

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  
**ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART**  
**OPTION COMMUNICATION GRAPHIQUE**

**SESSION DE JUIN 2008**

**E1 : ÉPREUVE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**

**SOUS-ÉPREUVE B1 - UNITÉ 12**

**MATHÉMATIQUES & SCIENCES PHYSIQUES**

*Ce sujet comporte 9 pages dont une page de garde et une page "formulaire de mathématiques".  
Les documents à rendre avec la copie seront agrafés par le surveillant sans indication d'identité  
du candidat.*

*Les exercices de mathématiques et de sciences physiques seront rédigés sur la même copie.*

**Barème :**

Tous les exercices sont indépendants et peuvent être traités dans un ordre différent, à condition de respecter la numérotation.

- Mathématiques : 12 points
- Sciences physiques : 8 points

*L'emploi des instruments de calcul est autorisé pour cette épreuve. En particulier toutes les calculatrices de poche (format maximal 21 cm × 15 cm), y compris les calculatrices programmables et alphanumériques, sont autorisées à condition que leur fonctionnement soit autonome et qu'il ne soit pas fait usage d'imprimante.*

*L'échange de calculatrices entre les candidats pendant les épreuves est interdit (circulaire n°99-186 du 16 novembre 1999 BOEN n°42).*

SUJET			
Repère de l'épreuve	Durée	Coefficient	Page
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	1/9

**FORMULAIRE DE MATHÉMATIQUES DU BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**  
**Secteur industriel : Artisanat, Bâtiment, Maintenance - Productique**  
 ( Arrêté du 9 mai 1995 - BO spécial n°11 du 15 juin 1995 )

Fonction f

$$\begin{array}{l} f(x) \\ ax + b \\ x^2 \\ x^3 \\ \frac{1}{x} \\ u(x) + v(x) \\ a u(x) \end{array}$$

Dérivée f'

$$\begin{array}{l} f'(x) \\ a \\ 2x \\ 3x^2 \\ -\frac{1}{x^2} \\ u'(x) + v'(x) \\ a u'(x) \end{array}$$

Logarithme népérien : ln

$$\begin{array}{l} \ln(ab) = \ln a + \ln b \\ \ln(a/b) = \ln a - \ln b \end{array} \quad \ln(a^n) = n \ln a$$

Equation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Si  $\Delta > 0$ , deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si  $\Delta = 0$ , une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si  $\Delta < 0$ , aucune solution réelle

$$\text{Si } \Delta \geq 0, \quad ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

Suites arithmétiques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $r$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 + (n-1)r$

Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $q$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 q^{n-1}$

Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

Trigonométrie

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos 2a = 2\cos^2 a - 1$$

$$= 1 - 2\sin^2 a$$

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

Statistiques

$$\text{Effectif total } N = \sum_{i=1}^p n_i$$

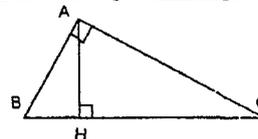
$$\text{Moyenne } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$$

$$\text{Variance } V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$$

$$\text{Ecart type } \sigma = \sqrt{V}$$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$



$$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}; \quad \cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}; \quad \tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$$

Résolution de triangle

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$$

$R$  : rayon du cercle circonscrit

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

Aires dans le plan

$$\text{Triangle} : \frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$$

$$\text{Trapèze} : \frac{1}{2} (B + b)h$$

$$\text{Disque} : \pi R^2$$

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $Bh$

Sphère de rayon  $R$  :

$$\text{Aire} : 4\pi R^2 \quad \text{Volume} : \frac{4}{3} \pi R^3$$

Cône de révolution ou pyramide de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $\frac{1}{3} Bh$

Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$$\begin{array}{l} \vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' \\ \|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2} \end{array} \quad \begin{array}{l} \vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' + zz' \\ \|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \end{array}$$

Si  $\vec{v} \neq \vec{0}$  et  $\vec{v}' \neq \vec{0}$  :

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$$

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0 \text{ si et seulement si } \vec{v} \perp \vec{v}'$$

**SUJET**

Repère de l'épreuve	Durée	Coefficient	Page
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	2/9

## MATHÉMATIQUES (12 points)

*Les parties A et B peuvent être traitées de façon indépendante.*

Une banque souhaite lancer un nouveau crédit appelé « Jeunes Avenir » à l'intention de jeunes professionnels. Cette banque fait appel à une agence de communication pour concevoir un logo et une carte de présentation.

