

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 1/2
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Epreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max	
		COEFFICIENT EP1 : 8

SUJET N° 14

SITUATION PROFESSIONNELLE :

Vous travaillez dans un foyer logement, vous devez animer un atelier « mémoire » d'une heure. Huit résidents se sont inscrits. Lors de la séance précédente, les résidents vous ont demandé de prévoir un « mémoire carte ».

- **Créer ce jeu**
- **Préparer le déroulement de cet atelier**

Vous utilisez les matériels, produits, denrées et documents à disposition dans la salle de préparation.
Vous serez évalué sur :

- la pertinence du choix de l'activité par rapport au projet d'animation
- l'organisation
- l'exécution des techniques et la maîtrise des connaissances associées à ces techniques
- la capacité à communiquer

1. Pendant la préparation (2h00 maximum en fonction du sujet)

1.1 Renseigner la fiche ci-jointe (annexe 1)

Il convient de :

- dégager les intérêts de cette activité
- prévoir l'organisation dans le temps et l'espace de l'activité mise en œuvre
- lister les matériels, matériaux et produits à utiliser

1.2 Préparer la mise en œuvre matérielle de cette activité

1.3 Remettre en état le poste de travail

2. En présence du jury (30 minutes)

Présenter la ou les activité(s) réalisée(s)

- justifier l'intérêt de cette ou ces activité(s)
- réaliser tout, ou partie, de cette ou ces activité(s)
- répondre aux questions du jury (concernant la ou les activité(s) et le dossier remis)

En fin d'épreuve, le candidat remet le sujet au jury ainsi que tous les documents relatifs à l'épreuve

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 2/2
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Epreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max COEFFICIENT EP1 : 8	

ANNEXE 1
FICHE DE PRESENTATION ECRITE DES ACTIVITES

Intérêt de cette ou de ces activité(s) :

Organisation dans le temps et dans l'espace des activités mises en œuvre :

Matériels - matériaux – produits :

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 1/3
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Epreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max COEFFICIENT EP1 : 8	

SUJET N° 14 bis

SITUATION PROFESSIONNELLE :

Vous travaillez en maison de retraite. Vous avez à charge un groupe de quatre personnes. Dans le cadre de l'atelier « gymnastique intellectuelle », vous devez participer à la préparation et à l'animation « du jeu de mots ». A la fin de l'atelier, vous servez le goûter: gâteau marbré et tisane.

- **Réaliser deux cartes anagrammes ainsi que leur carte indice (annexe 2)**
- **Prévoir l'organisation de cette activité avec les pensionnaires**
- **Préparer le goûter pour les quatre personnes**

Denrées : gâteau marbré prêt à consommer, sachet de tisane

Vous utilisez les matériels, produits, denrées et documents à disposition dans la salle de préparation.
Vous serez évalué sur :

- la pertinence du choix de l'activité par rapport au projet d'animation
- l'organisation
- l'exécution des techniques et la maîtrise des connaissances associées à ces techniques
- la capacité à communiquer

1. Pendant la préparation (2h00 maximum en fonction du sujet)

1.1 Renseigner la fiche ci-jointe (annexe 1)

Il convient de :

- dégager les intérêts de cette activité
- prévoir l'organisation dans le temps et l'espace de l'activité mise en œuvre
- lister les matériels, matériaux et produits à utiliser

1.2 Préparer la mise en œuvre matérielle de cette activité

1.3 Remettre en état le poste de travail

2. En présence du jury (30 minutes)

Présenter la ou les activité(s) réalisée(s)

- justifier l'intérêt de cette ou ces activité(s)
- réaliser tout, ou partie, de cette ou ces activité(s)
- répondre aux questions du jury (concernant la ou les activité(s) et le dossier remis)

En fin d'épreuve, le candidat remet le sujet au jury ainsi que tous les documents relatifs à l'épreuve

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 2/3
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Epreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max	COEFFICIENT EP1 : 8

ANNEXE 1
FICHE DE PRESENTATION ECRITE DES ACTIVITES

Intérêt de cette ou de ces activité(s) :

Organisation dans le temps et dans l'espace des activités mises en œuvre :

Matériels - matériaux – produits :

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 3/3
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Épreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max COEFFICIENT EP1 : 8	

ANNEXE 2

Sujet n° 14 bis

JEU DE MOTS

A partir d'un thème choisi (fleurs, fruits, métiers, animaux ...), réalisez des cartes anagrammes. Pour chacune des cartes créées, réalisez deux cartes indices à utiliser en cas de difficulté.

