



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

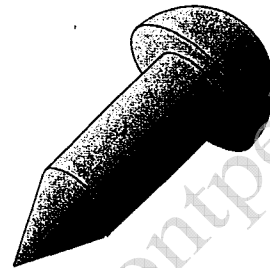
Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

Toutes académies	Session 2009	Code(s) examen(s)
Sujet BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PLASTURGIE		0906 PL ST B
Épreuve : U.12 Mathématiques et sciences physiques		
Coefficient : 1,5	Durée : 2 heures	Feuillet : 1/7

Les calculatrices sont autorisées conformément à la réglementation en vigueur.

MATHÉMATIQUES (13 points)

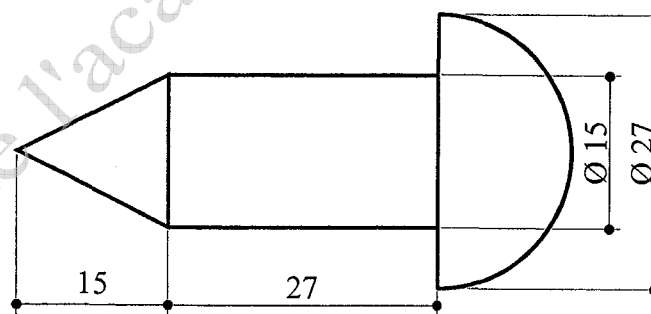
Une entreprise d'injection fabrique les rivets en polyamide ci-contre destinés au marché du bricolage.



EXERCICE I (2,5 points)

Les rivets fabriqués par l'entreprise sont constitués d'un cône, d'un cylindre et d'une demi sphère.

Les cotes sont données en mm



Vue de côté

I.1. Calcul du volume d'un rivet

- I.1.a. Calculer, en mm^3 , le volume du cône constituant le pied du rivet. Arrondir le résultat à l'unité.
- I.1.b. Calculer, en mm^3 , le volume du cylindre. Arrondir le résultat à l'unité.
- I.1.c. Calculer, en mm^3 , le volume de la demi-sphère constituant la tête du rivet. Arrondir le résultat à l'unité.
- I.1.d. En déduire le volume total, en mm^3 , d'un rivet.

I.2. La masse volumique du polyamide utilisé pour fabriquer ces rivets est $1,140 \text{ g/cm}^3$. Calculer, en g, la masse d'un rivet dont le volume est $10\,800 \text{ mm}^3$. Arrondir le résultat au dixième.

Toutes académies		Session 2009	Code(s) examen(s)
Sujet BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PLASTURGIE			0906 PL ST B
Épreuve : U.12 Mathématiques et sciences physiques			
Coefficient : 1,5		Durée : 2 heures	Feuillet : 2/7

EXERCICE II (4 points)

L'entreprise met en place un contrôle qualité portant sur la masse des rivets. Pour ce faire on prélève au hasard dans la production un échantillon de 400 rivets et on mesure la masse de chacun. Les résultats obtenus sont consignés dans le tableau suivant :

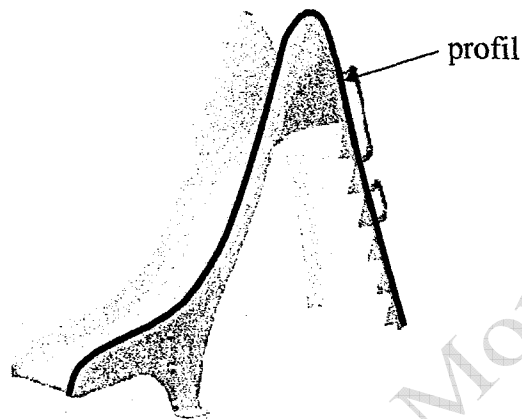
Masses en g	Effectifs
[11,0 ; 11,4[22
[11,4 ; 11,8[40
[11,8 ; 12,2[190
[12,2 ; 12,6[112
[12,6 ; 13,0[36