La proposition retenue comporte un damier et deux lettres J et A, comme indiqué sur la figure 1.

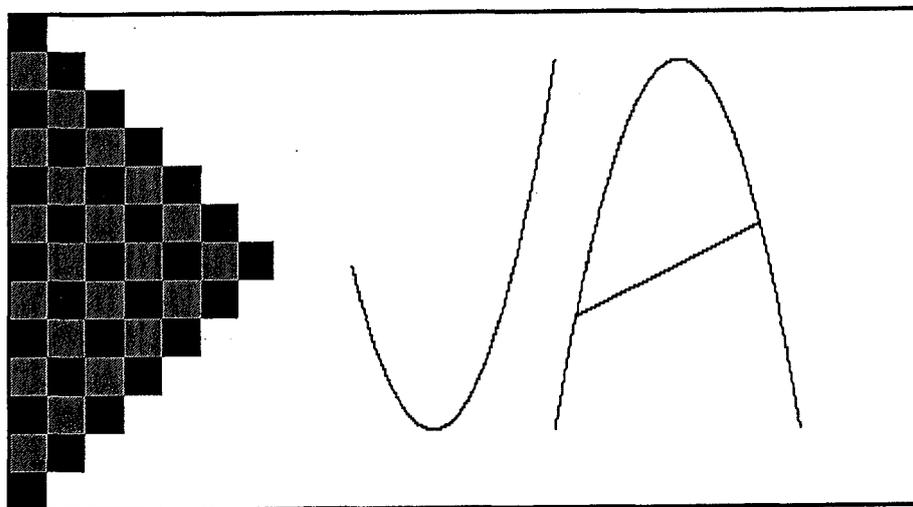


Figure 1

### PARTIE A : Tracé des lettres J et A (9 points)

Dans cette partie, le plan est rapporté au repère de l'annexe 2 (à rendre avec la copie).

Les lettres J et A peuvent être modélisées à l'aide des courbes représentatives de deux fonctions.

1) Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[-3 ; 2]$  par  $f(x) = x^2 + 2x - 1$ .

$C_f$  est la courbe représentative de la fonction  $f$ .

- Calculer  $f'(x)$ , où  $f'$  est la dérivée de la fonction  $f$ .
- Déterminer  $x_0$  tel que  $f'(x_0) = 0$ .
- Compléter en **annexe 1 (à rendre avec la copie)**, le tableau de variation de la fonction  $f$ .
- Vérifier que  $f'(2) = 6$ .
- En déduire le coefficient directeur de la tangente  $T_F$  à la courbe  $C_f$  au point  $F(2 ; 7)$ .  
Justifier la réponse.
- Tracer, en **annexe 2**, la tangente  $T_F$ .
- Compléter, en **annexe 1**, le tableau de valeurs de la fonction  $f$ .
- Tracer, en **annexe 2**, la courbe  $C_f$ .

SUJET			
Repère de l'épreuve	Durée	Coefficient	Page
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	3/9