Exemple :

Carte anagramme 1 : UEGRANEBI

Carte indice 11 : légume utilisé dans la ratatouille

Carte indice 12 : légume de couleur violet foncé

Règle du jeu :

Les cartes anagrammes sont disposées au centre de table. Chaque joueur tire au hasard une carte anagramme et doit trouver sa signification dans le temps imparti. Dans ce cas, il gagne trois points. A défaut, il tire une des deux cartes indices correspondantes et perd alors un ou deux points, le gagnant est celui qui a le plus de points en fin de partie.

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 1/2
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Epreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max	
		COEFFICIENT EP1 : 8

SUJET N° 15

SITUATION PROFESSIONNELLE :

Vous êtes stagiaire à l'école maternelle « Les Marmottes » dans la section des grands. Vous envisagez de faire créer un mobile à six enfants âgés de 5-6 ans à partir d'une histoire sur le thème des animaux.

- **Réaliser un modèle de mobile**
- **Prévoir le déroulement de l'activité menée avec les enfants**

Vous utilisez les matériels, produits, denrées et documents à disposition dans la salle de préparation.
Vous serez évalué sur :

- la pertinence du choix de l'activité par rapport au projet d'animation
- l'organisation
- l'exécution des techniques et la maîtrise des connaissances associées à ces techniques
- la capacité à communiquer

1. Pendant la préparation (2h00 maximum en fonction du sujet)

1.1 Renseigner la fiche ci-jointe (annexe 1)

Il convient de :

- dégager les intérêts de cette activité
- prévoir l'organisation dans le temps et l'espace de l'activité mise en œuvre
- lister les matériels, matériaux et produits à utiliser

1.2 Préparer la mise en œuvre matérielle de cette activité

1.3 Remettre en état le poste de travail

2. En présence du jury (30 minutes)

Présenter la ou les activité(s) réalisée (s)

- justifier l'intérêt de cette ou ces activité(s)
- réaliser tout, ou partie, de cette ou ces activité(s)
- répondre aux questions du jury (concernant la ou les activité(s) et le dossier remis)

En fin d'épreuve, le candidat remet le sujet au jury ainsi que tous les documents relatifs à l'épreuve

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 2/2
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Epreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max	COEFFICIENT EP1 : 8

ANNEXE 1
FICHE DE PRESENTATION ECRITE DES ACTIVITES

Intérêt de cette ou de ces activité(s) :

Organisation dans le temps et dans l'espace des activités mises en œuvre :

Matériels - matériaux – produits :

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 1/3
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Epreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max COEFFICIENT EP1 : 8	

SUJET N° 15 bis

SITUATION PROFESSIONNELLE :

Vous travaillez en école maternelle. Comme il fait beau, le professeur des écoles de grande section prévoit d'organiser une activité motrice sur le thème « La course des petits lapins ». Vous avez en charge trois enfants de 5-6 ans.

- **Réaliser des masques de lapin sur le modèle (annexe 2) en présence des enfants**
- **Durant la course, préparer et présenter des crêpes**
- **Prévoir l'organisation de ces deux activités**

Denrées : 100 g de farine, 1 œuf, 1 ½ dl de lait, sucre, huile

Vous utilisez les matériels, produits, denrées et documents à disposition dans la salle de préparation.
Vous serez évalué sur :

- la pertinence du choix de l'activité par rapport au projet d'animation
- l'organisation
- l'exécution des techniques et la maîtrise des connaissances associées à ces techniques
- la capacité à communiquer

1. Pendant la préparation (2h00 maximum en fonction du sujet)

1.1 Renseigner la fiche ci-jointe (annexe 1)

Il convient de :

- dégager les intérêts de cette activité
- prévoir l'organisation dans le temps et l'espace de l'activité mise en œuvre
- lister les matériels, matériaux et produits à utiliser

1.2 Préparer la mise en œuvre matérielle de cette activité

1.3 Remettre en état le poste de travail

2. En présence du jury (30 minutes)

Présenter la ou les activité(s) réalisée(s)

- justifier l'intérêt de cette ou ces activité(s)
- réaliser tout, ou partie, de cette ou ces activité(s)
- répondre aux questions du jury (concernant la ou les activité (s) et le dossier remis)

En fin d'épreuve, le candidat remet le sujet au jury ainsi que tous les documents relatifs à l'épreuve.