- II.1. Dans cette question on suppose que la répartition dans chaque classe est uniforme. Pour les calculs suivants, aucun détail n'est exigé.
- II.1.a. Calculer, en g, la masse moyenne \bar{x} des rivets.
- II.1.b. Calculer l'écart type σ de cette série. Arrondir le résultat au dixième.
- II.2. En utilisant le polygone des effectifs cumulés croissants de l'annexe 1, déterminer graphiquement le pourcentage de rivets dont la masse est comprise dans l'intervalle $[\bar{x} - \sigma; \bar{x} + \sigma] = [11,7 ; 12,5]$. Laisser apparents les traits utiles à la lecture.
- II.3. Le cahier des charges du contrôle qualité prévoit que 70 % au moins des rivets doivent avoir une masse comprise entre 11,7 g et 12,5 g. Cette condition est-elle vérifiée pour l'échantillon étudié ? Justifier la réponse.

Toutes académies		Session 2009	Code(s) examen(s)
Sujet BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PLASTURGIE			0906 PL ST B
Épreuve : U.12 Mathématiques et sciences physiques			
Coefficient : 1,5	Durée : 2 heures	Feuillet :	3/7

EXERCICE III (6,5 points)

Les rivets sont utilisés pour assembler le toboggan ci-dessous. On se propose d'étudier le profil du toboggan.



Le profil du toboggan est constitué de deux parties :

- une courbe \mathcal{E}_f , déjà tracée dans le repère de l'annexe 2 ;
- une courbe \mathcal{E}_g .

III.1. La courbe \mathcal{E}_f est la représentation graphique de la fonction f définie sur l'intervalle $[0 ; 1,5]$ par :

$$f(x) = 1,2x^3 - 2,2x^2 + 1,4x + 0,3$$

La fonction dérivée de la fonction f sur l'intervalle $[0 ; 1,5]$ est $f'(x) = 3,6x^2 - 4,4x + 1,4$.

III.1.a. Calculer $f(1,5)$.

III.1.b. Calculer $f'(1,5)$.

III.2. La courbe \mathcal{E}_g est la représentation graphique de la fonction g définie sur l'intervalle $[1,5 ; 3]$ par :

$$g(x) = 0,4x^3 - 5x^2 + 15,2x - 11,4$$

III.2.a. Calculer $g'(x)$ où g' est la fonction dérivée de la fonction g sur l'intervalle $[1,5 ; 3]$.

III.2.b. Résoudre l'équation $1,2x^2 - 10x + 15,2 = 0$ sur l'intervalle $[1,5 ; 3]$.

III.2.c. En déduire le signe de $g'(x)$ sur l'intervalle $[1,5 ; 3]$

III.2.d. Compléter le tableau de variation de la fonction g sur l'annexe 2 page 7/7.

III.2.e. Compléter le tableau de valeurs de la fonction g sur l'annexe 2 page 7/7.
Arrondir les résultats au centième.

III.2.f. En utilisant le repère de l'annexe 2, tracer la représentation graphique de la fonction g sur l'intervalle $[1,5 ; 3]$.

III.2.g. Montrer que les courbes \mathcal{E}_f et \mathcal{E}_g ont pour tangente la droite d'équation $y = 2,9x - 2,85$ au point d'abscisse 1,5.