- 2) Soit  $g$  la fonction définie sur l'intervalle  $[2 ; 8]$  par  $g(x) = -x^2 + 10x - 18$ .  
 $C_g$  est la courbe représentative de la fonction  $g$ . Le tableau de variation de la fonction  $g$  est donné en **annexe 2**.
- Sachant que la dérivée de la fonction  $g$  est la fonction  $g'$  définie par  $g'(x) = -2x + 10$ , calculer  $g'(2)$ .
  - En déduire le coefficient directeur de la tangente  $T_G$  à la courbe  $C_g$  au point  $G(2 ; -2)$ .
  - Tracer, en **annexe 2**, la tangente  $T_G$ .
  - Indiquer la position relative des deux tangentes  $T_F$  et  $T_G$ .
  - Compléter, en **annexe 1**, le tableau de valeurs de la fonction  $g$ .
  - Tracer, en **annexe 2**, la courbe  $C_g$ .
- 3) Soit  $D$  la droite d'équation  $y = 0,5x - 0,5$  et  $C_g$  la courbe d'équation  $y = -x^2 + 10x - 18$ .  
On note  $M$  et  $N$  les points d'intersection de la droite  $D$  et de la courbe  $C_g$ .
- Montrer qu'aux points  $M$  et  $N$  :  $-x^2 + 9,5x - 17,5 = 0$ .
  - Résoudre l'équation  $-x^2 + 9,5x - 17,5 = 0$ .
  - Placer, en **annexe 2**, les points  $M$  et  $N$ , sachant que  $x_M < x_N$ .
  - Tracer, en **annexe 2**, le segment  $[MN]$ .

### PARTIE B : Étude du damier (3 points)

Le damier situé à gauche de la carte est constitué de sept rangées verticales comportant des carreaux noirs et des carreaux hachurés. Les nombres de carreaux des rangées verticales, prises successivement de gauche à droite, forment les termes successifs d'une suite numérique.

- Dans le cas de la figure 1 de la page précédente, la suite est notée  $(u_n)$ .  
Son premier terme est  $u_1 = 13$ .
  - Donner les termes  $u_2, u_3, u_4, u_5, u_6$  et  $u_7$ .
  - Identifier la nature de la suite  $(u_n)$  et préciser sa raison.
- Pour une autre proposition de carte au même format, la taille des carreaux a été diminuée. Dans ce cas, le damier comporte 22 rangées verticales. La suite  $(v_n)$  ainsi obtenue est arithmétique, de raison  $-2$  et telle que  $v_{22} = 1$ .  
En utilisant le formulaire :
  - Calculer le premier terme  $v_1$  de la suite.
  - Calculer le nombre total de carreaux du damier dans ce cas.

SUJET			
Repère de l'épreuve	Durée	Coefficient	Page
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	4/9

---

## SCIENCES PHYSIQUES (8 points)

---

### Exercice 1 (5 points)

Pour vérifier la qualité d'impression du damier, un imprimeur utilise une loupe. Cette loupe est assimilée à une lentille convergente de distance focale  $f' = 12$  cm et de centre optique O.

1) En **annexe 3** :

- a) Placer le foyer objet F et le foyer image F'.
- b) Tracer un objet AB de hauteur 1 cm placé verticalement à 8 cm devant la lentille.
- c) Construire l'image A'B' de l'objet AB.

2) À l'aide d'une lecture graphique :

- a) Déterminer la mesure algébrique  $\overline{OA'}$ .
- b) Déterminer la hauteur de l'image A'B'.

3) Indiquer la nature de l'image obtenue.

4) En utilisant la formule de conjugaison, calculer la mesure algébrique  $\overline{OA'}$ .

5) Déterminer le grandissement de la lentille.

6) Calculer la hauteur de l'image A'B'.

7) À travers la lentille, un détail du damier a une image de hauteur 0,45 mm.

Calculer la hauteur de ce détail du damier.

#### Formulaire :

Formule de conjugaison : 
$$\frac{1}{\overline{OA'}} - \frac{1}{\overline{OA}} = \frac{1}{\overline{OF'}}$$

