



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

MENTION COMPLÉMENTAIRE MAINTENANCE ET CONTRÔLES DES MATÉRIELS

Dominantes : tracteurs et matériels agricoles, travaux publics et de
manutention, parcs et jardins

LIVRET DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL



Epreuve E 3

Unité U3 Coef. 3

Session 2009



Nom :

Prénom :

Classe :

Etablissement de formation :

Madame,
Monsieur,

Veillez trouver ci-joint le livret de suivi et d'évaluation des activités en milieu professionnel d'un élève ou apprenti de Mention complémentaire Maintenance et Contrôle des Matériels

Ce livret comprend :

- La définition du détenteur de la mention complémentaire (page 3).
- L'inventaire des activités et tâches principales (page 6).
- L'identification des partenaires (page 7)
- Le calendrier prévisionnel de déroulement et de suivi des activités en milieu professionnel (page 9)
- Les huit activités détaillées à réaliser sur l'année de formation, dont six seront décrites par le candidat dans son dossier individuel (page 10)
- Les douze fiches compte-rendu d'activités hebdomadaire à compléter par le stagiaire et à viser par le tuteur (page 27)
- Fiche d'évaluation comportementale (page 39)
- Les quatre fiches « certificat de formation » (page 40)

Nous vous remercions pour la participation que vous voulez bien apporter à la formation professionnelle de nos élèves, apprentis ou stagiaires.

Veillez agréer Madame, Monsieur, nos plus sincères salutations.

1. Définition

La mention complémentaire Maintenance et Contrôles des Matériels comprend les dominantes suivantes :

- tracteurs et matériels agricoles,
- matériels de travaux publics et de manutention,
- matériels de parcs et jardins

Dans le but d'assurer la maintenance de matériels équipés de systèmes complexes et pluri technologiques, le titulaire de ce diplôme sera capable d'utiliser les outils de contrôle intégrés et/ou indépendants à l'engin.

Son champ d'action inclura les systèmes et dispositifs mécaniques de nouvelle génération et prendra en compte l'évolution constante des technologies.

Dans tous les cas, il s'agira d'effectuer le relevé, l'analyse, la mise à jour et la transmission des données en vue de maintenir le niveau de performances dans le respect de l'intégrité du matériel et des objectifs de qualité.

Ces opérations relèvent de la maintenance préventive ou corrective.

La finalité de cette formation est l'insertion professionnelle. Les contenus technologiques et le développement de savoir-faire opérationnels renforcent l'employabilité du titulaire du diplôme.

2. Contexte professionnel - Données socio-économiques

Le titulaire de la mention complémentaire Maintenance et Contrôles des Matériels est amené à exercer son activité de service dans les différents domaines où est assurée la maintenance des matériels.

Les principaux secteurs susceptibles de l'accueillir sont:

- les artisans ruraux
- les concessionnaires et entreprises de distribution des matériels
- les entreprises de location de matériels
- les entreprises de service et de maintenance des matériels
- les services de maintenance des matériels d'entreprises de travaux agricoles, du BTP, de parcs et jardins
- les entreprises ou collectivités utilisatrices des matériels

L'appellation la plus fréquente du titulaire de la mention complémentaire est : Agent de maintenance

3. Délimitation et pondération des activités

Le domaine d'intervention du titulaire de la mention complémentaire intéresse les systèmes assurant des fonctions :

- de sécurité
- de gestion des sous-ensembles
- de contrôle
- de gestion d'organes et/ou de sous-systèmes périphériques à l'engin
- de confort

et utilisant les technologies:

- mécanique
- pneumatique
- hydraulique
- électrique
- électronique
- informatique

Selon les conditions et les lieux où s'exerce son activité, le titulaire de la mention complémentaire doit être capable :

- de rechercher et analyser l'information pour mener à bien son intervention
- d'appliquer un processus d'intervention
- d'assurer la réparation, les réglages nécessaires
- d'effectuer les essais sur le matériel
- de communiquer avec sa hiérarchie, les services de l'entreprise, la clientèle.

