

DANS CE CADRE	Académie :	Session :
	Examen ou concours :	Série* :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Épreuve/sous-épreuve :	
	NOM	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		
Prénoms :	n° du candidat	<input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
NE RIEN ÉCRIRE	Examen :	Série* :
	Spécialité/option :	
	Repère de l'épreuve :	
	Épreuve/sous-épreuve :	
	<input type="text"/>	Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen)
	Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.	

BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES

SESSION 2008

ANGLAIS

TOUTES SPÉCIALITÉS

(sauf Maintenance des Équipements de Contrôle des Systèmes Industriels)

DURÉE : 1 heure

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire ne sont pas autorisés

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet
Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Session : septembre 2008	
MÉTROPOLE – RÉUNION - MAYOTTE			
Épreuve : ANGLAIS			
Durée : 1 heure	Coefficient : selon la spécialité	SUJET	S 1/5

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

POLAR ICE MELTING¹

Increasing temperatures at the Earth's polar ice caps² threaten to raise³ sea levels.

As spring arrives in the Arctic, average temperatures are **rising**³ and ice caps are quickly melting. The melting ice threatens to **shrink**⁴ glaciers. The shrinking could raise sea levels around the world.

5 Rising Waters

The new research on the polar ice caps in the Arctic and Antarctic is outlined in the latest issue of the journal *Science*. What happens at the polar ice caps could affect the entire globe, said Bette Otto-Bleisner of the National Center for Atmospheric Research.

10 A large amount of polluting gases is produced when people burn fossil fuels such as coal and oil to produce power for cities, factories and cars and to heat homes.

According to the studies, an **increase**³ in the release of these gases could raise Arctic temperatures by 5 to 8 degrees within the next 100 years. That **warmth**⁵ could melt ice caps. The melting ice could then raise sea levels one to three feet over the next 100 to 150 years.

15 Melting Glaciers

Another study reports an increase in **earthquakes**⁶ caused by melting glaciers. The number of glacial earthquakes in Greenland has more than doubled since 2002.

"People often think of glaciers as ... slow moving, but in fact they can also move rather quickly," researcher Goeran Ekstroem of Harvard University said.

20 Some glaciers are as large as Manhattan, New York, and as tall as the Empire State Building! How do warming temperatures contribute to earthquakes? As glaciers melt, flowing water eases their path. This can cause sudden movement, which makes the ground shake.

By Jill Egan, March 24, 2006 <http://www.timeforkids.com/TFK/news/story/0,6260,1176861,00.html>

Vocabulary help

1. **melting**: la fonte (to melt: fondre)
2. **ice cap**: calotte glaciaire
3. **to raise = to rise = to increase**: augmenter, élever
4. **to shrink**: réduire, diminuer, faire rétrécir
5. **the warmth**: la chaleur
6. **an earthquake**: un tremblement de terre

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

TRAVAIL A FAIRE PAR LE CANDIDAT

COMPRÉHENSION

I - **Parmi les propositions suivantes, cochez la (ou les) bonne(s) réponse(s).** (2 points)

1. This document is extracted from
 - the journal *Science*.
 - the internet.
 - a Harvard University publication.

2. It deals with the situation in
 - New York.
 - the Arctic.
 - Greenland.

3. It is about
 - global warming.
 - the decrease of sea levels.
 - the increase of glaciers.

II - **Les affirmations suivantes sont-elles vraies (RIGHT) ou fausses (WRONG)? Cochez la bonne case. Justifiez votre réponse en recopiant le passage du texte qui a guidé votre choix.** (6 points)

- | | RIGHT | WRONG |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ice melting is more important in winter.
.....
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. The effects of ice melting are limited to the Arctic.
.....
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Our modern way of life is largely responsible for the production of polluting gases.
.....
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. According to the studies, more gases will not have any effect on temperatures.
.....
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

- | | RIGHT | WRONG |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5. Glaciers can be really big.
.....
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Earthquakes can be provoked by melting glaciers.
.....
..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III - Remplacez dans l'ordre chronologique les phénomènes suivants : (2 points)

Shrinking glaciers - Rising temperatures - Rising sea levels - Melting ice caps

1 -
2 -
3 -
4 -

COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

I - Goeram Ekstroem expose le problème du réchauffement climatique à des lycéens. Complétez ce paragraphe en mettant les adjectifs entre parenthèses au comparatif de supériorité ou d'infériorité. (3 points)

Temperatures are getting (high) on Earth because industries are
(big) and (numerous) than 100 years ago. As a consequence the sea level is
increasing and it is (risky) to live near the sea. So we should use
..... (polluting) energies in order to live in a (good) world.

II - Il continue son exposé en évoquant la disparition des espèces. Insérez le verbe donné entre parenthèses en tenant compte du contexte pour compléter ses propos. (3 points)

Many years ago, a lot of polar bears (live) in the Arctic. Nowadays, they
..... (move) further North and we can imagine that in the future many of
them (disappear) because of polar ice melting.

