



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Technicien Constructeur Bois

Technicien Menuisier Agenceur

Épreuve E1 – Épreuve Scientifique et Technique

Mathématiques-Sciences Physiques (E12)

CORRIGÉ ET BARÈME

CODE ÉPREUVE : 0906-TMA ST 12 0906-TCB ST 12	EXAMEN : BAC PRO	SPÉCIALITÉ : TCBMA	
SESSION : 2009	CORRIGÉ BARÈME	ÉPREUVE : Mathématiques – Sciences Physiques	Calculatrice autorisée : oui
Durée : 2 heures	Coefficient : 2	N° sujet : 09TCBMA11	Page : 1 / 4

MATHÉMATIQUES (15 points)

Partie A : (4 points) Étude de la surface de clin à poser

1. ABDE est un parallélogramme donc $BD = AE = 1,45$ m

2. Le triangle BDC est rectangle en D donc

$$\sin \widehat{DBC} = \frac{DC}{BC}; \sin 14,8 = \frac{DC}{1,5}; DC = 1,5 \times \sin 14,8 \approx 0,38 \text{ soit } DC \approx 0,38 \text{ m}$$

ou le triangle BDC est rectangle en D, on applique le théorème de Pythagore

$$BC^2 = BD^2 + DC^2; DC^2 = 1,5^2 - 1,45^2; DC^2 = 0,1475 \text{ d'où } DC \approx 0,38 \text{ m}$$

3. a) $A_{BCD} = \frac{BD \times DC}{2} = \frac{1,45 \times 0,38}{2} \approx 0,28 \text{ m}^2$

b) $A_{ABDE} = AE \times HB = 1,45 \times 3,5 \approx 5,08 \text{ m}^2$

c) $A_{\text{hublot}} = \pi \times r^2 = \pi \times 0,4^2 \approx 0,50 \text{ m}^2$

4. $S = A_{BCD} + A_{ABDE} - A_{\text{hublot}} \approx 4,86 \text{ m}^2$

5. $\frac{S - S_0}{S_0} = \frac{0,04}{4,82} \approx 8,3 \cdot 10^{-3}$ soit 0,8%.

0,5 point

1 point

0,5 point

0,5 point

0,5 point

0,5 point

0,5 point

Partie B : (7 points) Étude de l'arc de parabole \mathcal{E}_1

1. a) $f'(x) = -0,05 \times 2x + 1$ soit $f'(x) = -0,1x + 1$

b) On résout $f'(x) \geq 0$ (ou $f'(x) \leq 0$).

$$-0,1x + 1 \geq 0; -0,1x \geq -1; x \leq \frac{-1}{-0,1} \text{ soit } x \leq 10 \text{ (ou } x \geq 10 \text{)}$$

c) Tableau de variation de la fonction f

x	0	10	11
Signe de $f'(x)$	+	0	-
Variations de f		8,3	
	3,3		8,25

d) La fonction f atteint un maximum en $x_0 = 10$.

$$f(10) = -0,05 \times 10^2 + 10 + 3,3 = 8,3$$

2. a) Tableau de valeurs de la fonction f

x en m	0	1	2	4	5	7	9	10	11
$f(x)$ en m	3,3	4,25	5,10	6,50	7,05	7,85	8,25	8,30	8,25

b) Tracé de la courbe représentative de la fonction f

3. Courbe \mathcal{E}_1 correctement surlignée

1 point

1 point

1,5 point

0,5 point

0,5 point

1 point

1 point

0,5 point

Partie C : (4 points) Étude de l'intersection de la représentation graphique de f et de \mathcal{C}_2

1. Détermination graphique des coordonnées de $I(0,5 ; 3,8)$

0,5 point

Traits utiles à la lecture apparents

2. a) Autre écriture de l'équation $f(x) = g(x)$

$$-0,027x^2 + 0,59x + 3,5 = -0,05x^2 + x + 3,3$$

0,5 point

$$\text{Il vient : } 0,023x^2 - 0,41x + 0,2 = 0$$

b) Discriminant : $\Delta = (-0,41)^2 - 4 \times 0,023 \times 0,2 = 0,1497$

$$x_1 = \frac{-(-0,41) + \sqrt{0,1497}}{2 \times 0,023} \approx 17,32 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-(-0,41) - \sqrt{0,1497}}{2 \times 0,023} \approx 0,50$$

