



**LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES**

**Ce document a été mis en ligne par le Canopé de l'académie de Bordeaux
pour la Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel.**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

"CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS"

SESSION 2009

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Durée : 3 heures

Coefficient : 2

La clarté du raisonnement et la qualité de la rédaction
interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

L'usage des instruments de calcul et du formulaire
de mathématiques est autorisé.

Deux feuilles de papier millimétré sont fournies.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet comporte 6 pages, numérotées de 1/6 à 6/6.

Le formulaire officiel de mathématiques est joint au sujet.
Il comprend 2 pages numérotées 1 et 2.

EXERCICE 1 (4 points)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples.

Pour chacune des questions, une seule réponse A, B, C est exacte.

Indiquer sur la copie le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie.

On ne demande aucune justification.

Notation :

Chaque réponse juste rapporte un point. Une réponse fausse ou une absence de réponse ne rapporte ni n'enlève de point.

1° Soient M et N les matrices définies par $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 0 & 1 & 4 \\ 3 & 0 & -1 \end{pmatrix}$ et $N = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 3 & -3 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$.

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
La somme $M + N$ est :	$\begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 5 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 3 & 1 & -1 \\ 3 & -2 & 5 \\ 4 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 0 & -3 & 4 \\ 3 & 0 & -2 \end{pmatrix}$

2° Avec les mêmes données qu'au 1° :

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
Le produit $M \times N$ est :	$\begin{pmatrix} 7 & -7 & 0 \\ 7 & -3 & 9 \\ 5 & -3 & -2 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 2 & -2 & 0 \\ 0 & -3 & 4 \\ 3 & 0 & -2 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 7 & 7 & 5 \\ -7 & -3 & -3 \\ 0 & 9 & -2 \end{pmatrix}$

3° $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ est un repère orthonormal de sens direct de l'espace. On considère les

vecteurs : $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}$.

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont :	orthogonaux	colinéaires	ni orthogonaux ni colinéaires

4° Avec les mêmes données qu'au 3°,

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
Le produit vectoriel $\vec{u} \wedge \vec{v}$ est :	$\vec{w} \begin{pmatrix} -6 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}$	$\vec{0}$	$\vec{w} \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \\ 8 \end{pmatrix}$

EXERCICE 2 (8 points)

A. Résolution d'une équation différentielle

On considère l'équation différentielle (E) : $y' + xy = x$.

où y est une fonction de la variable réelle x , définie et dérivable sur l'ensemble \mathbf{R} des nombres réels et y' sa fonction dérivée.

1° Déterminer les solutions sur \mathbf{R} de l'équation différentielle (E_0) :

$$y' + xy = 0.$$

2° Démontrer que la fonction constante g , définie sur \mathbf{R} par $g(x) = 1$, est une solution particulière de l'équation (E).

3° En déduire l'ensemble des solutions de l'équation différentielle (E).

4° Déterminer la solution particulière f de l'équation différentielle (E) qui vérifie la condition initiale $f(0) = 2$.

B. Étude d'une fonction et réalisation d'une figure

Soit f la fonction définie sur \mathbf{R} par $f(x) = 1 + e^{-\frac{x^2}{2}}$.

On désigne par C la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$ d'unité graphique 4 centimètres.

1° a) Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

b) Que peut-on en déduire pour la courbe C ?

2° a) Démontrer que pour tout réel x , $f'(x) = -x e^{-\frac{x^2}{2}}$.

b) Donner le tableau de variation de f sur \mathbf{R} .

3° a) Tracer sur une feuille de papier millimétré la courbe C dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ défini au début de la partie B.

b) Tracer dans le même repère que la courbe C la courbe P d'équation $y = 2 - \frac{x^2}{2}$.

On ne demande pas d'étudier les variations de la fonction définie par $x \mapsto 2 - \frac{x^2}{2}$.

On constate que les courbes C et P sont proches l'une de l'autre sur l'intervalle $[-0,5; 0,5]$.

BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS		SESSION 2009
CPMAT	DUREE : 3 h	Coefficient : 2
MATHEMATIQUES		Page 3/6

C. Détermination d'une valeur approchée d'une intégrale

Dans cette partie, on se propose de déterminer une valeur approchée de l'intégrale

$$I = \int_{-0,5}^{0,5} f(x) dx.$$

1° a) En utilisant le développement limité au voisinage de 0 de la fonction exponentielle, déterminer le développement limité, à l'ordre 2, au voisinage de 0, de la fonction

$$\text{définie par } x \mapsto e^{-\frac{x^2}{2}}.$$

b) En déduire que le développement limité, à l'ordre 2, au voisinage de 0, de la

$$\text{fonction } f \text{ est : } f(x) = 2 - \frac{x^2}{2} + x^2 \varepsilon(x) \text{ avec } \lim_{x \rightarrow 0} \varepsilon(x) = 0.$$

2° a) On note $J = \int_{-0,5}^{0,5} \left(2 - \frac{x^2}{2}\right) dx.$

Démontrer que $J = \frac{47}{24}$. Donner la valeur approchée de J arrondie à 10^{-3} .

b) Un logiciel donne $I \approx 1,960$. Vérifier que cette valeur approchée de I et la valeur approchée de J obtenue à la question a) diffèrent de 2×10^{-3} .

EXERCICE 3 (8 points)

Le plan est muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$ où l'unité graphique est 2 centimètres. On se propose de construire la courbe B-spline obtenue à partir de quatre points de définition P_1, P_2, P_3 et P_4 et de trois polynômes de Riesenfeld du second degré.

Les quatre points sont donnés par leurs coordonnées dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$:

$$P_1(0, 3), P_2(1, -2), P_3(4, 3) \text{ et } P_4(-2, 5).$$

La courbe B-spline cherchée est la réunion de deux arcs de courbe C_1 et C_2 .

A. Détermination d'une représentation paramétrique de l'arc de courbe C_1

1° On rappelle que les polynômes de Riesenfeld R_i de degré 2, pour i prenant les valeurs 0, 1 ou 2, sont définis pour tout t appartenant à $[0, 1]$ par :

$$R_i(t) = 3 \sum_{j=0}^{j=2-i} (-1)^j \frac{(t+2-i-j)^2}{j!(3-j)!}.$$

Démontrer que, pour tout t de $[0, 1]$, $R_0(t) = \frac{t^2}{2} - t + \frac{1}{2}$.

BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS		SESSION 2009
CPMAT	DUREE : 3 h	Coefficient : 2
MATHÉMATIQUES		Page 4/6

2° L'arc de courbe C_1 est l'ensemble des points $M_1(t)$ tels que :

$$\overrightarrow{OM_1(t)} = R_0(t) \overrightarrow{OP_1} + R_1(t) \overrightarrow{OP_2} + R_2(t) \overrightarrow{OP_3}.$$

On admet que pour tout t de $[0, 1]$: $R_1(t) = -t^2 + t + \frac{1}{2}$ et $R_2(t) = \frac{1}{2} t^2$.

Démontrer que l'arc de courbe C_1 est défini par la représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = f_1(t) = t^2 + t + \frac{1}{2} \\ y = g_1(t) = 5t^2 - 5t + \frac{1}{2} \end{cases} \text{ où } t \text{ appartient à l'intervalle } [0, 1].$$

B. Étude de variations et construction de la courbe B-spline

1° a) Étudier les variations des fonctions f_1 et g_1 sur $[0, 1]$, où f_1 et g_1 sont les fonctions définies à la question 2° de la partie A. Rassembler les résultats dans un tableau unique.

b) Donner un vecteur directeur de chacune des tangentes à l'arc de courbe C_1 aux points $M_1(0)$, $M_1(\frac{1}{2})$, $M_1(1)$.

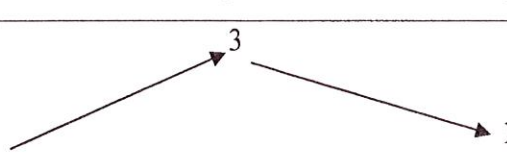
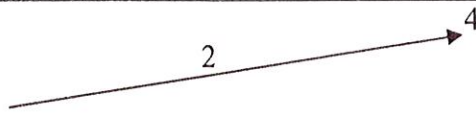
2° L'arc de courbe C_2 est l'ensemble des points $M_2(t)$ tels que :

$$\overrightarrow{OM_2(t)} = R_0(t) \overrightarrow{OP_2} + R_1(t) \overrightarrow{OP_3} + R_2(t) \overrightarrow{OP_4}.$$

