



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  
**TECHNICIEN DU BÂTIMENT**  
**ORGANISATION RÉALISATION GROS ŒUVRE**

**- Session 2009 -**

\*\*\*

**Épreuve E 1**  
**Scientifique et Technique**

***Sous-Épreuve B 1 – Unité U 12 –***  
***Mathématiques et Sciences Physiques***

**Coefficient : 2**

**Durée : 2 heures**

**Remarque :**

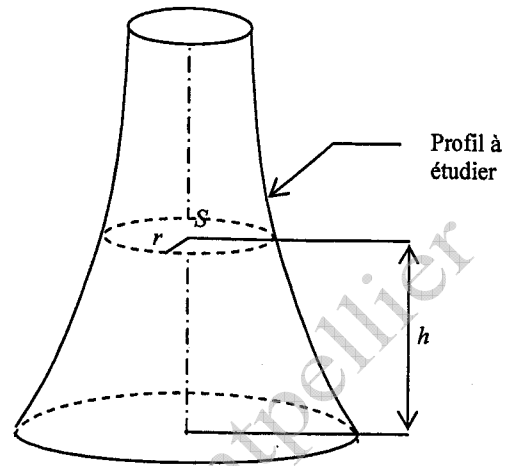
- \* *La clarté des raisonnements et la qualité de la rédaction seront prises en compte à la correction.*
- \* *L'usage des calculatrices électroniques est autorisé.*
- \* *L'usage du formulaire officiel de mathématiques est autorisé.*

<b>MATHÉMATIQUES : (15 points)</b>
------------------------------------

Une entreprise doit réaliser en béton armé une pile de pont de 10 m de hauteur.

Le cahier des charges impose :

- une résistance constante à la compression,
- une charge au sommet de la pile uniformément répartie,
- un béton de masse volumique  $2\,600\text{ kg/m}^3$ .



## **PARTIE 1 : Profil de la pile du pont**

### **1. Détermination du profil de la pile de pont**

Les contraintes du cahier des charges ont conduit le bureau d'étude à calculer l'aire  $S$  exprimée en  $\text{m}^2$  de la section de la pile en fonction de la hauteur  $h$  exprimée en m.

On admet que  $S = 0,33h^2 - 6,4h + 44,4$

On appelle  $r$  le rayon de la section à la hauteur  $h$ .

- 1.1 - Calculer l'aire en  $\text{m}^2$  de la section située au sommet de la pile.  
On rappelle que la hauteur de la pile est 10 m.
- 1.2 - En déduire le rayon en m, de cette section circulaire. Le résultat sera arrondi au centième.

### **2. Tracé du profil de la pile de pont**

2.1. Analyse du profil :

2.1.1 - Compléter dans le tableau donné en annexe 1 (à rendre avec la copie), les valeurs de  $S$  correspondant à chaque valeur de  $h$ .

2.1.2 - Montrer que  $r = \sqrt{\frac{S}{\pi}}$ .

2.1.3 - Compléter dans le tableau donné en annexe 1 (à rendre avec la copie) les valeurs de  $r$  correspondant à chaque valeur de  $h$ . Les résultats seront arrondis au centième.

2.2. Parmi les profils proposés en annexe 1 (à rendre avec la copie), lequel correspond à cette pile de pont ?

2.3. Tracer (sur l'annexe 1) le symétrique du profil choisi par rapport à l'axe des ordonnées.

**PARTIE 2 : Fabrication par tronçons**

La pile est construite par tronçons. On coule  $50 \text{ m}^3$  de béton par jour. L'objectif est de déterminer la hauteur de coffrage à monter.

On sait que le volume de béton, exprimé en  $\text{m}^3$ , est donné par la relation :  $V(h) = 0,11h^3 - 3,2h^2 + 44,4h$  où  $h$  est exprimé en m.

