

BOTANIQUE : 10 points

Etude de la fleur de Gloriosa

Question 1 : Annoter le schéma suivant. (4 x 0,5 soit 2 points)

A- Pétale ou tépale **B** – Pistil ou Carpelle **C** – Étamine **D** – Pédoncule floral

Question 2 : Citez et définissez le mode de pollinisation qui s'applique à ce végétal. (2 x 0,5 soit 1 point)

Mode de pollinisation : **Pollinisation entomophile**

Définition : **Transport du grain de pollen d'un végétal par les insectes**

Question 3 : Ce végétal possède les organes males et femelles. Comment qualifiez-vous :

La fleur : **Fleur hermaphrodite ou bisexuée** (0,25 point)

La plante : **Plante monoïque** (0,25 point)

Etude d'une graine

Question 1 : Citer la phase de croissance représentée sur le schéma ci-dessous. (0,25 point)

La germination

Question 2 : Annoter les trois parties identifiées A, B et C sur le schéma ci-contre. (3 x 0,5 soit 1,5 point)

A- Cotylédon **B** – Tigelle **C** – Radicule

Etude d'une feuille

Question 1 : À quel végétal appartient cette feuille ? (0,25 point)

La rose

Question 2 : Annoter les différentes parties identifiées sur le schéma ci-contre. (3 x 0,5 soit 1,5 point)

A- Foliole **B** – Pétiole **C** – Stipule

Question 3 : Citez et expliquez les phénomènes qui se déroulent au niveau de la feuille. (6 x 0,5 soit 3 points)

La respiration : Les mitochondries utilisent les sucres produits par la photosynthèse et transférés par la sève élaborée du phloème ainsi que l'oxygène de l'atmosphère, transmis par les stomates. Elle fournit l'énergie nécessaire aux cellules pour assurer leur survie, du dioxyde de carbone et de la vapeur d'eau.

La transpiration : Elle utilise l'eau absorbée par les racines et apportée jusqu'au limbe par la sève brute qui circule dans les vaisseaux conducteurs du xylème ainsi que les stomates de l'épiderme pour transférer l'eau à l'atmosphère. Elle concentre la sève élaborée en sucres et sels minéraux.

La photosynthèse : Les chloroplastes utilisent l'eau en provenance du sol, transférée par la sève brute du xylème, le dioxyde de carbone et l'énergie des grains de chlorophylle pour fabriquer des sucres pouvant être stockés sous la forme d'amidon dans le limbe des feuilles et transférés par la sève élaborée à toute la plante. Ils fabriquent, aussi, de l'oxygène transmis à l'atmosphère par les stomates.

C.A.P. FLEURISTE	CORRIGE	Session 2008
Corrigé Epreuve : EP1 Technologie-Botanique Reconnaissance des végétaux	Durée : 1 H45	Page 1 sur 3

RECONNAISSANCE DES VEGETAUX : 20 points

Photo n°	Nom commun (0,5 point)	Genre / Espèce (0,5 point)
1	Freesia	Freesia
2	Arum	Zantedeschia
3	Lierre	Hedera
4	Cordyline	Cordyline
5	Achillée	Achillea

Photo n°	Nom commun (0, 5 point)	Genre / Espèce (0, 5 point)	Famille (0,5 point)
6	Chêne	Quercus	
7	Géranium	Pelargonium	
8	Boule de neige	Viburnum opulus	
9	Croton	Codiaeum	
10	Aconit	Aconitum	
11	Gerbera	Gerbera	
12	Ficus	Ficus	
13	Azalée	Rhododendron	
14	Tulipe	Tulipa	
15	Alstroèmère	Alstroemeria	
16	Anthurium 0,25	Anthurium 0,25	Aracées
17	Rose 0,25	Rosa 0,25	Rosacées
18	Asparagus 0,25	Asparagus 0,25	Liliacées/Asparagacées
19	Gloriosa 0,25	Gloriosa 0,25	Liliacées/Colchicacées
20	Cissus 0,25	Cissus 0,25	Vitacées
.../ 20 points			

C.A.P. FLEURISTE	CORRIGE	Session 2008
Corrigé Epreuve : EP1 Technologie-Botanique Reconnaissance des végétaux	Durée : 1 H45	Page 2 sur 3

TECHNOLOGIE : 10 points

Question 1

A - Quelle est la procédure à suivre au moment de l'arrivage ? (0,5 point)

Vérifier si le bon de commande et le bon de livraison soit en adéquation et le signaler au maître d'apprentissage le cas échéant. Vérifier la qualité des végétaux.