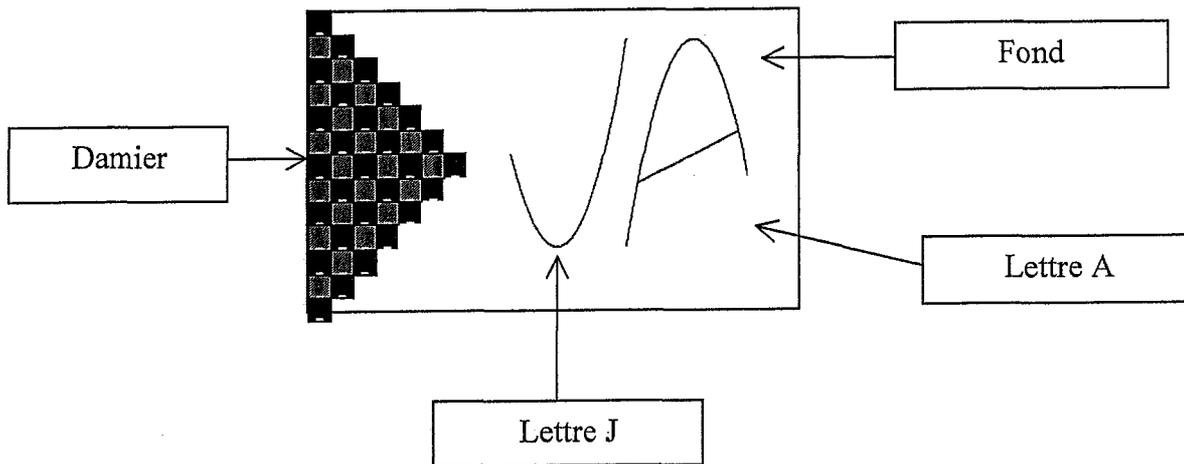
Grandissement : 
$$\gamma = \frac{\overline{A'B'}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{OA'}}{\overline{OA}}$$

#### SUJET

Repère de l'épreuve	Durée	Coefficient	Page
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	5/9

## Exercice 2 (3 points)

À l'entrée de la banque, un panneau présente le logo du crédit « Jeunes Avenir ».



En lumière blanche :

- les carreaux non hachurés du damier apparaissent noirs,
- la lettre J apparaît verte,
- la lettre A apparaît bleue,
- le fond apparaît blanc.

Le panneau est éclairé par deux projecteurs émettant des lumières de même intensité.

- 1) Déterminer de quelle couleur est éclairé le panneau quand un projecteur émet une lumière bleue et l'autre une lumière rouge.
- 2) Si un projecteur émet une lumière bleue, déterminer la couleur de la lumière que doit émettre l'autre projecteur pour que le panneau soit éclairé en lumière cyan.
- 3) Indiquer, en complétant le tableau de l'annexe 3 (à rendre avec la copie), la couleur apparente de chaque partie du panneau selon la lumière qui l'éclaire.
- 4) Est-ce la lumière *bleue*, la lumière *magenta* ou la lumière *cyan* qui donne au panneau le plus de couleurs apparentes communes avec celles obtenues en lumière blanche ?

### SUJET

Repère de l'épreuve	Durée	Coefficient	Page
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	6/9

## Annexe 1 (à rendre avec la copie)

### PARTIE A

Tableau de variation de la fonction  $f$ .

$x$	-3	.....	2
signe de $f'(x)$	0		
variation de la fonction $f$			

Tableau de valeurs de la fonction  $f$ .

$x$	-3	-2	-1	0	1	2
$f(x)$			-2	-1		

Tableau de valeurs de la fonction  $g$ .

$x$	2	2,5	3	4	5	6	7	8
$g(x)$					7	6	3	-2

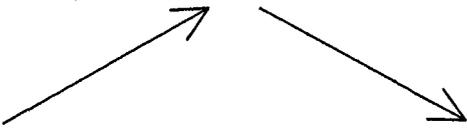
### SUJET

<b>Repère de l'épreuve</b>	<b>Durée</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Page</b>
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	7/9