- 1 - Soit la fonction  $f$  de la variable  $x$  définie sur  $[0 ; 10]$  par :  $f(x) = 0,11x^3 - 3,2x^2 + 44,4x$ 
  - 1.1 - On appelle  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$ . Calculer  $f'(x)$ .
  - 1.2 - À quelle grandeur évoquée dans la première partie correspond  $f'(x)$  ?
  - 1.3 - Compléter le tableau de valeurs donné en annexe 2 (à rendre avec la copie).
  - 1.4 - Tracer la représentation graphique de  $f$  dans le repère défini dans l'annexe 2 (à rendre avec la copie).
  - 1.5 - Résoudre graphiquement  $f(x) = 50$  et  $f(x) = 100$   
Laisser apparents les traits de lecture.
  
- 2 - En déduire la hauteur du premier coffrage, puis, calculer la hauteur du deuxième coffrage.

*Remarque : La formule  $S = 0,33h^2 - 6,4h + 44,4$  a été obtenue comme cas particulier d'une formule générale*

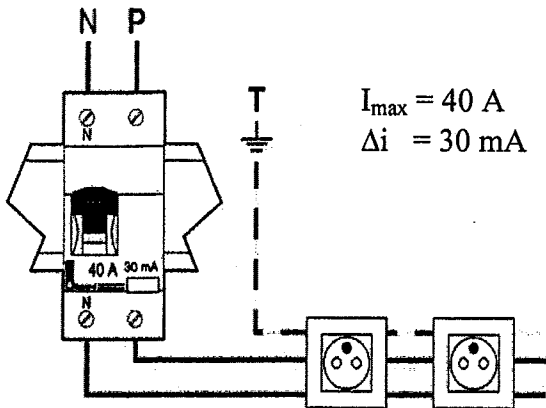
*$S = \frac{F}{\sigma} \times \left[ \left( \frac{\pi \times \omega}{\sigma} \times (10 - h) \right)^2 + 1 \right]$  exprimant l'aire  $S$  d'une section droite de la pile, située à une hauteur  $h$ , dans*

*laquelle  $\sigma = 50\,000 \text{ daN} / \text{m}^2$ ,  $\omega = 2\,550 \text{ daN} / \text{m}^3$ , et 3,14 comme valeur approchée de  $\pi$ .*

## SCIENCES-PHYSIQUES : (5 points)

### EXERCICE N° 1 : (3 points)

Sur le schéma, les 2 prises sont protégées par un disjoncteur différentiel.  
Parmi les affirmations suivantes, recopier sur la copie celles qui sont correctes.

