CORRIGÉ

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Ce sujet est présenté sous la forme d'un cahier réponse. Il vous appartient de le compléter et de le rendre, agrafé dans le coin inférieur gauche à l'intérieur d'une copie d'examen dont vous aurez rempli l'en-tête.

	Barème
1 - Santé	5 points
2 - Consommation	4 points
3 – Environnement	6 points
4 – Entreprise et vie professionnelle	5 points
TOTAL	20 points

Métropole – Réunion - Mayotte		**Session de remplacement 2008**	
BEP TOUTES SPÉCIALITÉS			
Vie sociale et professionnelle			
CORRIGE	Durée : **30 minutes**	**Coef. 1**	**1 / 6**

1 – Santé (5 points)

Chloé, 18 ans, vient d'obtenir le BEP. Elle lit régulièrement la presse locale. Elle est attirée par le titre de l'article suivant :

Document 1

«Bien se nourrir, OK mais à quel prix ? »

Depuis des mois, des spots télévisés, nous incitent à consommer au moins cinq fruits et légumes par jour ; à bouger et à ne pas grignoter entre les repas. Si tout le monde peut observer les deux derniers conseils, le premier en revanche est de plus en plus une question de porte-monnaie. Il est évident que le budget à débourser n'est pas le même selon que vous allez dans la grande distribution ou dans un commerce de détail. Et même si vous vous limitez aux hypers et supers marchés, vous trouverez des différences de prix importantes en fruits et légumes selon que vous choisissez des produits « entrée de prix » ou de qualité supérieure. Vous avez par exemple le choix entre une dizaine de variétés de tomates dont le prix varie entre 1.39 € le Kilo et 5.50 € !

Selon des études récentes, un budget alimentaire <u>équilibré</u> absorberait près de 40 % des revenus moyens des ménages auvergnats. Pas sûr que toutes les familles puissent y consacrer cette place !

P. Bertharion

Budget d'une semaine de repas équilibrés pour une famille de 4 personnes* selon le lieu d'achat :

- ***Budget fruits : de 16 à 25 € (voire 30 € si produits « bio »)***
- ***Budget légumes de 21 à 29 € (jusqu'à 40 € si produits « bio »)***
- ***Budget viande : de 49 à 55 €***

**** 2 parents, un enfant, un adolescent***

Extrait de « La Montagne » 27 septembre 2007

Après lecture du document 1, répondre aux questions :

1.1 – Relever la cause de la consommation insuffisante de fruits et légumes.
Prix trop élevé **(0,5 point)**

1.2 – Préciser un rôle des fibres et de la vitamine C apportées par les fruits et légumes.
(1 x2 = 2 points)

Composants alimentaires apportés	Rôles	
Fibres	***Facilitent le transit intestinal***	(1 point)
Vitamine C	***Stimule, lutte contre la fatigue ou améliore la résistance aux infections***	(1 point)

1.3 – Compléter les menus d'une journée de Chloé afin d'équilibrer son alimentation.
(1 x 2 = 2,5 points)

- ***Au moins 5 fruits et légumes par jour*** (1 point)
- ***Crudités et cuidités dans un même repas (pas 2 crudités ou cuidités dans un repas)*** (0,5 point)
- ***3 produits laitiers*** (1 point)

Petit déjeuner	Déjeuner	Collation	Dîner
Lait chocolaté Pain grillé beurré - **Orange**	**- Carottes râpées** Escalope à la crème Riz **- Fromage** **- Compote de pommes** Pain Eau	- **Raisin***	**- Potage aux légumes** Omelette aux pommes de terre **- Yaourt*** Pain Eau

**** peuvent être inversés***

CORRIGÉ

2 – Consommation (4 points)

Chloé accompagne ses parents lors des achats alimentaires. Ils préfèrent acheter leurs fruits et légumes dans un petit commerce plutôt que dans un hypermarché.