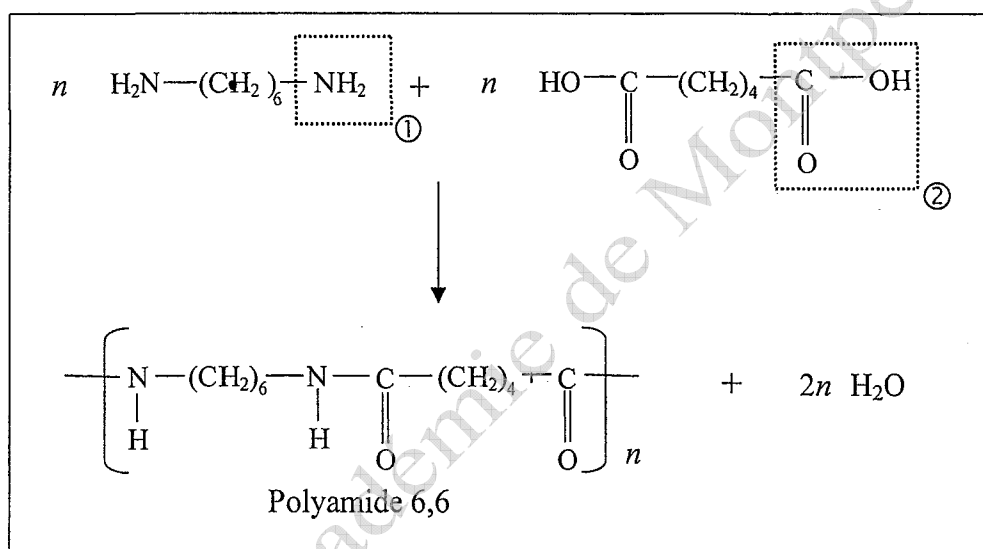
III.2.h. L'unité graphique est le mètre. Déduire la hauteur du toboggan à partir de l'étude précédente. Justifier votre réponse.

Toutes académies		Session 2009	Code(s) examen(s)
Sujet		BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PLASTURGIE	
Épreuve : U.12 Mathématiques et sciences physiques		0906 PL ST B	
Coefficient : 1,5	Durée : 2 heures	Feuillet : 4/7	

SCIENCES PHYSIQUES (7 points)

EXERCICE IV (4 points)

Le polyamide utilisé pour la fabrication des rivets est obtenu selon la réaction de polymérisation suivante :



- IV.1. Cette réaction est-elle une réaction de polyaddition ou de polycondensation ? Justifier la réponse.
- IV.2. Identifier et nommer la fonction organique de chacune des parties encadrées et numérotées ① et ②.
- IV.3. Écrire la formule brute du motif répétitif du polyamide 6,6.
- IV.4. Calculer, en g/mol, la masse molaire moléculaire de ce motif.
- IV.5. La masse molaire moyenne du polymère utilisé pour la fabrication des rivets est 125 000 g/mol. En déduire le degré de polymérisation du polymère.

On donne : $M(\text{H}) = 1 \text{ g/mol}$; $M(\text{C}) = 12 \text{ g/mol}$; $M(\text{N}) = 14 \text{ g/mol}$; $M(\text{O}) = 16 \text{ g/mol}$.

Toutes académies		Session 2009	Code(s) examen(s)
Sujet		BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PLASTURGIE	
Épreuve : U.12 Mathématiques et sciences physiques		0906 PL ST B	
Coefficient : 1,5	Durée : 2 heures	Feuillet : 5/7	

EXERCICE V (3 points)

Avant utilisation, le polyamide doit être étuvé pendant 4 heures à 80°C. Par ailleurs, sa température d'injection est de 270°C.

Dans cet exercice, tous les résultats seront arrondis à l'unité.

V.1. Calculer, en J, la quantité de chaleur nécessaire pour élever la température de 1,6 kg de polyamide jusqu'à la température d'injection (on admet que la température de départ est la température d'étuvage).

V.2. La masse d'un rivet est de 0,458 g. Le démoulage du rivet se fait à 60°C.

V.2.a. Calculer, en J, la quantité de chaleur perdue par un rivet entre l'injection et le démoulage.

V.2.b. En déduire, en J, la quantité de chaleur totale perdue si on injecte 3 000 rivets.

V.3. La température du moule est mesurée à l'aide d'un thermomètre munie d'une résistance en platine dont la valeur varie en fonction de la température selon la loi :

$$R_T = R_0 (1 + \alpha T)$$

avec $\alpha = 4.10^{-3} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$

$$R_0 = 500 \text{ } \Omega$$

T : température en °C

R_T : résistance en ohm (Ω)

Pour éviter des défauts d'aspect, il faut que la température de démoulage soit inférieure à 60°C.