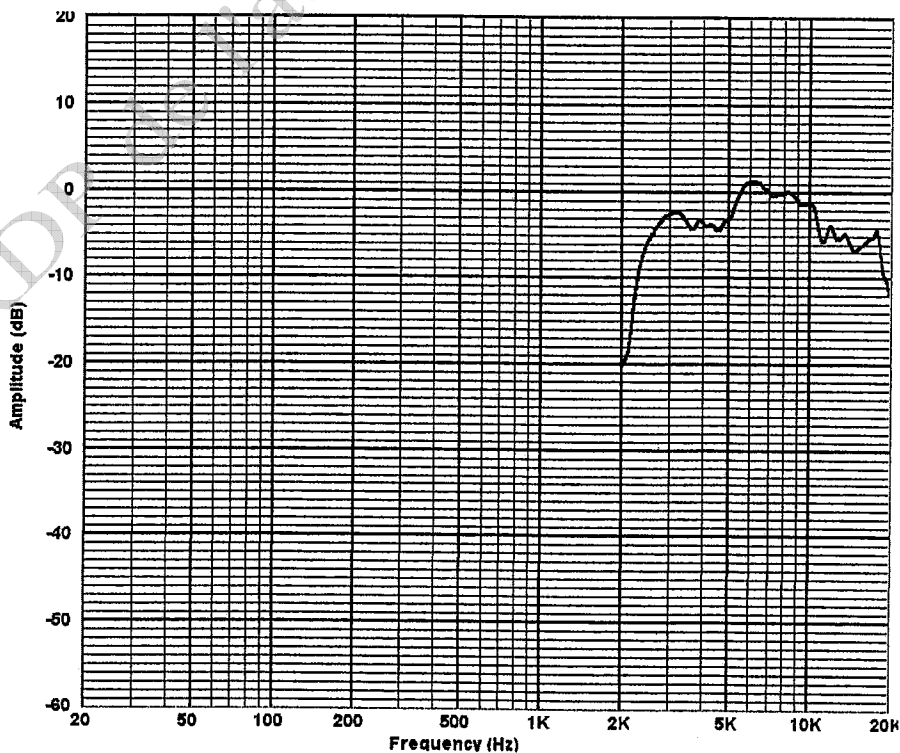


- Le régime de neutre est appelé « Régime TT » lorsque le fil de phase est relié à la terre.
- Un disjoncteur coupe le courant en cas de court circuit.
- Le disjoncteur différentiel nécessite une installation triphasée.
- Le disjoncteur différentiel détecte les courants de fuite.
- Le disjoncteur différentiel coupe le courant s'il détecte un courant de fuite de plus de 30 mA.
- Un disjoncteur 40 A coupe le courant s'il est traversé par un courant de plus de 40 A.

### EXERCICE N° 2 : (2 points)

Le tweeter est un haut parleur transmettant des sons aigus, de quelques kilohertz à 20 kHz.  
Le médium transmet des sons médium de 500 Hz à quelques kilohertz.  
Le boomer transmet les sons graves de 40 Hz à 1000 Hz.

La courbe de réponse ci-dessous est-elle celle d'un boomer, d'un médium ou d'un tweeter ?  
Justifier la réponse en donnant la valeur de la fréquence sonore la mieux transmise par ce haut parleur.



**ANNEXE 1 (à rendre avec la copie)**

**MATHÉMATIQUES**

Tableau de valeurs arrondies au centième à compléter :