2.1 – Donner deux avantages de chaque type de distribution. **(0,5 x 4 = 2 points)**

Petits commerces de détail	Hypermarchés
Implantation en secteur rural et en centre-ville	***Vente de produits de toutes sortes au même endroit***
Spécialisé dans un type de produits	***Plus grand choix de produits.***
Relation de confiance et de conseils entre le commerçant et le client	***Éventail de prix plus large : plus d'articles à bas prix***
	Horaires d'ouverture plus longs
	Parkings à disposition

(toute réponse cohérente)

Le document 1 évoque le prix supérieur des « produits bio ».

2.2 -Citer un produit chimique dont l'usage est interdit en agriculture biologique pour préserver à la fois la qualité de l'aliment et de l'environnement.

Engrais ou pesticides ou insecticides ***(non naturels)*** **(1 point)**

2.3 – Cocher la rubrique dans laquelle sont comptabilisées les dépenses alimentaires. **(1 point)**

- ☒ **Dépenses courantes**
- ☐ Dépenses d'équipement et de renouvellement
- ☐ Charges fixes

CORRIGÉ

3 – Environnement (6 points)

Chloé désire contribuer à la préservation de l'environnement. Quand elle lave les fruits, elle utilise le moins d'eau possible.

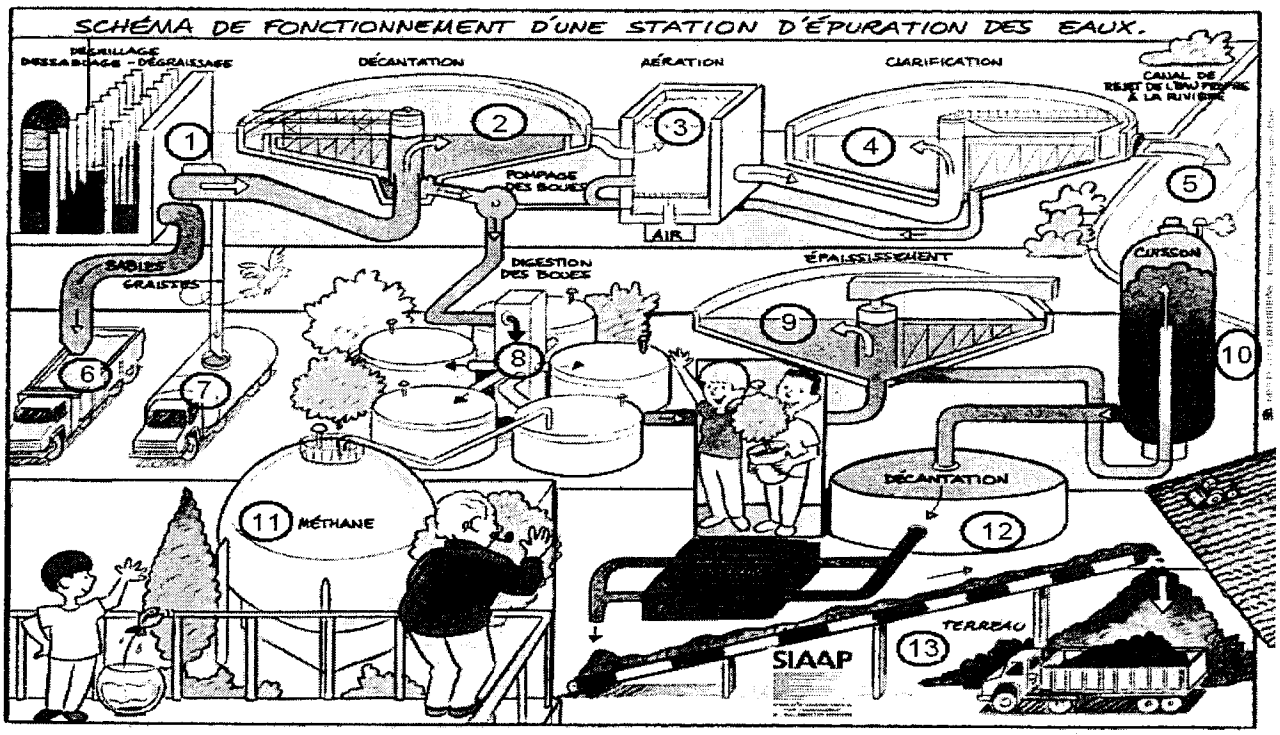
3.1- Énoncer trois moyens d'économiser l'eau dans la vie quotidienne. **(0,5 x 3 = 1,5 point)**