4. Les conditions de travail

L'intervention de maintenance se déroulera :

- soit dans un atelier où les matériels sont réceptionnés pour l'entretien, la réparation, ou la préparation avant la livraison comme matériel neuf.
- soit sur le terrain même où évoluent ces matériels (l'outillage nécessaire, les organes et les éléments d'échange auront été déterminés préalablement).

La prévention des risques professionnels constitue le souci permanent de l'agent de maintenance de matériels lors de la réalisation de ses activités.

Les tâches correspondantes doivent être conduites dans le respect des règles d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de respect de l'environnement.

5. L'évolution de l'emploi

De par son expérience professionnelle à appréhender les technologies et à intervenir avec efficacité sur les matériels de la dominante, le professionnel titulaire de la mention complémentaire pourra prétendre à une reconnaissance au sein de l'entreprise lui permettant :

- d'accroître son autonomie d'investigation et d'intervention.
- de se positionner au sein de l'entreprise, en interlocuteur auprès de la clientèle.

6. Objectif global

Dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité mais aussi des spécificités des matériels et de leurs milieux d'utilisation, le titulaire de la mention complémentaire maintenance et contrôles des matériels, en gérant rationnellement son intervention, s'appliquera à :

- préparer l'intervention,
- utiliser les outils de contrôle intégrés et/ou indépendants,
- réaliser l'intervention (agir en autonomie pour la réalisation de la maintenance préventive systématique et conditionnelle),
- restituer le matériel.

| ACTIVITES | TÂCHES PRINCIPALES | Niveau | |
|--|---|--------|---|
| | | A | P |
| - 1 - PRÉPARER L'INTERVENTION | 1. Collecter les informations nécessaires à l'intervention | X | X |
| | 2. Interpréter, traiter les informations | X | X |
| | 3. Réaliser un contrôle préalable d'un système en vue d'identifier des anomalies | X | |
| | 4. Préparer le matériel ou l'équipement à l'intervention | X | |
| | 5. Organiser le poste de travail | X | |
| - 2 - UTILISER LES OUTILS DE CONTRÔLE INTÉGRÉS ET/OU INDÉPENDANTS | 1. Renseigner et valider les opérations de maintenance préventive effectuées | X | |
| | 2. Interroger le système de contrôle intégré et/ou indépendant | X | X |
| | 3. Interpréter les défauts actifs codés ou non | X | X |
| | 4. Rendre compte à la hiérarchie | X | |
| | 5. Apprécier si le défaut peut entraîner des conséquences sur d'autres composants | X | X |
| - 3 - RÉALISER L'INTERVENTION | 1. Réaliser les opérations de maintenance préventive selon les préconisations du constructeur ou de la hiérarchie | X | |
| | 2. Déposer, réposer ou échanger les éléments, les organes du système concerné | X | X |
| | 3. Démonter, remonter les éléments, les organes du système concerné | X | X |
| | 4. Réaliser les mesures sur des éléments, des organes mécaniques, électriques, hydrauliques, pneumatiques | X | X |
| | 5. Remettre en conformité les éléments, les organes conformément aux procédures constructeur. | X | X |
| | 6. Réaliser le montage de systèmes ou d'équipements additionnels sur le matériel | X | X |
| | 7. Effectuer les réglages selon les préconisations du constructeur et/ou de la réglementation | X | X |
| | 8. Appliquer les procédures de contrôle du constructeur (liste de vérifications) | X | X |
| | 9. Renseigner la fiche de travail en fournissant les éléments nécessaires à la facturation | X | |
| | 10. Remettre en état le poste de travail | X | |
| - 4 - RESTITUER LE MATÉRIEL | 1. Rendre compte de l'intervention réalisée à la hiérarchie et/ou au client | X | X |
| | 2. Préparer le matériel ou l'équipement à la restitution ou à la livraison | X | |
| | 3. Compléter le document d'intervention | X | |

A = AUTONOMIE :

Le titulaire de cette mention complémentaire est capable de réaliser ces tâches en AUTONOMIE.

P = PARTICIPATION :

Le titulaire de cette mention complémentaire PARTICIPE aux tâches correspondantes.

L'exercice en "participation" d'une tâche indique que le diplômé débutant doit être accompagné.
Les supports utilisés doivent être de technologie actuelle.