$h$	0	4	6	10
$S$	44,40			13,40
$r$	3,76			2,07

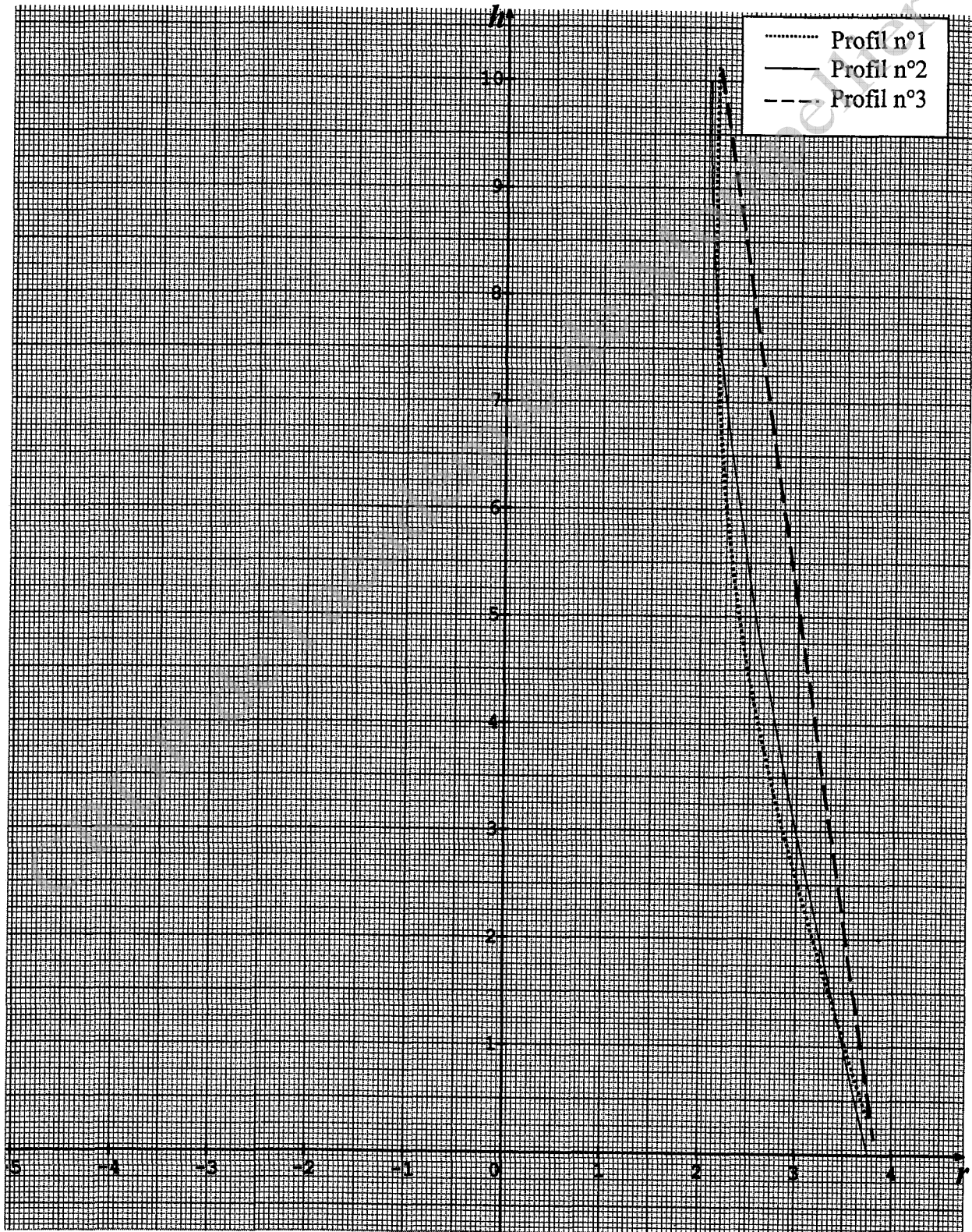


Tableau de valeurs  
arrondies à l'unité  
à compléter :

$x$	$f(x)$
0	0
1	41
2	77
3	
4	
5	156
6	
7	
8	207
9	221
10	234

y

10

0

1

x



**FORMULAIRE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**  
**Artisanat, Bâtiment, Maintenance - Productique**

Fonction $f$	Dérivée $f'$
$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	$a$
$x^2$	$2x$
$x^3$	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$a u(x)$	$a u'(x)$

Logarithme népérien : ln

$$\ln(ab) = \ln a + \ln b$$

$$\ln(a^n) = n \ln a$$

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$$

Equation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$ 

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Si  $\Delta > 0$ , deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si  $\Delta = 0$ , une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si  $\Delta < 0$ , aucune solution réelle

$$\text{Si } \Delta \geq 0, \quad ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

Suites arithmétiquesTerme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $r$ Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 + (n-1)r$ Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriquesTerme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $q$ Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 \cdot q^{n-1}$ Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

Trigonométrie

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

Statistiques

$$\text{Effectif total } N = \sum_{i=1}^p n_i$$

$$\text{Moyenne } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$$

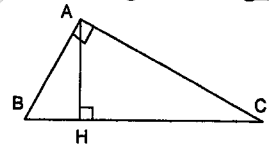
Variance

$$V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$$

$$\text{Ecart type } \sigma = \sqrt{V}$$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$



$$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}; \quad \cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}; \quad \tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$$

Résolution de triangle

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$$

 $R$  : rayon du cercle circonscrit

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

Aires dans le plan

$$\text{Triangle : } \frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$$

$$\text{Trapèze : } \frac{1}{2}(B+b)h$$

$$\text{Disque : } \pi R^2$$

Aires et volumes dans l'espaceCylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $Bh$ Sphère de rayon  $R$  :

$$\text{Aire : } 4\pi R^2 \quad \text{Volume : } \frac{4}{3} \pi R^3$$

Cône de révolution ou pyramide de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $\frac{1}{3} Bh$ Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$$

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' + zz'$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

Si  $\vec{v} \neq \vec{0}$  et  $\vec{v}' \neq \vec{0}$  :

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \times \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$$

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0 \quad \text{si et seulement si} \quad \vec{v} \perp \vec{v}'$$