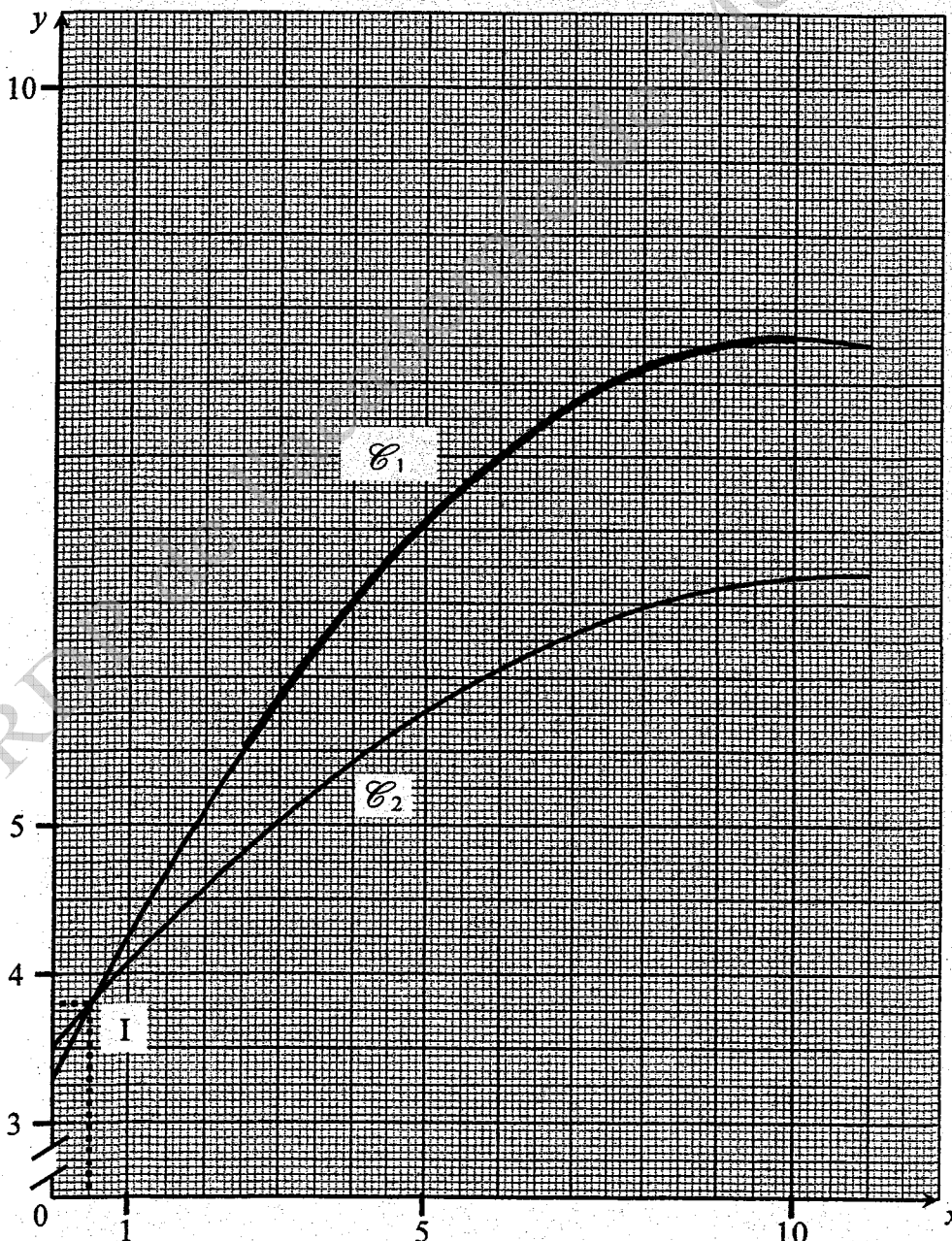
1,5 point

- c) 17,32 n'étant pas une valeur possible, l'abscisse de I est donc 0,50

0,5 point

d) $f(0,5) = -0,027 \times 0,5^2 + 0,59 \times 0,5 + 3,5 \approx 3,79$. D'où $I(0,5 ; 3,79)$

1 point



SCIENCES PHYSIQUES (5 points)

Exercice 1 : (2,5 points) *Acoustique*

1. La nouvelle intensité sonore I' délivrée de l'autre côté de la cloison est :

$$I' = 1,2 \cdot 10^{-8} - 1,2 \cdot 10^{-8} \times \frac{90}{100} = 1,2 \cdot 10^{-9} \text{ W.m}^{-2}$$

1 point

2. Donc le niveau de l'intensité sonore L' mesurée est :

$$L' = 10 \log \frac{I}{I_0} = 10 \log \frac{1,2 \cdot 10^{-9}}{10^{-12}} \approx 30,8 \quad \text{soit } 31 \text{ dB.}$$

1 point

3. L'isolation acoustique de la maison est satisfaisante car on peut voir que pour un niveau d'intensité de 30 dB on a le bruit d'un appartement calme dans un quartier tranquille.

0,5 point

Exercice 2 : (2,5 points) *Thermique*

1. $r_c = \frac{0,02}{0,15} \approx 0,13 \text{ m}^2 \cdot \text{°C} \cdot \text{W}^{-1}$ et $r_p = \frac{0,01}{0,46} \approx 0,02 \text{ m}^2 \cdot \text{°C} \cdot \text{W}^{-1}$

1 point

2. $r_c + r_p + r_1 = 5$ soit $r_1 = 5 - 0,13 - 0,02 = 4,85 \text{ m}^2 \cdot \text{°C} \cdot \text{W}^{-1}$

1 point

Or $e_1 = r_1 \times \lambda_1$ donc $e_1 = 4,85 \times 0,041 \approx 0,199 \text{ m}$ soit $e_1 = 20 \text{ cm}$

3. $\Phi = \frac{(19-9) \times 4,82}{5} = 9,64 \text{ W}$

0,5 point