- ***Prendre des douches plutôt que des bains***
- ***Ne pas laisser couler l'eau inutilement (lavage des mains, brossage des dents…)***
- ***Faire réparer les fuites, remplacer les joints***
- ***Installer des réducteurs de chasse d'eau***
- ***Récupérer l'eau de pluie pour les arrosages …..***

3.2 – Préciser le rôle principal d'une station d'épuration des eaux usées. **(0,5 point)**

Dépolluer les eaux usées.

Document 2



Après lecture du document 2, répondre aux questions :

3.3 – Relever les principales étapes concernant le traitement des eaux usées.
(0,5 x 4 = 2 points)

① Dégrillage, dessablage, dégraissage.
② Décantation.
③ Aération.
④ Clarification.

3.4 – Indiquer le devenir des eaux traitées en station d'épuration. **(1 point)**
Rejet de l'eau propre à la rivière.

3.5 – Relever deux exemples de valorisation des déchets issus du traitement des eaux usées.
(0,5 x 2 = 1 point)

- **méthane**
- **terreau**

CORRIGÉ

4 – Entreprise et vie professionnelle (5 points)

Pendant les vacances d'été, Chloé va travailler dans un hypermarché pour effectuer la mise en rayon des produits. La deuxième semaine, elle est victime d'un mal de dos en soulevant une lourde charge.

Elle a signé un C.D.D de deux mois.

4.1 - Donner la signification de ce sigle.

Contrat à durée déterminée **(0,5 point)**

4.2 - Déterminer la catégorie d'accident correspondant aux situations suivantes, en cochant la réponse. **(1 point)**

Situations	Accident du travail proprement dit	Accident du trajet	Accident de droit commun
Un apprenti se tord la cheville en glissant sur une flaque d'huile dans l'atelier.	X		
Un salarié se fait renverser par un véhicule en se rendant dans son entreprise.		X	
Un salarié se coupe lors d'un dîner entre collègues dans un restaurant de la ville.			X
Un intérimaire se brûle avec un produit chimique mal étiqueté dans le magasin.	X		

Victime d'un accident du travail, Cloé doit faire les démarches requises.

4.3 Cocher les bonnes réponses : **(1 point)**

Chloé doit avertir
- ☒ Son employeur
- ☐ La CPAM
- ☐ La CAF
- ☐ Le médecin du travail

dans un délai de
- ☒ 24 h
- ☐ 48 h
- ☐ 72 h

CORRIGÉ

Un arrêt de travail d'une semaine a été prescrit à Chloé.

4.4 - Citer la "forme" de rémunération perçue en remplacement de son salaire.

Indemnités journalières **(0,5 point)**

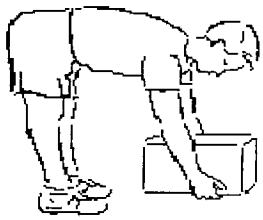
4.5 – Préciser en toutes lettres l'organisme qui verse cette somme d'argent.

Caisse Primaire d'Assurance Maladie (0,5 point)

A la reprise du travail, Chloé désire adopter une attitude préventive.

4.6 - Cocher la posture à adopter pour saisir une charge. **(0,5 point)**

☒



☐

4.7 - Préciser deux mesures de prévention à prendre pour soulever une charge.
(0,5 x 2 = 1 point)

- ***Se rapprocher de la charge***
- ***Placer les pieds de chaque coté de la charge***
- ***Plier les genoux***
- ***Garder le dos droit***

CORRIGÉ