IDENTIFICATION DES PARTENAIRES

LE STAGIAIRE

Nom :

Prénom :

Né le :/...../.....

Adresse :

.....

Tél. :

Personne à contacter en cas de nécessité

Nom :

Adresse :

Tél. :

LE LYCÉE ou CENTRE DE FORMATION

.....

.....

.....

.....

Responsable de l'élève

Nom :

Qualité :

Tél. :

L'ENTREPRISE 1^{ère} période

Nom :

Adresse :

Tél. : Fax :

Responsable de l'élève : Mr Qualité :

Période de formation

Du : _____ au : _____

L'ENTREPRISE 2^{ème} période

Nom :

Adresse :

Tél. : Fax :

Responsable de l'élève : Mr Qualité :

Période de formation

Du : _____ au : _____

L'ENTREPRISE 3^{ème} période

Nom :

Adresse :

Tél. : Fax :

Responsable de l'élève : Mr Qualité :

Période de formation

Du : _____ au : _____

L'ENTREPRISE 4^{ème} période

Nom :

Adresse :

Tél. : Fax :

Responsable de l'élève : Mr Qualité :

Période de formation

Du : _____ au : _____

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE DÉROULEMENT ET DE SUIVI DES ACTIVITÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL

Le tableau ci-dessous propose un calendrier qui devra permettre à l'élève ou au stagiaire de planifier ses activités en milieu professionnel avec son tuteur.

Chaque zone ombrée détermine la période dans laquelle une activité devrait être réalisée. (En fonction des impératifs de l'atelier, ce calendrier peut être réajusté)

Afin de faciliter le suivi des activités effectivement réalisées et évaluées, l'enseignant ou le formateur et le tuteur qui réalisent une évaluation porte son nom et la date de l'évaluation dans la zone ombrée (ou non) qui correspond à l'activité concernée.

Nota : Sur les huit activités proposées, six seront décrites dans le dossier individuel que rédigera le candidat. Deux activités seront plus particulièrement développées.

| Activité n° | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |

TABLEAU DES ACTIVITÉS À RÉALISER EN ENTREPRISES

| N° Acti. | Activités | Évaluées | |
|-------------|--|----------|-----|
| | | Oui | Non |
| 1 | RÉCEPTIONNER UN MATÉRIEL | | |
| 2 | UTILISER LES OUTILS DE CONTRÔLE INTÉGRÉS | | |
| 3 | UTILISER LES OUTILS DE CONTRÔLE INDÉPENDANTS | | |
| 4 | RÉALISER UN ENTRETIEN PÉRIODIQUE | | |
| 5 | RÉPARER UN MATÉRIEL | | |
| 6 | MONTER UN ÉQUIPEMENT OU UN ACCESSOIRE | | |
| 7 | RÉALISER DES MESURES SUR DES ÉLÉMENTS OU ORGANES MÉCANIQUES | | |
| 8 | RÉALISER DES MESURES SUR DES ÉLÉMENTS OU ORGANES ÉLECTRIQUES OU HYDRAULIQUES | | |

ACTIVITÉ N° 1

Évaluée le :

RÉCEPTIONNER UN MATÉRIEL

Compétences abordées : C1-11, C2-11, C2-12, C2-14

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1

Non
maîtrisée

2

Non maîtrisée,
Réalisée avec
assistance

3

Maîtrisée,
Autonomie
partielle

4

Maîtrisée,
Autonomie
totale

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Collecter les informations nécessaires à l'intervention. | | | | |
| Interpréter, traiter les informations. | | | | |
| Effectuer un contrôle préalable d'un système en vue d'identifier des anomalies. | | | | |
| Préparer le matériel ou l'équipement à l'intervention | | | | |
| Organiser le poste de travail. | | | | |

Observations du tuteur :

Nom :

Signature :

Partie réservée à l'élève :

Date d'intervention :

Matériel :

Libellé des travaux :

Déroulement de l'activité :

CRDP de l'académie de Montpellier

Temps passé :

Difficultés rencontrées :

ACTIVITÉ N° 2

Évaluée le :