SESSION 2008	CODE : 510 – 33002 T	Page 2/3
EXAMEN : B.E.P SPECIALITE: CARRIERES SANITAIRES ET SOCIALES Epreuve : EP1B Techniques socio-éducatives et de loisirs	DUREE TOTALE EP1: 5 h 30 max	COEFFICIENT EP1 : 8

ANNEXE 1
FICHE DE PRESENTATION ECRITE DES ACTIVITES

Intérêt de cette ou de ces activité(s) :

Organisation dans le temps et dans l'espace des activités mises en œuvre :

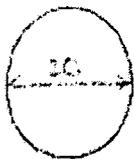
Matériels - matériaux – produits :

ANNEXE 2

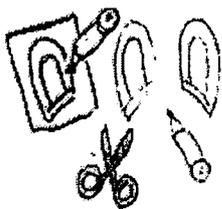
Sujet n° 15 bis

PRÉPARATION

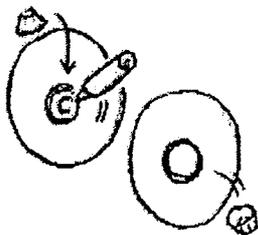
1 Dans le carton blanc, tracez un rond de 20 cm de diamètre. Découpez-le.



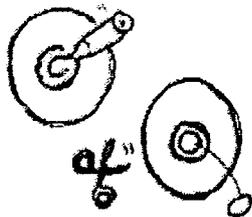
2 Calquez la forme d'une crevette. Reportez-la sur le carton. Découpez-la en double : une droite et une gauche. Dessinez l'intérieur.



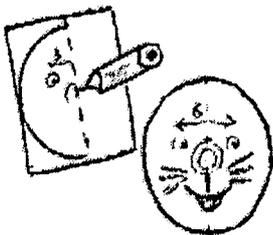
3 Placez l'alvéole de boîte à œufs au milieu du rond de carton. Dessinez le contour. Ôtez l'alvéole.



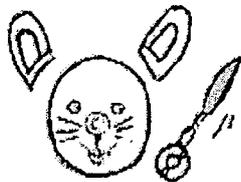
4 Dessinez un cercle un peu plus petit. Ôtez-le aux ciseaux.



5 Calquez les yeux. Dessinez les moustaches et la bouche du lapin. Reportez-les sur le rond.



6 Peignez en rose (gouache épaisse) l'intérieur des oreilles, la langue, le nez (l'alvéole de boîte à œufs).



7 Faites deux trous pour les pupilles.



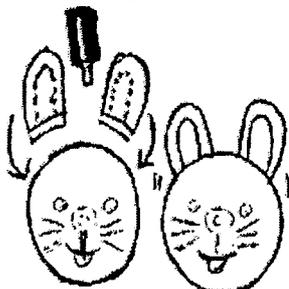
8 Peignez en blanc l'intérieur des yeux.



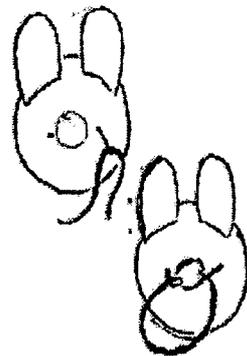
9 Cemez de gouache noire les yeux, la bouche, les moustaches. Contournez les oreilles en pointillés.



10 Collez les oreilles.



11 Piquez une aiguillée de fil élastique dans le petit rebord du trou central sur l'envers.



12 Nouez les deux extrémités après avoir vérifié le tour de tête.

13 Il ne reste plus qu'à poser un filet de colle sur l'épaisseur de l'alvéole. Appliquez au milieu du masque.

