

## I compiti su chiavi Usb e lo zaino<sup>1</sup> diventa più leggero

1 Un modo nuovo di fare i compiti, senza quaderni e matite ma con una penna elettronica da inserire nel pc: così una classe di 4<sup>a</sup> elementare dell'Istituto comprensivo scolastico di Arco, in Trentino, è stata guidata dagli insegnanti a sperimentare un metodo più coinvolgente<sup>2</sup> e creativo che, oltretutto, rende anche gli zainetti meno pesanti.

5 Il progetto, denominato «Il pc in tasca», è stato ideato<sup>3</sup> dall'insegnante Maurizio Zambarda, che lo porta avanti insieme alla collega Luigina Pigarella. Gli alunni sono dotati di chiavi Usb che inseriscono nel computer, a scuola e a casa, per i compiti.

Scrivere, disegnare, far di conto, navigare in internet : tutto questo usando semplicemente la penna Usb, che contiene la password di ogni alunno e può essere usata su qualsiasi pc.

10 [...]

Aiuta anche gli alunni a imparare linguaggi informatici nuovi e a non dover dipendere da software preconfezionati.

Il dirigente scolastico ha accolto<sup>4</sup> di buon grado l'iniziativa e ha predisposto<sup>5</sup> l'acquisto delle chiavi Usb per tutta la classe in prospettiva di un allargamento del progetto a tutta la scuola.

Da *La Stampa.it*, 25 ottobre 2006.

1. Lo zaino, lo zainetto = *le cartable*
2. coinvolgente = *motivant*
3. ideato = *conçu*
4. accolto = *accepté*
5. predisposto = *organisé*

---

<b>BEP TOUT SECTEUR</b>	<b>SESSION 2008</b>	<b>SUJET</b>	
EPREUVE : <b>ITALIEN</b>	Durée : 1 heure	Coef. : 1	Page 1/2

## I. – Compréhension (12 points)

(répondre aux questions suivantes en français après avoir lu le texte)

1. Avec quoi les élèves du Groupe Scolaire de Arco font-ils leurs devoirs ?

.....  
.....

2. Quel est l'intérêt pour leur santé ?

.....  
.....

3. Quel est le nom de ce projet ? Pourquoi s'appelle-t-il ainsi ?

.....  
.....

4. Quelles possibilités offre-t-il aux élèves ?

.....  
.....

5. Comment le directeur réagit-il et que souhaite-t-il faire ?

.....  
.....

## II. - Expression (8 points)

(répondre en italien à l'une des deux questions suivantes)

1. Immagina la reazione di un alunno della scuola a proposito del progetto. (80 mots)

2. Ti sembrano utili le nuove tecnologie ? (80 mots)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<b>BEP TOUT SECTEUR</b>	<b>SESSION 2008</b>	<b>SUJET</b>	Page 2/2
EPREUVE : <b>ITALIEN</b>	Durée : 1 heure	Coef. : 1	

# PROPOSITION DE CORRIGE

## I. – Compréhension (12 points)

(répondre aux questions suivantes en français après avoir lu le texte)

1. Avec quoi les élèves du Groupe Scolaire de Arco font-ils leurs devoirs ? (1 point)

Les élèves du Groupe Scolaire de Arco font leurs devoirs avec un stylo électronique.

2. Quel est l'intérêt pour leur santé ? (1 point)

Les cartables sont moins lourds.....

3. Quel est le nom de ce projet ? Pourquoi s'appelle-t-il ainsi ? (3 points)

Ce projet s'appelle « Il PC in tasca » c'est-à-dire l'ordinateur dans la poche. Les élèves sont équipés de clés USB qu'ils peuvent emporter facilement avec eux.

4. Quelles possibilités offre-t-il aux élèves ? (4 points)

Les élèves peuvent écrire, dessiner, compter, surfer sur internet, apprendre de nouveaux langages informatiques. Ils peuvent utiliser leur clé USB sur n'importe quel ordinateur.

5. Comment le directeur réagit-il et que souhaite-t-il faire ? (3 points)

Le directeur de l'école réagit positivement (il organise l'acquisition des clés USB pour toute la classe concernée) et envisage d'élargir le projet à toute l'école.

## II. - Expression (8 points)

(répondre en italien à l'une des deux questions suivantes)

1. Immagina la reazione di un alunno della scuola a proposito del progetto. (80 mots)

2. Ti sembrano utili le nuove tecnologie ? (80 mots)

Réponse personnelle .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>BEP TOUT SECTEUR</b>	<b>SESSION 2007</b>	<b>CORRIGE</b>	
EPREUVE : ITALIEN	Durée : 1 heure	Coef. : 1	Page 1/1