



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

Campagne 2009

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CRDP Aquitaine



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

Campagne 2009

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CRDP Aquitaine

DIPLÔME DE CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE

**Épreuve écrite sur documents relatifs à la vie quotidienne et à ses
activités, à l'action sociale et aux institutions.**

SESSION 2009

Durée : 4 heures + 30 minutes pour la lecture des documents

Coefficient : 2

Matériel autorisé : aucun
La calculatrice est donc interdite.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Le sujet comporte 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13.

DIPLÔME DE CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE	Session 2009
Épreuve écrite sur documents relatifs à la vie quotidienne et à ses activités, à l'action sociale et aux institutions.	Page : 1/13

L'approche monétaire de la pauvreté est loin d'être la seule envisageable. Le sociologue anglais Peter Townsend a développé une analyse de la pauvreté en termes de conditions d'existence ou de privations. Une privation représente une exclusion par rapport au mode de vie dominant, tel qu'il ressort des pratiques sociales. Elle peut concerner le domaine alimentaire, l'habillement, l'habitat, l'environnement, ou plus généralement l'accès à une pratique habituelle et approuvée par la société environnante. La difficulté consiste à définir une liste d'items dont la privation peut représenter un symptôme de pauvreté.

Stéfan LOLLIVIER, Directeur des Statistiques Démographiques et Sociales (INSEE). « La pauvreté : définitions et mesures », extrait de « Pour en finir avec la pauvreté », *Regards croisés sur l'économie*, n°4-2008/2, Ed. La Découverte.

1 Analysez les conséquences des situations de pauvreté et de précarité sur les conditions de vie des ménages au quotidien.

2 Des dispositifs d'action sociale se sont progressivement mis en place pour répondre aux contraintes budgétaires et aux restrictions de consommation des ménages. Identifiez les institutions concernées et leur rôle puis analysez les limites de leur intervention.

3 Parmi ces structures, les épiceries sociales ont émergé dans les années 90, en parallèle à l'aide alimentaire d'urgence, dans lesquelles les CESF peuvent travailler.

3.1 Présentez trois fonctions que les CESF peuvent exercer dans une épicerie sociale en illustrant chacune d'elles par un exemple d'activités.

3.2 Présentez le cadre méthodologique de l'accompagnement social des bénéficiaires (ou Intervention Sociale d'Aide à la Personne) et justifiez-en les différentes étapes.

Analysez les difficultés auxquelles les CESF peuvent être confrontés dans ce contexte précis.

ANNEXES :

Annexe 1 : Extraits du rapport de l'Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale 2007-2008

Annexe 2 : « L'aide alimentaire crie famine » ASH magazine, mai juin 2008

Annexe 3 : Les épiceries sociales en France Revue alimentation et Précarité, n°21, avril 2003.

Annexe 4 : « L'assistance ne peut constituer une solution à la pauvreté », Sciences humaines Hors Série n°50, Septembre-Octobre 2005.

BAREME :

Question 1 : 4 points

Question 2 : 4 points

Question 3 : **3.1 :** 3 points
3.2 : 5 points

Construction, présentation, orthographe : 4 points

DIPLÔME DE CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE	Session 2009
Épreuve écrite sur documents relatifs à la vie quotidienne et à ses activités, à l'action sociale et aux institutions.	Page : 2/13