V.3.a. Calculer, en °C, la température lorsque la résistance de platine prend la valeur de 622 Ω .

V.3.b. Le démoulage est-il alors possible ?

On donne : $Q = m \times c \times \Delta T$

avec : capacité thermique massique du polyamide c : 2 215 J/(kg.°C)

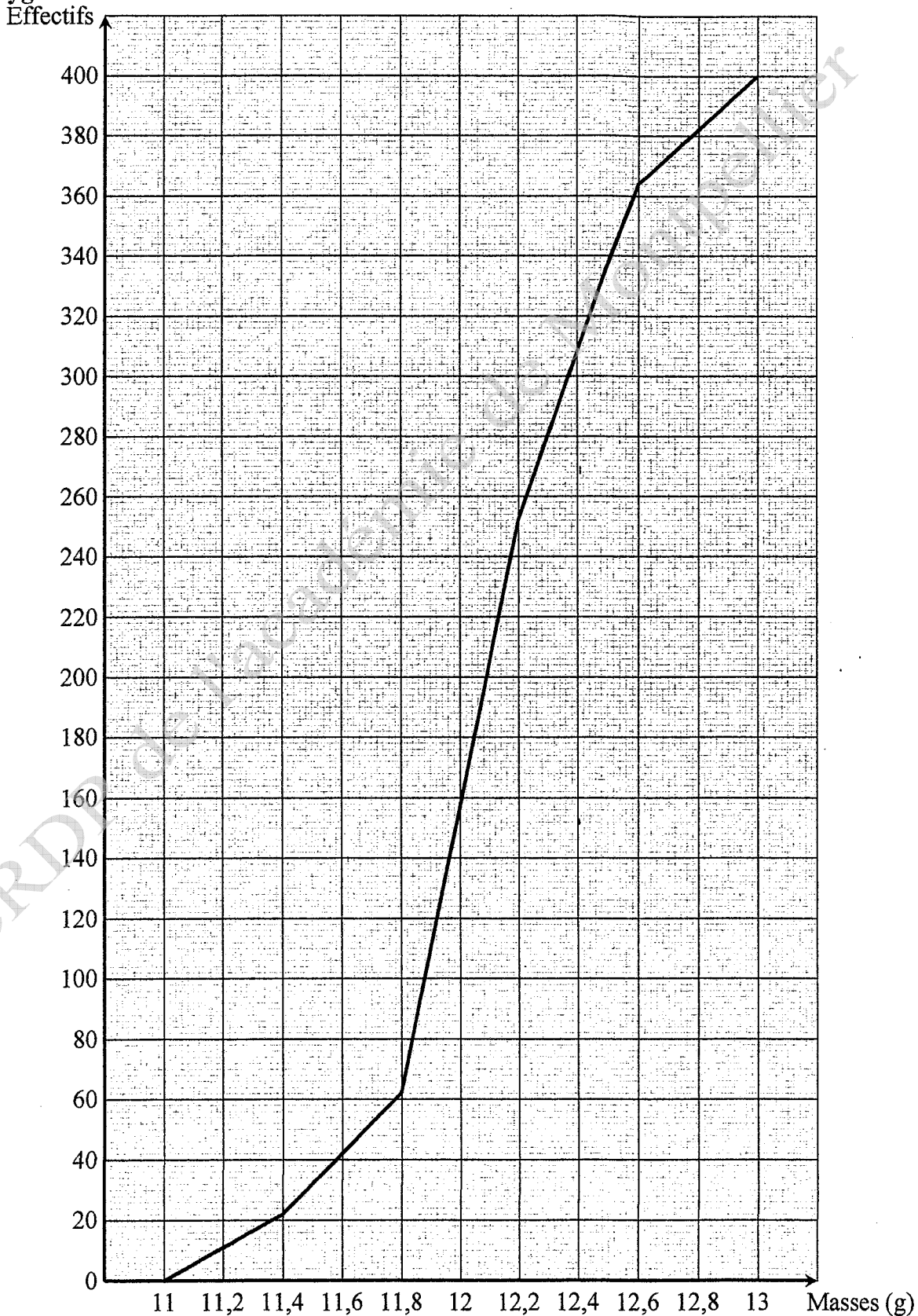
masse m en kg

différence de température ΔT en °C

Toutes académies		Session 2009	Code(s) examen(s)
Sujet BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PLASTURGIE			0906 PL ST B
Épreuve : U.12 Mathématiques et sciences physiques			
Coefficient : 1,5		Durée : 2 heures	Feuillet : 6/7

ANNEXE 1 (à rendre avec la copie)

II.2.b Polygone des effectifs cumulés croissants



Toutes académies		Session 2009	Code(s) examen(s)
Sujet BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL PLASTURGIE			0906 PL ST B
Épreuve : U.12 Mathématiques et sciences physiques			
Coefficient : 1,5		Durée : 2 heures	Feuillet : 7/7

ANNEXE 2 (à rendre avec la copie)