On admet que l'arc de courbe C_2 est défini par la représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = f_2(t) = -\frac{9}{2}t^2 + 3t + \frac{5}{2} \\ y = g_2(t) = -\frac{3}{2}t^2 + 5t + \frac{1}{2} \end{cases} \text{ où } t \text{ appartient à l'intervalle } [0, 1].$$

Le tableau des variations conjointes des fonctions f_2 et g_2 est le suivant :

t	0	$\frac{1}{3}$	1		
$f_2'(t)$	3	+	0	-	-6
$f_2(t)$	$\frac{5}{2}$				
$g_2'(t)$	5	+	2		
$g_2(t)$	$\frac{1}{2}$				

Donner un vecteur directeur de chacune des tangentes à l'arc de courbe C_2 aux points $M_2(0)$, $M_2(\frac{1}{3})$, $M_2(1)$.

BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS		SESSION 2009
CPMAT	DUREE : 3 h	Coefficient : 2
MATHEMATIQUES		Page 5/6

3° On rappelle que le plan est muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$ où l'unité graphique est 2 centimètres.

a) Construire sur une feuille de papier millimétré, les tangentes à l'arc de courbe C_1 aux points $M_1(0)$, $M_1(\frac{1}{2})$ et $M_1(1)$, puis l'arc de courbe C_1 .

b) Construire, sur le même graphique, les tangentes à l'arc de courbe C_2 aux points $M_2(0)$, $M_2(\frac{1}{3})$, $M_2(1)$, puis l'arc de courbe C_2 .

c) Placer les points de définition sur la figure.

4° a) Donner les coordonnées du point I où se raccordent les arcs de courbe C_1 et C_2 .

b) Montrer que la tangente commune à l'arc C_1 et à l'arc C_2 au point I est la droite (P_2P_3) .

BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS		SESSION 2009
CPMAT	DUREE : 3 h	Coefficient : 2
MATHEMATIQUES		Page 6/6

FORMULAIRE DE MATHÉMATIQUES

BTS CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS

1. RELATIONS FONCTIONNELLES

$$\ln(ab) = \ln a + \ln b, \text{ où } a > 0 \text{ et } b > 0$$

$$\exp(a+b) = \exp a \times \exp b$$

$$a^t = e^{t \ln a}, \text{ où } a > 0$$

$$t^\alpha = e^{\alpha \ln t}, \text{ où } t > 0$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

$$\cos(2t) = 2 \cos^2 t - 1 = 1 - 2 \sin^2 t$$

$$\sin(2t) = 2 \sin t \cos t$$

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\sin p - \sin q = 2 \sin \frac{p-q}{2} \cos \frac{p+q}{2}$$

$$\cos p + \cos q = 2 \cos \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\cos p - \cos q = -2 \sin \frac{p+q}{2} \sin \frac{p-q}{2}$$

$$\cos a \cos b = \frac{1}{2} [\cos(a+b) + \cos(a-b)]$$

$$\sin a \sin b = \frac{1}{2} [\cos(a-b) - \cos(a+b)]$$

$$\sin a \cos b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) + \sin(a-b)]$$

$$e^{it} = \cos t + i \sin t$$

$$\cos t = \frac{1}{2} (e^{it} + e^{-it})$$

$$\sin t = \frac{1}{2i} (e^{it} - e^{-it})$$

$$e^{at} = e^{\alpha t} (\cos(\beta t) + i \sin(\beta t)), \text{ où } a = \alpha + i\beta$$

2. CALCUL DIFFÉRENTIEL ET INTÉGRAL

a) Limites usuelles

Comportement à l'infini

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} \ln t = +\infty ;$$

$$\lim_{t \rightarrow +\infty} e^t = +\infty ;$$

$$\lim_{t \rightarrow -\infty} e^t = 0 ;$$

$$\text{Si } \alpha > 0, \lim_{t \rightarrow +\infty} t^\alpha = +\infty ; \quad \text{si } \alpha < 0, \lim_{t \rightarrow +\infty} t^\alpha = 0$$

Croissances comparées à l'infini

$$\text{Si } \alpha > 0, \lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{e^t}{t^\alpha} = +\infty$$

$$\text{Si } \alpha > 0, \lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{\ln t}{t^\alpha} = 0$$

