
6			
7			
8			
9			

3.2 Indiquer les éléments assurant la coupe du cheveu.

(2 pts)

.....  
 .....



**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

**Connaissance des milieux de travail**

**et/ou**

**vente des produits et des services**

**/20 pts**

1. Après avoir effectué le coiffage, Amandine conseille à sa cliente un shampoing spécifique pour cheveux permanentés.  
Citer quatre arguments pour convaincre Mme Marousse d'acheter ce produit. (4 pts)

- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....

2. Enumérer sept mentions obligatoires inscrites sur l'étiquette d'un shampoing. (7 pts)

- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....

3. Madame Marousse règle les prestations et le produit qu'elle vient d'acheter.

- 3.1 Citer trois formes de paiement qui peuvent être utilisées dans un salon de coiffure. (3 pts)

- ◆ .....
- ◆ .....
- ◆ .....

<b>CAP COIFFURE</b>	<b>50 336 05</b>	<b>SUJET</b>	<b>SESSION 2007</b>
<b>EP 1 Sciences et technologies appliquées à la profession</b>	<b>Durée : 2 h</b>	<b>Coef. : 4</b>	<b>Page : 9/10</b>

**NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE**

3.2 Préciser trois précautions conseillées au moment de l'encaissement. (3 pts)

- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....

4. Citer trois caractéristiques concernant le statut juridique de l'entreprise individuelle. (3 pts)

- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....

<b>CAP COIFFURE</b>	<b>50 336 05</b>	<b>SUJET</b>	<b>SESSION 2007</b>
<b>EP 1 Sciences et technologies appliquées à la profession</b>	<b>Durée : 2 h</b>	<b>Coef. : 4</b>	<b>Page : 10/10</b>