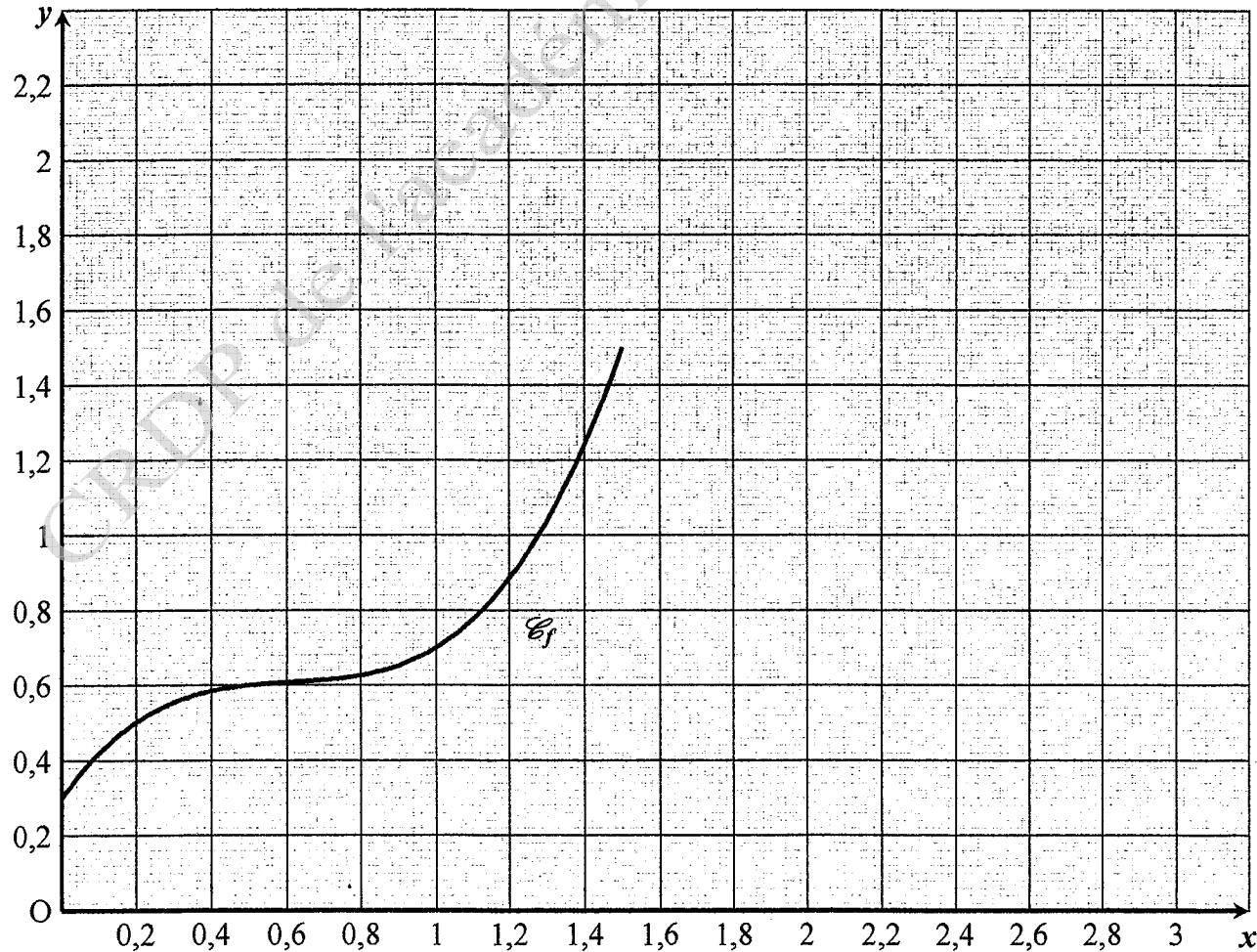
Tableau de variation

x	1,5	3
Signe de $g'(x)$		
Variation de g		

Tableau de valeurs

x	1,5	1,6	1,8	2	2,2	2,4	2,6	2,8	3
$g(x)$		1,76			2,10	1,81		0,74	

Représentation graphique



FORMULAIRE DE MATHÉMATIQUES DU BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**Secteur industriel : Artisanat, Bâtiment, Maintenance - Productique**

(Arrêté du 9 mai 1995 - BO spécial n°11 du 15 juin 1995)

Fonction f

$$\begin{array}{l} f(x) \\ ax + b \\ x^2 \\ x^3 \\ \frac{1}{x} \\ u(x) + v(x) \\ a u(x) \end{array}$$

Dérivée f'

$$\begin{array}{l} f'(x) \\ a \\ 2x \\ 3x^2 \\ -\frac{1}{x^2} \\ u'(x) + v'(x) \\ a u'(x) \end{array}$$

Logarithme népérien : \ln

$\ln(ab) = \ln a + \ln b$

$\ln(a^n) = n \ln a$

$\ln(a/b) = \ln a - \ln b$

Equation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac$

- Si $\Delta > 0$, deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si $\Delta = 0$, une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si $\Delta < 0$, aucune solution réelle

Si $\Delta \geq 0$, $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

Suites arithmétiquesTerme de rang 1 : u_1 et raison r Terme de rang n : $u_n = u_1 + (n-1)r$ Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriquesTerme de rang 1 : u_1 et raison q Terme de rang n : $u_n = u_1 q^{n-1}$ Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

Trigonométrie

$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$

$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$

$\cos 2a = 2\cos^2 a - 1$

$= 1 - 2\sin^2 a$

$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$

Statistiques

Effectif total $N = \sum_{i=1}^p n_i$

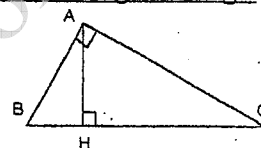
Moyenne $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$

Variance $V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$

Ecart type $\sigma = \sqrt{V}$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$AB^2 + AC^2 = BC^2$



$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}; \cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}; \tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$

Résolution de triangle

$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$

 R : rayon du cercle circonscrit

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$

Aires dans le plan

Triangle : $\frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$

Trapèze : $\frac{1}{2} (B + b)h$

Disque : πR^2

Aires et volumes dans l'espaceCylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base B et de hauteur h : Volume Bh Sphère de rayon R :

Aire : $4\pi R^2$

Volume : $\frac{4}{3} \pi R^3$

Cône de révolution ou pyramide de base B et de hauteur h : Volume $\frac{1}{3} Bh$ Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$

$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' + zz'$

$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$

Si $\vec{v} \neq \vec{0}$ et $\vec{v}' \neq \vec{0}$:

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0$ si et seulement si $\vec{v} \perp \vec{v}'$