

LA PUISSANCE DES ETATS-UNIS

CONSIGNES DE CORRECTION

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographie vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans des documents.
- Établir des relations entre les documents.
- Utiliser des connaissances sur le programme.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences.
- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

Éléments de réponse

Question 1 : (Document 1)

(2 points)

Quelle place les Etats-Unis occupent-ils dans le fonctionnement d'Internet ? Comment peut-on expliquer cette position ?

- *Les Etats-Unis occupent la première place dans le fonctionnement d'Internet avec un nombre de serveurs deux fois plus important que l'ensemble des autres pays mentionnés. Les Etats-Unis apparaissent au centre du réseau mondial : ils jouent un rôle essentiel dans la diffusion des informations.*
- *On attend du candidat qu'il mobilise ses connaissances : position dominante en informatique justifiée par l'avancée technologique des Etats-Unis et expliquée par l'histoire (la Silicon Valley), par l'origine américaine des hommes, des sociétés et de la gestion des domaines et des systèmes d'adresses (Bill Gates, Microsoft, AOL, Yahoo, ICANN...).*

Question 2 : (Documents 2 et 3)

(3 points)

En quoi la firme Wal-Mart est-elle représentative de la mondialisation de la puissance américaine ?

On attend du candidat qu'il ne recopie pas le texte mais qu'il rédige sa réponse à partir d'éléments extraits du second paragraphe du document.
Le succès du système Wal-Mart s'explique par sa stratégie (concentration horizontale) : implantation mondiale ; « rachat d'entreprises étrangères pour capturer un marché à son profit », surtout sur le continent américain ; création de « joint-ventures » dans les pays émergents comme la Chine.

La firme Wal-Mart est représentative de la mondialisation de la puissance américaine par son implantation planétaire et sa place majeure dans la grande distribution : « capture de marchés à son profit », CA qui fait de la firme la seconde multinationale mondiale en 2006 : « la walmartisation du monde est en marche ».

Question 3 : (Document 3)

(2 points)

Quels aspects de la puissance des Etats-Unis ce tableau fait-il apparaître? Sur quels secteurs d'activités reposent-ils ?

- *La puissance des Etats-Unis se manifeste par ses firmes multinationales : leur nombre (8 parmi les 15 premières, toutes issues des pays de la Triade), leur CA cumulé.*
- *On attend du candidat qu'il ne se contente pas d'un simple relevé. Valorisation si le candidat propose le classement ou le regroupement de son choix. Plusieurs entrées sont possibles mais on appréciera que le candidat propose un classement économique : tous les secteurs d'activité sont concernés : primaire et secondaire (énergie, pétrole, industrie automobile), tertiaire (finance, grande distribution, banque).*
Il faudra valoriser les candidats vigilants qui auront observé que dans le document 2 il est fait allusion à une dizaine de pays dans lesquels est implanté le groupe Wal-Mart, alors que le tableau du document 3 en signale 7.
En fait, les chiffres 7 (doc.3) et 13 (doc.2) sont exacts car il faut distinguer les présences directes du groupe, soit 7 pays, avec des contrôles majoritaires dans des groupes nationaux (exemple : le géant Seiyu au Japon), soit une dizaine de pays.

Question 4 : (Document 4)

(2 points)

En comparant le budget militaire des Etats-Unis à celui des cinq autres puissances localisées sur la carte, quels constats pouvez-vous faire ?

Les Etats-Unis sont la première puissance militaire mondiale. On constate que le budget militaire des Etats-Unis est quasiment deux fois plus élevé que celui de l'ensemble des pays mentionnés.

Question 5 : (Document 5)

(3 points)

A quel problème d'approvisionnement pétrolier les Etats-Unis sont-ils confrontés ? Quelles réponses apportent-ils à ce problème ?

- *Les Etats-Unis sont les premiers consommateurs d'énergie dans le monde et de pétrole en particulier. Ils sont confrontés au problème des ressources : peu de réserves sur leur territoire et leur aire d'influence. Le pétrole vient pour près de la moitié de pays du golfe persique et du golfe de Guinée qui ont des réserves beaucoup plus importantes que les pays du continent américain.*
- *Ce problème amène les Etats-Unis à agir **militairement** (rôle de l'US Navy, interventions au Koweït et en Irak) pour sécuriser les zones de production et les routes du pétrole, à faire jouer **la diplomatie** (en Asie centrale) pour exploiter de nouveaux sites de production et à mobiliser **l'économie** (coopération sur le nucléaire avec l'Inde) pour limiter la consommation des autres pays.*

Question 6 :**(8 points)**

A l'aide de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte organisé sur le sujet suivant :

« La puissance des Etats-Unis »

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- les fondements économiques de la puissance des Etats-Unis
- l'importance des autres aspects de la puissance américaine
- les limites de cette puissance

On attend du candidat qu'il reprenne les éléments apportés par les documents.