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE

EXPRESSION ÉCRITE

Le réchauffement de la planète est un problème écologique mondial.
Plus globalement l'environnement est menacé. Que faites-vous quotidiennement ou que seriez-vous prêt(e) à faire pour le protéger ?

Rédigez EN ANGLAIS un paragraphe de 50 mots environ dans lequel vous évoquerez les actions possibles : (4 points)

Vous pouvez utiliser : *to recycle, to save, to use, to waste (gaspiller), to sort out (trier).*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CORRIGÉ et BARÈME

COMPRÉHENSION

- I - Parmi les propositions suivantes, cochez la (ou les) bonne(s) réponse(s). (2 points)

0,5 point par bonne réponse

1. This document is extracted from **the internet.**
2. It deals with the situation in **the Arctic.**
Greenland.
3. It is about **global warming.**

- II - Les affirmations suivantes sont-elles vraies (RIGHT) ou fausses (WRONG)? Cochez la bonne case. Justifiez votre réponse en recopiant le passage du texte qui a guidé votre choix. (6 points)

1 point pour chaque bonne réponse obligatoirement accompagnée de sa justification.

La phrase complète n'est pas exigible. Tout élément pertinent justifiant la réponse est accepté et bénéficie du maximum de points.

1. Ice melting is more important in winter.
WRONG: As spring arrives in the Arctic, (average temperatures are rising and) ice caps are quickly melting. (l. 2-3)
2. The effects of ice melting are limited to the Arctic.
WRONG: What happens at the polar ice caps could affect the entire globe, ... (l. 7-8)
ou
The shrinking could raise sea levels around the world. (l. 2-3)
3. Our modern way of life is largely responsible for the production of polluting gases.
RIGHT: A large amount of polluting gases is produced when people burn fossil fuels such as coal and oil to produce power for cities, factories and cars and to heat homes. (l. 9-10)
4. According to the studies, more gases will not have any effect on temperatures.
WRONG: According to the studies, an increase in the release of these gases could raise Arctic temperatures by 5 to 8 degrees within the next 100 years. (l. 11-12)
5. Glaciers can be really big.
RIGHT: Some glaciers are as large as Manhattan, New York, and as tall as the Empire State Building! (l. 20-21)
6. Earthquakes can be provoked by melting glaciers.
RIGHT: As glaciers melt, flowing water eases their path. This can cause sudden movement, which makes the ground shake. (l. 21 à 23)

- III - Remplacez dans l'ordre chronologique les phénomènes suivants : (2 points)

0,5 point pour chaque phénomène placé au bon endroit à moduler dans le cas d'une seule erreur. L'ordre chronologique étant globalement respecté.

1 - <i>Rising temperatures</i>
2 - <i>Melting ice caps</i>
3 - <i>Shrinking glaciers</i>
4 - <i>Rising sea levels</i>

Coefficient : selon la spécialité	B.E.P TOUTES SPÉCIALITÉS MÉTROPOLE – RÉUNION - MAYOTTE	CORRIGÉ
		Session : septembre 2008
Durée : 1 heure	Épreuve ANLAIS	Folio 1/2

COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

- I - Goeram Ekstroem expose le problème du réchauffement climatique à des lycéens. Complétez ce paragraphe en mettant les adjectifs entre parenthèses au comparatif de supériorité ou d'infériorité. (3 points)

0,5 point par bonne réponse

Temperatures are getting **higher** on Earth because industries are **bigger** and **more numerous** than 100 years ago. As a consequence the sea level is increasing and it is **riskier** (accepter **more risky**) to live near the sea. So we should use **less polluting** energies in order to live in a **better** world.

- II - Il continue son exposé en évoquant la disparition des espèces. Insérez le verbe entre parenthèses en tenant compte du contexte pour compléter ses propos. (3 points)

1 point par bonne réponse

Many years ago, a lot of polar bears **lived** (accepter **used to live**) in the Arctic. Nowadays, they are **moving** (accepter **have moved**) further North and we can imagine that in the future many of them **will disappear** because of polar ice melting.

EXPRESSION ÉCRITE

Le réchauffement de la planète est un problème écologique mondial. Plus globalement l'environnement est menacé. Que faites-vous quotidiennement ou que seriez-vous prêt(e) à faire pour le protéger ?

Rédigez EN ANGLAIS un paragraphe de 50 mots environ dans lequel vous évoquerez les actions possibles :

(4 points)

Vous pouvez utiliser : to recycle, to save, to use, to waste (gaspiller), to sort out (trier).

On tiendra compte pour la notation :
du respect de la consigne,
de la correction et de la qualité de la langue,
de l'argumentation,
de la prise de risque.

Toute amorce de rédaction intelligible sera valorisée par 0,5 point

Coefficient : selon la spécialité	B.E.P TOUTES SPÉCIALITÉS MÉTROPOLE – RÉUNION - MAYOTTE	CORRIGÉ
Durée : 1 heure	Épreuve ANLAIS	Session : septembre 2008 Folio 2/2