

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGE et BAREME

COMPREHENSION

I - Remplissez les blancs de manière à présenter le document. (2 pts)

0,5 point par bonne réponse

This document is a(n) **article / extract** from **First News / a magazine / a newspaper** published in **(July) 2006**
It is about the **Euro**.

Toute autre réponse pertinente sera acceptée.

II - Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). (3pts)

a. : 1 point pour la bonne réponse.
b. : 0,5 point pour chacune des 2 réponses.
c. : 1 point pour la bonne réponse.

1. The Euro is **the European currency**.
2. The British government will join the Euro if **the British people accept the idea.**
the Euro passes tests.
3. The important question for the British to join the Euro is **economy**.

III - Les affirmations suivantes sont-elles vraies (RIGHT) ou fausses (WRONG)? Cochez la bonne case.
Sous chaque affirmation, recopiez le passage du texte qui a guidé votre choix. (6 pts)

1 point pour chaque bonne réponse obligatoirement accompagnée de sa justification.

La phrase complète n'est pas exigible. Tout élément pertinent justifiant la réponse est accepté et bénéficie du maximum de points

1. The Euro was first used in January 2002.
RIGHT : it's a single currency that was introduced on 1 January 2002 (l. 2)
2. 12 European countries adopted the Euro because they wanted to stop using their previous currency.
WRONG : ... to create a more unified Europe. (l. 2-3)
3. The 12 countries abandoned their currency on January 31st 2002.
WRONG : The countries were given until the end of February 2002 to stop using their previous currency and completely change over.(l.5 à 7)
4. It was easy for all the countries to adapt to the Euro.
WRONG : Some places had more trouble than others adjusting to the change. (l. 8-9)
5. The tests must prove that the Euro will be good for employment in Britain.
RIGHT : ... making sure that the Euro would provide plenty of jobs for British people and lots of opportunities for UK businesses. (l. 24-25)
6. It can take a long time before the British adopt the Euro.
RIGHT : What seems certain is that any decision on the Euro is a long way off. (l. 34-35)
accepter également
if the Euro passes Gordon Brown's tests and the British people vote yes, then the government will start discussions. (l. 31 à 33)

COMPETENCE LINGUISTIQUE

- I - Vous passez deux jours à Londres. Votre correspondant anglais vous remet le programme du séjour. Complétez le planning des visites à l'aide des prépositions suivantes. (Chacune d'entre elles ne sera utilisée qu'une fois) : (3pts)

AT – BY – FROM – IN – OF – TO

0,5 point par bonne réponse

PROGRAMME OF YOUR STAY

oooooooooooooooooooo

DAY 1	9.30 A.M.	Arrival AT Waterloo Station.
	10.30 A.M.	Walk along the Thames FROM Tower Bridge TO Westminster Bridge.
	2.00 P.M.	Visit OF Shakespeare's Globe Theatre.
DAY 2	10.00 A.M.	Guided tour BY coach (Picadilly Circus, Trafalgar Square, 10 Downing Street, Westminster Abbey, Big Ben).
	2.30 P.M.	Shopping IN Oxford Street.

- II - Lors de ce séjour à Londres, une commerçante vous explique comment régler vos achats. Complétez ses indications en utilisant :

(2pts)

CAN - CAN'T – MUST – SHOULD (Chacun de ces modaux ne sera utilisé qu'une seule fois)

In Great Britain you **CAN'T** pay with the Euro. You **MUST** use the Pound Sterling for shopping. You **CAN** also use credit cards. I think England **SHOULD** adopt the Euro to make shopping easier.

EXPRESSION ECRITE

A votre retour, vous rédigez EN ANGLAIS un compte rendu (50 mots minimum) de votre séjour à Londres (qualité de l'accueil et de l'hébergement, nourriture, météo, visites et activités, ce que vous avez plus particulièrement aimé ou non et pourquoi).

Vous pouvez vous inspirer du programme qui figure à l'exercice I de la partie COMPETENCE LINGUISTIQUE.

(4 pts)

On tiendra compte pour la notation :

- du respect de la consigne,
- de la correction et de la qualité de la langue,
- de l'argumentation,
- de la prise de risque.

Toute amorce de rédaction intelligible sera valorisée par 0,5 point