- *Son discours sera renforcé par un apport de connaissances et de notions (puissance, aire d'influence, centre...).*
- *La proposition qui suit n'a pas valeur de modèle ni de corrigé. Elle n'a d'autre ambition que de présenter quelques pistes pour la construction de la réponse. Plutôt qu'un traitement exhaustif de la question, on attend du candidat qu'il propose une réponse structurée à partir de quelques exemples significatifs de son choix.*

Les fondements économiques de la puissance des Etats-Unis :

- *la première industrie mondiale,*
- *le « grenier du monde » pour ses fortes productions agricoles diversifiées,*
- *la suprématie économique du tertiaire (services aux particuliers et aux entreprises),*
- *des multinationales implantées dans le monde entier,*
- *de forts investissements à l'étranger,*

une implication dans les grandes associations économiques mondiales (Alena, APEC)...

Aux fondements économiques et commerciaux peuvent être associés les fondements financiers : Wall Street, la première bourse du monde ; une monnaie d'échange, le dollar...

Les autres aspects de cette puissance :

- *une puissance politique et militaire (rôle majeur dans de nombreuses organisations politiques internationales comme l'ONU, l'OMC, l'OTAN, la première armée du monde sur les plans du nucléaire, de la technologie, de l'équipement avec une capacité d'intervention dans le monde entier),*
- *une puissance culturelle (moyens de diffusion de masse avec Internet, le cinéma, la musique ; une diffusion des modes, des marques et des valeurs culturelles américaines (« American way of life »),*
- *l'anglo-américain, langue internationale des affaires, de la diplomatie...*

Les limites de son hégémonie :

- *un problème d'approvisionnement énergétique en dépit de ressources intérieures importantes, la concurrence économique des autres pôles de la Triade,*
- *la montée en puissance de pays émergents comme la Chine et l'Inde,*
- *un endettement croissant,*
- *des réactions protectionnistes de certaines cultures à l'omnipotence du modèle américain,*
- *un modèle politique contesté : contestation exprimée par des actions terroristes, des interventions politiques et militaires non validées par l'ONU...*

Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.

LA FIN DE LA BIPOLARISATION ET SES CONSEQUENCES

CONSIGNES DE CORRECTION

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographie vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans des documents.
- Établir des relations entre les documents.
- Utiliser des connaissances sur le programme.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences.
- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

Éléments de réponse

Question 1 (document 1)

(3 points)

Expliquez l'expression « la disparition de la confrontation Est-Ouest ».

Citez les différents « périls » énoncés par Mikhaïl Gorbatchev et leurs conséquences possibles.

- C'est la fin de l'opposition entre deux blocs, deux modèles face à face (modèle américain et modèle soviétique), c'est la fin de la guerre froide. On attend du candidat qu'il emploie de manière explicite l'expression **guerre froide** dans son explication, voire allusion à la chute du mur de Berlin en 1989
- Recrudescence du nationalisme, du séparatisme et processus de désintégration dans différents pays et régions du monde
- Différence croissante des niveaux de vie entre pays « riches » et pays « pauvres »
- Développement du terrorisme
- Naissance et/ou maintien de régimes non démocratiques pouvant agir de manière imprévisible (donc dangereuse) dans les relations entre états.

Éléments de valorisation : explicitation de l'affrontement entre les deux modèles (affrontement idéologique et économique, affrontement militaire indirect.)

Question 2 (documents 1 et 2)

(2 points)

En quoi le document 2 illustre-t-il les propos tenus par Mikhaïl Gorbatchev en 1991 ?

- Attentats terroristes sur le continent européen
 - Recrudescence du nationalisme et volonté de séparatisme (partition de la Tchécoslovaquie, éclatement de la république fédérale de Yougoslavie à la suite de guerres civiles, tensions ethniques entre la Roumanie et la Moldavie).
- Éléments de valorisation pour complément d'information sur la Bosnie et le Kosovo*

Question 3 (document 3)

(2 points)

D'après le président américain Bill Clinton, quel rôle les États-Unis doivent-ils jouer dans le monde ?