Comportement à l'origine

$$\lim_{t \rightarrow 0} \ln t = -\infty$$

$$\text{Si } \alpha > 0, \lim_{t \rightarrow 0} t^\alpha = 0 ; \quad \text{si } \alpha < 0, \lim_{t \rightarrow 0} t^\alpha = +\infty$$

$$\text{Si } \alpha > 0, \lim_{t \rightarrow 0} t^\alpha \ln t = 0.$$

b) Dérivées et primitives

Fonctions usuelles

$f(t)$	$f'(t)$	$f(t)$	$f'(t)$
$\ln t$	$\frac{1}{t}$	$\text{Arc sin } t$	$\frac{1}{\sqrt{1-t^2}}$
e^t	e^t	$\text{Arc tan } t$	$\frac{1}{1+t^2}$
$t^\alpha \ (\alpha \in \mathbb{R})$	$\alpha t^{\alpha-1}$	$e^{at} \ (a \in \mathbb{C})$	ae^{at}
$\sin t$	$\cos t$		
$\cos t$	$-\sin t$		
$\tan t$	$\frac{1}{\cos^2 t} = 1 + \tan^2 t$		

Opérations

$$(u + v)' = u' + v'$$

$$(ku)' = k u'$$

$$(uv)' = u'v + u v'$$

$$\left(\frac{1}{u}\right)' = -\frac{u'}{u^2}$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - u v'}{v^2}$$

$$(v \circ u)' = (v' \circ u) u'$$

$$(e^u)' = e^u u'$$

$$(\ln u)' = \frac{u'}{u}, \text{ } u \text{ à valeurs strictement positives}$$

$$(u^\alpha)' = \alpha u^{\alpha-1} u'$$

c) Calcul intégral

Valeur moyenne de f sur $[a, b]$:

$$\frac{1}{b-a} \int_a^b f(t) dt$$

Intégration par parties :

$$\int_a^b u(t) v'(t) dt = [u(t)v(t)]_a^b - \int_a^b u'(t) v(t) dt$$

d) Développements limités

$$e^t = 1 + \frac{t}{1!} + \frac{t^2}{2!} + \dots + \frac{t^n}{n!} + t^n \varepsilon(t)$$

$$\frac{1}{1+t} = 1 - t + t^2 - \dots + (-1)^n t^n + t^n \varepsilon(t)$$

$$\ln(1+t) = t - \frac{t^2}{2} + \frac{t^3}{3} - \dots + (-1)^{n-1} \frac{t^n}{n} + t^n \varepsilon(t)$$

$$\sin t = \frac{t}{1!} - \frac{t^3}{3!} + \frac{t^5}{5!} - \dots + (-1)^p \frac{t^{2p+1}}{(2p+1)!} + t^{2p+1} \varepsilon(t)$$

$$\cos t = 1 - \frac{t^2}{2!} + \frac{t^4}{4!} - \dots + (-1)^p \frac{t^{2p}}{(2p)!} + t^{2p} \varepsilon(t)$$

$$(1+t)^\alpha = 1 + \frac{\alpha}{1!} t + \frac{\alpha(\alpha-1)}{2!} t^2 + \dots + \frac{\alpha(\alpha-1)\dots(\alpha-n+1)}{n!} t^n + t^n \varepsilon(t)$$

e) Equations différentielles

Équations	Solutions sur un intervalle I
$a(t)x' + b(t)x = 0$	$f(t) = ke^{-G(t)}$ où G est une primitive de $t \mapsto \frac{b(t)}{a(t)}$
$ax'' + bx' + cx = 0$	Si $\Delta > 0$, $f(t) = \lambda e^{r_1 t} + \mu e^{r_2 t}$ où r_1 et r_2 sont les racines de l'équation caractéristique
équation caractéristique :	Si $\Delta = 0$, $f(t) = (\lambda t + \mu)e^{rt}$ où r est la racine double de l'équation caractéristique
$ar^2 + br + c = 0$	Si $\Delta < 0$, $f(t) = [\lambda \cos(\beta t) + \mu \sin(\beta t)]e^{\alpha t}$ où $r_1 = \alpha + i\beta$ et $r_2 = \alpha - i\beta$ sont les racines complexes conjuguées de l'équation caractéristique.
de discriminant Δ	