UTILISER LES OUTILS DE CONTRÔLE INTÉGRÉS

Compétences abordées : C2-15, C2-16, C1-12, C2-14

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1 Non
maîtrisée

2 Non maîtrisée,
Réalisée avec
assistance

3 Maîtrisée,
Autonomie
partielle

4 Maîtrisée
Autonomie
totale

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Interroger le système de contrôle intégré. | | | | |
| Interpréter les défauts actifs codés ou non. | | | | |
| Rendre compte à la hiérarchie. | | | | |
| Apprécier si le défaut peut entraîner des conséquences sur d'autres composants. | | | | |
| Organiser le poste de travail. | | | | |

Observations du tuteur :

Nom :

Signature :

Partie réservée à l'élève :

Date d'intervention :

Matériel :

Libellé des travaux :

Déroulement de l'activité :

CRDP de l'académie de Montpellier

Temps passé :

Difficultés rencontrées :

ACTIVITÉ N° 3

Évaluée le :

UTILISER LES OUTILS DE CONTRÔLE INDÉPENDANTS

Compétences abordées : C2-15, C2-16, C1-12, C2-14

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1 Non maîtrisée

2 Non maîtrisée, Réalisée avec assistance

3 Maîtrisée Autonomie partielle

4 Maîtrisée Autonomie totale

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Interroger le système de contrôle indépendant. | | | | |
| Interpréter les défauts actifs codés ou non. | | | | |
| Rendre compte à la hiérarchie. | | | | |
| Apprécier si le défaut peut entraîner des conséquences sur d'autres composants. | | | | |
| Organiser le poste de travail. | | | | |

Observations du tuteur :

Nom :

Signature :

Partie réservée à l'élève :

Date d'intervention :

Matériel :

Libellé des travaux :

Déroulement de l'activité :

CRDP de l'académie de Montpellier

Temps passé :

Difficultés rencontrées :

ACTIVITÉ N° 4

Évaluée le :

RÉALISER UN ENTRETIEN PÉRIODIQUE

Compétences abordées : C3-11, C3-22, C3-23, C3-43, C1-13, C2-22

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1

Non
maîtrisée

2

Non maîtrisée,
Réalisée avec
assistance

3

Maîtrisée,
Autonomie
partielle

4

Maîtrisée,
Autonomie
totale

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Réaliser les opérations de maintenance préventive selon les préconisations du constructeur ou de la hiérarchie. | | | | |
| Déposer, reposer ou échanger les éléments, les organes du système concerné. | | | | |
| Appliquer les procédures de contrôles du constructeur (liste de vérifications) | | | | |
| Renseigner la fiche de travail en fournissant les éléments nécessaires à la facturation | | | | |
| Remettre en état le poste de travail | | | | |

Observations du tuteur :

Nom :

Signature :

Partie réservée à l'élève :

Date d'intervention :

Matériel :

Libellé des travaux :

Déroulement de l'activité :

CRDP de l'académie de Montpellier

Temps passé :

Difficultés rencontrées :

ACTIVITÉ N° 5

Évaluée le :

RÉPARER UN MATÉRIEL

Compétences abordées : C3-21, C3-22, C3-51, C1-13, C2-21

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1 Non maîtrisée

2 Non maîtrisée. Réalisée avec assistance

3 Maîtrisée, Autonomie partielle

4 Maîtrisée, Autonomie totale

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Déposer, reposer ou échanger les éléments, les organes du système concerné. | | | | |
| Démonter, remonter les éléments, les organes du système concerné | | | | |
| Effectuer les réglages selon les préconisations du constructeur et/ou de la réglementation | | | | |
| Renseigner la fiche de travail en fournissant les éléments nécessaires à la facturation | | | | |
| Préparer le matériel ou l'équipement à la restitution ou à la livraison | | | | |

Observations du tuteur :

Nom :

Signature :

Partie réservée à l'élève :

Date d'intervention :

Matériel :

Libellé des travaux :

Déroulement de l'activité :

CRDP de l'académie de Montpellier

Temps passé :

Difficultés rencontrées :

ACTIVITÉ N° 6

Évaluée le :