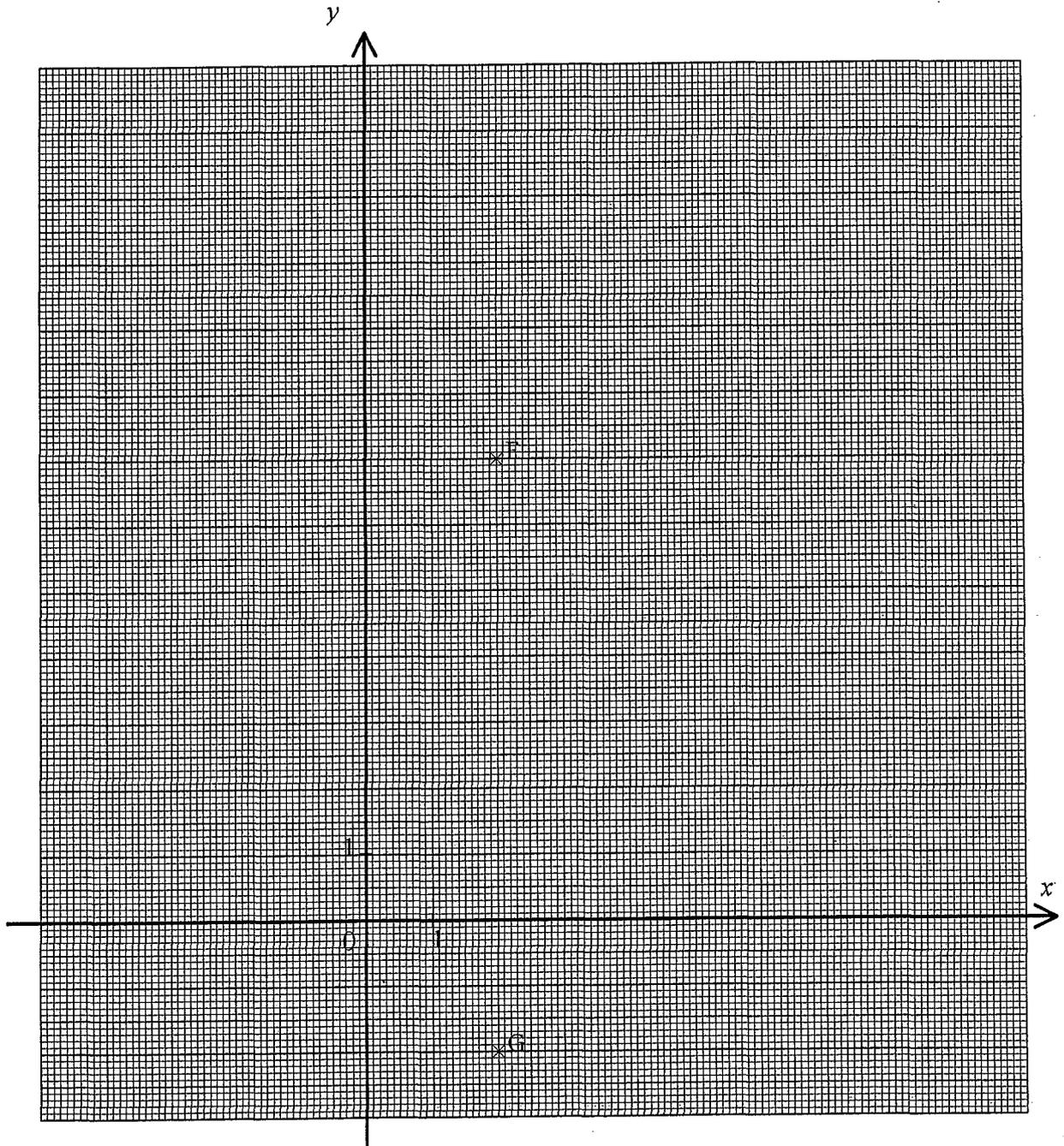
## Annexe 2 (à rendre avec la copie)

### PARTIE A

Le tableau de variation de la fonction  $g$  est donné ci-dessous.