- Mener des actions à l'échelle internationale pour défendre à la fois leurs idéaux : « contribuer à maintenir la paix, « promouvoir la démocratie » et leurs intérêts économiques : « favoriser...le libre marché sur tous les continents »

Question 4 (document 4)

(2 points)

Quel est l'événement évoqué ? Comment est-il présenté par les journalistes ?

- L'attentat du 11 septembre 2001 contre les tours jumelles du World Trade Center, à Manhattan (New York) par les membres du groupe islamiste Al-Qaïda.
- Retentissement international, l'événement fait la « Une » de journaux aussi bien aux États Unis qu'en France, y compris dans les quotidiens régionaux. A partir de l'analyse des titres et sous-titres, pour les médias, américains comme étrangers, dès le lendemain l'événement est perçu d'emblée comme un tournant : « notre monde est changé », « la pire attaque terroriste de l'histoire » ; et l'expression de l'émergence d'un nouveau danger contre la paix dans le monde : « C'est la guerre ».

Éléments de valorisation : toute information complémentaire sur les attentats du 11 septembre (ex Le Pentagone à Washington...)

Question 5 (documents 4 et 5)

(3 points)

Quelles ont été les conséquences du 11 septembre 2001 sur la politique extérieure des États-Unis ?

- Au changement évoqué dans la « Une » du journal américain correspond « une politique américaine très activiste »,
- Interventions armées, l'une contre le régime des talibans en Afghanistan en décembre 2001, l'autre contre l'Irak de Saddam Hussein en mars avril 2003
- Décision d'intervention en Irak qui ne fait pas l'unanimité à l'ONU et qui divise la communauté internationale

Éléments de valorisation : connaissances à l'échelle internationale des conflits dans lesquels les États-Unis vont s'engager.

Question 6

(8 points)

A partir de vos connaissances, des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

« La fin de la bipolarisation et ses conséquences »

Vous montrerez :

- La fin de la confrontation Est-Ouest et ses conséquences en Europe
- L'émergence des États-Unis comme hyper puissance
- Les limites de cette hyper puissance.

1) Fin de la guerre froide et ses conséquences en Europe

On attend du candidat le rappel de quelques étapes majeures :

L'arrivée de M Gorbatchev au pouvoir en 1985 et les tentatives de réforme du système communiste, dans un pays en grande difficulté (dépenses excessives de la course aux armements et difficultés de la vie quotidienne pour les populations) ; la chute du bloc de l'Est symbolisée par la destruction du mur de Berlin en novembre 1989. La désintégration de l'URSS en décembre 1991.

A la suite de la décomposition du système communiste en Europe, la renaissance des nationalismes qui entraîne la naissance d'Etats nouveaux (nés parfois sans heurts en ce qui concerne la république Tchèque et la Slovaquie), parfois dans le cadre de guerres civiles avec l'éclatement de la Yougoslavie (Bosnie, Kosovo), ces nouveaux conflits inscrivant pour la première fois depuis 1945 la guerre au cœur de l'Europe.

2) A la fin de cette période, la suprématie incontestée des États Unis, seule super puissance après la disparition de l' URSS.

Les Etats-Unis sont à la tête d'un ordre mondial fondé sur le respect du droit international, la démocratie et la libre entreprise ; des interventions américaines pour défendre la paix dans le monde, la démocratie, mais aussi leurs intérêts (interventions militaires : dans le golfe persique en 1991, en Bosnie en 92 et au Kosovo en 99, recherche d'accord dans le conflit israélo-palestinien ; interventions militaires américaines depuis 2001 en Afghanistan, en Irak et au Darfour...

3) les limites de cette hyper puissance

La menace accrue du terrorisme (attentats du 11 septembre sur le territoire américain) et malgré les interventions armées depuis 2001, les difficultés à y faire face, illustrées par les attentats sur le territoire européen (Madrid 2004, Londres 2005.)

L'opposition d'une partie de la communauté internationale à l'ONU face à l'intervention américaine en Irak en 2003.

La permanence de nombreux conflits, l'accroissement des inégalités Nord/Sud, facteurs d'instabilité mondiale ainsi que la difficulté à lutter contre la prolifération des armes nucléaires.

Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.