MONTER UN ÉQUIPEMENT OU UN ACCESSOIRE

Compétences abordées : C3-21, C3-51, C3-33, C1-13, C3-33

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1 Non maîtrisée

2 Non maîtrisée, Réalisée avec assistance

3 Maîtrisée, Autonomie partielle

4 Maîtrisée, Autonomie totale

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Identifier strictement les différentes pièces (colis accompagnant le matériel). | | | | |
| Appliquer la procédure selon les préconisations des constructeurs | | | | |
| Effectuer les réglages selon les préconisations du constructeur et/ou de la réglementation | | | | |
| Réaliser le montage de matériels annexes et/ou d'équipements et/ou d'accessoires | | | | |
| Renseigner le document d'intervention | | | | |

Observations du tuteur :

Nom :

Signature :

Partie réservée à l'élève :

Date d'intervention :

Matériel :

Libellé des travaux :

Déroulement de l'activité :

CRDP de l'académie de Montpellier

Temps passé :

Difficultés rencontrées :

ACTIVITÉ N° 7

Évaluée le :

RÉALISER DES MESURES SUR DES ÉLÉMENTS OU ORGANES MÉCANIQUES
Compétences abordées : C1-11, C2-11, C3-41, C3-44

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1 Non maîtrisée

2 Non maîtrisée, Réalisée avec assistance

3 Maîtrisée, Autonomie partielle

4 Maîtrisée, Autonomie totale

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Collecter les informations nécessaires à l'intervention. | | | | |
| Effectuer un contrôle préalable d'un système en vue d'identifier des anomalies. | | | | |
| Réaliser les mesures sur des éléments, des organes mécaniques | | | | |
| Identifier le ou les éléments défectueux | | | | |

Observations du tuteur :

Nom :

Signature :

Partie réservée à l'élève :

Date d'intervention :

Matériel :

Libellé des travaux :

Déroulement de l'activité :

Temps passé :

Difficultés rencontrées :

ACTIVITÉ N° 8

Évaluée le :

RÉALISER DES MESURES SUR DES ÉLÉMENTS OU ORGANES ÉLECTRIQUES OU HYDRAULIQUES

Compétences abordées : C1-11, C2-11, C3-42, C3-44

CRITÈRES D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

1 Non maîtrisée

2 Non maîtrisée, Réalisée avec assistance

3 Maîtrisée, Autonomie partielle

4 Maîtrisée, Autonomie totale

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Collecter les informations nécessaires à l'intervention. | | | | |
| Effectuer un contrôle préalable d'un système en vue d'identifier des anomalies. | | | | |
| Réaliser les mesures simples sur les circuits hydrauliques, électriques et pneumatiques. | | | | |
| Identifier le ou les éléments défectueux | | | | |

Observations du tuteur :

Nom :

Signature :

Partie réservée à l'élève :

Date d'intervention :

Matériel :

Libellé des travaux :

Déroulement de l'activité :

CRDP de l'académie de Montpellier

Temps passé :

Difficultés rencontrées :

**COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE
DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE**

du au

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Remarques du tuteur en entreprise | | | | | |
| Observations de l'équipe pédagogique | | | | | |

**COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE
DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE**

du au

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Remarques du tuteur en entreprise | | | | | |

Observations de l'équipe pédagogique

COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE
DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE

du au

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Remarques du tuteur en entreprise

Observations de l'équipe pédagogique

COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE
DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE
du au

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Remarques du tuteur en entreprise | | | | | |
| Observations de l'équipe pédagogique | | | | | |
| <u>COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE</u> <u>DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE</u> du au | | | | | |

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Remarques du tuteur en entreprise | | | | | |
| Observations de l'équipe pédagogique | | | | | |
| <u>COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE</u> <u>DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE</u> du au | | | | | |

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Remarques du tuteur en entreprise | | | | | |
| Observations de l'équipe pédagogique | | | | | |
| <u>COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE</u> <u>DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE</u> du au | | | | | |

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Remarques du tuteur en entreprise

Observations de l'équipe pédagogique

**COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE
DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE**

du au

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Remarques du tuteur en entreprise

Observations de l'équipe pédagogique

**COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE
DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE**

du au

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Remarques du tuteur en entreprise | | | | | |
| Observations de l'équipe pédagogique | | | | | |
| <u>COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE</u> <u>DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE</u> du au | | | | | |

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Remarques du tuteur en entreprise