$x$	2	5	8
variation de la fonction $g$			

### Représentations graphiques

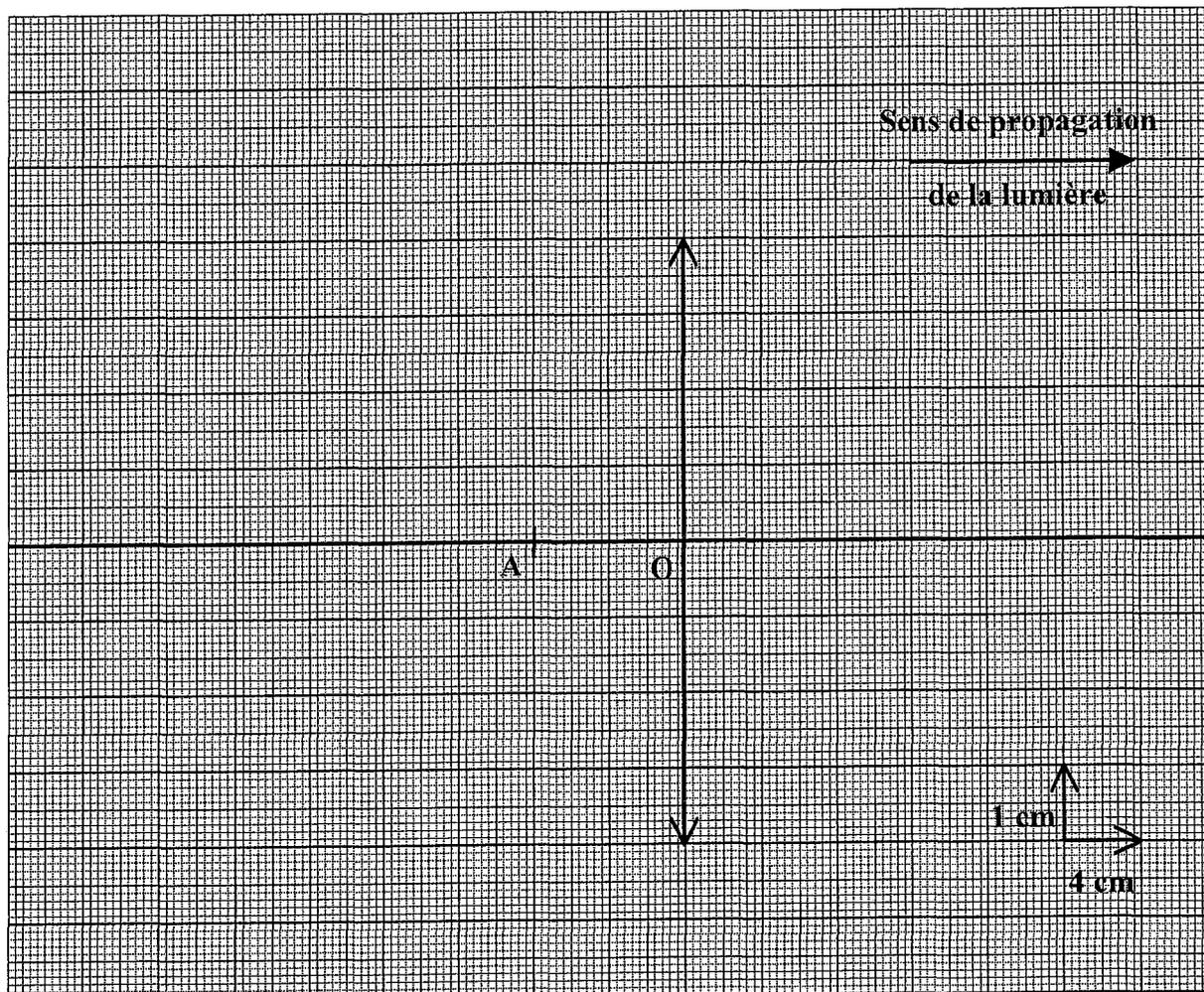


### SUJET

Repère de l'épreuve	Durée	Coefficient	Page
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	8/9

## Annexe 3 (à rendre avec la copie)

### Exercice 1



### Exercice 2

Partie du panneau éclairée en lumière	Carreau non hachuré du damier	Lettre J	Lettre A	Fond
blanche	Noir	Verte	Bleue	Blanc
bleue	Noir		Bleue	
magenta	Noir	Noire		
cyan			Bleue	Cyan

### SUJET

Repère de l'épreuve	Durée	Coefficient	Page
0806-AMA C ST B	2 H 00	2	9/9