

Ministère de l'Éducation Nationale

MENTION COMPLÉMENTAIRE**MAINTENANCE DES SYSTÈMES EMBARQUÉS DE
L'AUTOMOBILE**

DOMINANTE Véhicules particuliers

SESSION 2008

Épreuve E2

DOSSIER JURY

Unité: U 2

Diagnostic et maintenance sur un système embarqué en dysfonctionnement

N° candidat :

Établissement :

MODE DE VALIDATION :

(Cocher la case correspondante)

 Contrôle en cours de formation Épreuve ponctuelle terminale

Ce dossier devra être conservé par l'établissement jusqu'à la session suivante, il pourra être communiqué au jury ou à l'autorité rectorale à leur demande. Il servira de support lors de la commission de suivi et d'harmonisation du C.C.F.

Les fiches "analyse du travail effectué et d'évaluation" seront toutes transmises au jury académique.

Report des notes E2		
Phase 1	/ 20 non arrondi	
Phase 2	/ 20 non arrondi	
Total /	/ 40 non arrondi	
Sur		/20 en points entiers ou ½ points

Ministère de l'Éducation Nationale	Session: 2008	Code : 010 -25507 R
Examen : M.C. Maintenance des Systèmes Embarqués de l'Automobile. Dominante véhicules particuliers		
Épreuve : E2 : Diagnostic et maintenance sur un système embarqué en dysfonctionnement		
SUJET	Date :	Durée : 6 à 8 heures maxi
		Coefficient : 6
		Page 1 sur 5

Établissement :

Date :/...../.....

N° de candidat :

GRILLE D'ÉVALUATION 1^{ère} SITUATION

Document(s) à compléter par les examinateurs et à transmettre au jury.

Barème national indicatif						
Compétences évaluées	savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation	Évaluation			Notes
			Niveau			
			-	+		
			—————>			
C 2.1 Se documenter sélectionner une procédure de diagnostic	Réunir les informations nécessaires à l'intervention Identifier les fonctions non assurées, Choisir et adapter le processus d'investigation.	Les informations recueillies sont nécessaires à la réalisation de l'intervention et sont exactes.				2
		Les symptômes sont clairement identifiés par rapport au véhicule.				
		La chronologie des contrôles à assurer est conforme, les moyens choisis sont cohérents. (tableau d'analyse)				
C 2.2 Mettre en œuvre la procédure de diagnostic.	Utiliser un outil de diagnostic, Mesurer les grandeurs électriques, hydrauliques ou autres. Appliquer la démarche définie	L'utilisation des appareils de mesure et de contrôle est correctement réalisée.				8
		Les résultats relevés sont exprimés dans l'unité et la valeur attendue.				
C 2.3 Interpréter les valeurs relevées	Comparer et interpréter les valeurs relevées aux valeurs de référence. Identifier le ou les composants défectueux Préciser la cause de la défaillance	La démarche définie est appliquée				
		La comparaison des valeurs et l'analyse sont réalisées sans erreur.				
C3.1 Mettre en œuvre le matériel d'intervention C 3.2 Déposer, reposer les sous - ensembles. C 3.3 Réaliser les contrôles	Organiser son poste de travail Appliquer les conditions d'ergonomie d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement Déposer les éléments défectueux, Manutentionner le véhicule ou le sous-ensemble, Réaliser les contrôles s'il y a lieu, Reposer les éléments.	Le poste de travail est organisé rationnellement Les règles d'ergonomie d'hygiène de sécurité et de protection de l'environnement sont toutes respectées				4
		Toutes les pièces défectueuses sont remplacées suivant les préconisations du constructeur (méthodologie, serrages, ...)				
		Tous les contrôles sont correctement réalisés.				
C 3.4 Mettre en conformité	Effectuer réglages Configurer paramétrer les systèmes	Les réglages sont conformes, les configurations et paramétrage sont conformes.				4
C 4.2 Effectuer un essai	Préparer et réaliser l'essai du véhicule à l'atelier.	La préparation à l'essai est réalisée sans oubli, la réglementation est respectée.				
C4.1 Evaluer la qualité de l'intervention C1.4 Informé le client	Effectuer un compte rendu oral à l'examineur du déroulement de l'intervention. Compléter l'ordre de travail joint.	Le compte rendu est cohérent, il relate le travail effectivement réalisé, les termes utilisés sont adaptés. L'ordre de travail est renseigné en conformité				2

Proposition de note en points entiers ou en ½ points

/ 20