Observations de l'équipe pédagogique

**COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE
DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE**

du au

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Remarques du tuteur en entreprise

Observations de l'équipe pédagogique

**COMPTE-RENDU HEBDOMADAIRE
DES TRAVAUX RÉALISÉS EN ENTREPRISE**

du au

| Domaine | Description des activités | A | B | C | D |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| MOTORISATION | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| HYDRAULIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| MÉCANIQUE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Remarques du tuteur en entreprise | | | | | |
| Observations de l'équipe pédagogique | | | | | |

INTEGRATION DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL

CRDP de l'académie de Montpellier

Critères et indicateurs d'évaluation

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Intérêt porté au travail | Exécute sans intérêt | Montre peu d'intérêt | Montre un intérêt moyen | S'intéresse et se perfectionne |
| Esprit d'initiative | Attend tout des autres | Esprit d'initiative moyen | Impliqué | Toujours porté à agir, à proposer |
| Activité | Faible irrégulière | Moyenne | Bonne | Très actif |
| Qualité du travail | Insuffisant | Niveau passable | Bon niveau de qualité | Excellente qualité |
| Compréhension | Lente | Moyenne | Bonne | Remarquable |
| Sens de l'organisation | Peu d'ordre, pas de méthode | Moyen | Bien | Très bien |
| Habilité | Parfois maladroit | Moyenne | Bonne | Très bien |
| Sociabilité | Ne s'intègre pas | S'intègre difficilement | Accepte les règles du groupe | Excellente intégration |
| Comportement | Négligé, irrespectueux | Parfois à reprendre | Correct | Irréprochable |
| Ponctualité, assiduité | Pas assidu, en retard régulièrement | Parfois des retards ou des absences | Convenable | Très bien |

Mettre une croix dans la case correspondante à votre appréciation

Appréciation d'ensemble du tuteur en entreprise

CERTIFICAT DE FORMATION EN ENTREPRISE

Je soussigné M

Certifie que M

Elève au Lycée ou au centre de formation de :

A effectué des stages dans le cadre de sa préparation au diplôme de :

MENTION COMPLÉMENTAIRE
MAINTENANCE ET CONTRÔLES DES MATÉRIELS
Dominantes : tracteurs et matériels agricoles, matériels de travaux
publics et de manutention, matériels de parcs et jardins

Période du.....au

| Cachet de l'entreprise | Signature de l'entreprise |
|------------------------|---------------------------|
| | |

CERTIFICAT DE FORMATION EN ENTREPRISE

Je soussigné M

Certifie que M

Elève au Lycée ou au centre de formation de :

A effectué des stages dans le cadre de sa préparation au diplôme de :

MENTION COMPLÉMENTAIRE
MAINTENANCE ET CONTRÔLES DES MATÉRIELS
Dominantes : tracteurs et matériels agricoles, matériels de travaux
publics et de manutention, matériels de parcs et jardins

Période du.....au

| Cachet de l'entreprise | Signature de l'entreprise |
|------------------------|---------------------------|
| | |

CERTIFICAT DE FORMATION EN ENTREPRISE

Je soussigné M

Certifie que M

Elève au Lycée ou au centre de formation de :

A effectué des stages dans le cadre de sa préparation au diplôme de :

**MENTION COMPLÉMENTAIRE
MAINTENANCE ET CONTRÔLES DES MATÉRIELS**
**Dominantes : tracteurs et matériels agricoles, matériels de travaux
publics et de manutention, matériels de parcs et jardins**

Période du.....au

| Cachet de l'entreprise | Signature de l'entreprise |
|------------------------|---------------------------|
| | |

CERTIFICAT DE FORMATION EN ENTREPRISE

Je soussigné M

Certifie que M

Elève au Lycée ou au centre de formation de :.....

A effectué des stages dans le cadre de sa préparation au diplôme de :

MENTION COMPLÉMENTAIRE
MAINTENANCE ET CONTRÔLES DES MATÉRIELS
Dominantes : tracteurs et matériels agricoles, matériels de travaux publics et de manutention, matériels de parcs et jardins

Période du.....au

| Cachet de l'entreprise | Signature de l'entreprise |
|------------------------|---------------------------|
| | |