B - Quelles précautions devez-vous prendre pour mettre à l'eau :

Le Gloriosa (0,5 point): Ne pas stocker en chambre froide ou dans un local trop froid. Dans un premier temps, ne pas sortir des emballages.

La Rose (0,5 point): Mettre de l'eau en quantité suffisante et bien retailer les tiges en biais à la serpette pour éviter que les canaux soient écrasés. Retirer les feuilles du bas de la tige.

Le Gerbera (0,5 point): Ne pas mettre trop d'eau et tiger en baguant si nécessaire.

Question 2

En vous appuyant sur vos connaissances et après avoir observé les schémas A et B de la page précédente, remplir le tableau suivant. (8x 0,25 soit 2 points)

	Désignation du produit	Style	Deux précautions à prendre pour la réalisation.
Schéma A	Bouquet rond	Décoratif	- Bien utiliser le principe de la vrille - Faire un lien propre et solide. ETC...
Schéma B	Composition conique	Décoratif	- Réaliser un travail vu de toute face - Respecter la règle d'or. ETC...

Pour les précautions à prendre dans le tableau ci-dessus, le choix est laissé à l'appréciation du jury

Question 3

Vous avez inscrit dans le tableau ci-dessus, un des trois styles utilisés en art floral.

Citer et donner la définition des deux autres. (4x 0,5 soit 2 points)

Le style linéaire : style qui met en avant le caractère individuel des végétaux. Il est caractérisé par les espaces entre les végétaux, la transparence et l'asymétrie.

Le style végétatif : style dans lequel le biotope est respecté et où le végétal ne subit aucune modification. Respect de la règle d'or et du sens de pousse des végétaux.

Question 4

Définir les matériaux suivants et expliquer leur utilisation dans notre métier. (6x 0,25 soit 1,5 point)

	Définition	Utilisation
Floratape	- Bande de papier paraffiné et imperméabilisé de couleurs et de largeurs différentes.	- Sert à cacher les fils de fer utilisés lors du montage des végétaux ou à cacher un fil de fer utilisé pour d'autres travaux.
Fil de coton	- Lien de couleur verte qui existe en plusieurs épaisseurs.	- Permet d'attacher les bouquets.
Colle à froid	- Colle végétale qui ne détériore pas les végétaux frais.	- Permet de réaliser toutes sortes d'accessoires avec des végétaux frais.

Question 5

Lorsque l'on présente un fil de fer, on vous parle souvent de fil en 5/40 ou 2/30.

Expliquer ce que signifient ces deux chiffres. (2x 0,25 soit 0,5 point)

Le premier représente l'épaisseur du fil de fer et le second sa longueur.

Question 6

Donner la définition des termes suivants ? (2x 0,5 soit 1 point)

Moussage : Remplir, de mousse sèche ou hydrophile, un contenant pour réaliser une composition florale.

Verdurage : Réaliser la base d'un travail floral en disposant le feuillage.

Prévention des accidents

Question 7

Quels sont les deux principaux gestes à faire après une brûlure au pistolet à colle ? (2x 0,5 soit 1 point)

Passer la brûlure sous l'eau à température ambiante jusqu'au refroidissement total de la blessure.

Recouvrir d'un corps gras.

C.A.P. FLEURISTE	CORRIGE	Session 2008
Corrigé Epreuve : EP1 Technologie-Botanique Reconnaissance des végétaux	Durée : 1 H45	Page 3 sur 3