



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

**« MAINTENANCE des MATÉRIELS : AGRICOLES,
TRAVAUX PUBLICS et de MANUTENTION,
PARCS et JARDINS »**

SESSION 2009

Épreuve E1B1-U12

SOUS-ÉPREUVE ÉCRITE

Sujet

Mathématiques et Sciences Physiques

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

*Le sujet comporte 5 pages numérotés de 1/6 à 5/6
auquel s'ajoute le formulaire numéroté 6/6.*

La feuille Annexe (page 5/6) est à rendre avec la copie.

Elle sera agrafée à celle-ci par le centre d'examen.

L'usage de la calculatrice est autorisé

0906-MM ST12

Baccalauréat Professionnel	Maintenance des matériels (A, B et C)	Session 2009
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 h Page 1/6

Mathématiques (15 points)

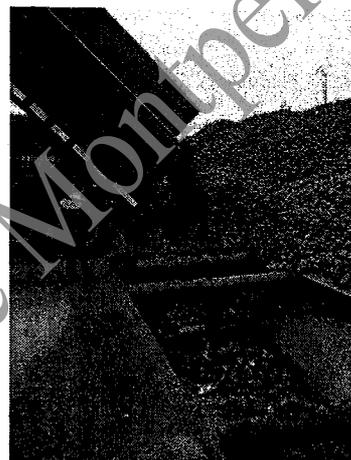
EXERCICE N°1 : (7,5 points)

Une des principales sources de sucre exploitées dans le monde est la betterave sucrière.

On appelle T , la valeur de la quantité de sucre contenue dans 100 kg de betteraves.

Par exemple, T est égale à 16 si 100 kg de betteraves contiennent 16 kg de sucre.

Si la valeur de la quantité de sucre T des betteraves est inférieure à 16, la sucrerie pénalise l'exploitant agricole.



La quantité de sucre T dépend, entre autres facteurs, de la masse m d'engrais azoté répandu par hectare de culture.

Le but des questions suivantes est de déterminer :

- la masse m_0 d'engrais azoté répandu pour que T soit maximale,
- l'encadrement de la masse m d'engrais azoté répandu pour que l'exploitant agricole ne soit pas pénalisé.

Partie 1 : expression de T .

On considère que la quantité de sucre T est donnée par la relation suivante :

$$T = -0,004 m^2 + m - 40$$

où m représente la masse, en kg, d'engrais azoté répandu sur un hectare.

- 1) Calculer la quantité de sucre pour une masse m de 130 kg.

Partie 2 : étude mathématique de la fonction associée.

On considère la fonction f définie sur l'intervalle $[70 ; 170]$ par :

$$f(x) = -0,004 x^2 + x - 40.$$

Baccalauréat Professionnel	Maintenance des matériels (A, B et C)	Session 2009
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 h Page 2/6

- 2) Déterminer $f'(x)$ où f' est la fonction dérivée de la fonction f .
- 3) Résoudre l'équation $f'(x) = 0$.
- 4) Compléter le tableau de variation de la fonction f sur $[70 ; 170]$ sur l'annexe page 5/6.
- 5) Compléter le tableau de valeurs de la fonction f sur l'annexe.
- 6) Construire la courbe représentative de la fonction f dans le plan rapporté au repère d'axes (Ox, Oy) de l'annexe.
- 7) Tracer la droite D d'équation $y = 16$ dans le même repère.
- 8) Résoudre, à l'aide du graphique, l'équation $f(x) = 16$. Laisser apparents les tracés utiles à la lecture.

Partie 3 : exploitation de l'étude mathématique.

En intégrant une réflexion sur le développement durable, en rejetant le recours aux épandages d'engrais inutile :

- 9) Indiquer la masse m_0 d'engrais azoté répandu pour que la quantité de sucre T soit maximale.
- 10) Déterminer l'encadrement de la masse m d'engrais azoté répandu pour que l'exploitant agricole ne soit pas pénalisé. On rappelle que T doit être supérieure à 16.

EXERCICE N°2 : (5 points)

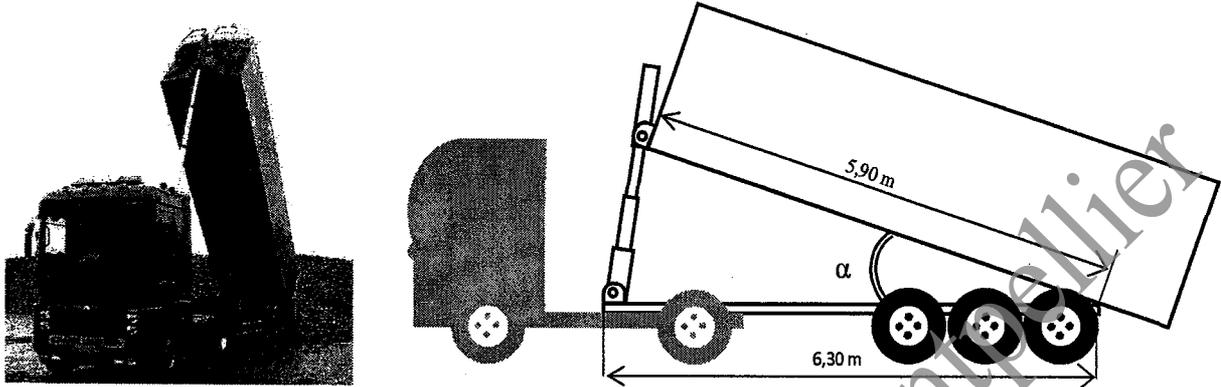
Afin de répondre aux besoins en bioéthanol, un exploitant agricole décide de cultiver des betteraves. La première année sa production annuelle est de 10 000 tonnes. Il prévoit d'augmenter sa production de 5 % par an.

- 1) Production des trois premières années :
 - a) Calculer la production prévisionnelle de betteraves la deuxième année puis la troisième année.
 - b) Montrer que les trois valeurs précédentes constituent une suite géométrique. Préciser la raison de cette suite.
- 2) On considère la progression géométrique de premier terme 10 000 et de raison 1,05.
 - a) Exprimer u_n en fonction de n .
 - b) Calculer u_6 . Arrondir le résultat à l'unité.
 - c) Résoudre l'équation $10\,000 \times 1,05^{(x-1)} = 13\,400$. Arrondir le résultat à 10^{-2} .
- 3) Déterminer l'année à partir de laquelle la production annuelle atteindra les 13 400 tonnes.

Baccalauréat Professionnel	Maintenance des matériels (A, B et C)	Session 2009
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 h Page 3/6

EXERCICE N°3 : (2,5 points)

Le transport jusqu'à la sucrerie se fait par camion benne. L'action d'un vérin permet le vidage de la benne par basculement.



Pour assurer un vidage complet, la mesure de l'angle α du secteur angulaire défini par le châssis et la benne doit être supérieur à 45° .

Partie 1 : étude géométrique.

On considère que le châssis du camion, la benne et le vérin forment un triangle.

Étude de deux situations schématisées ci dessous :

Les schémas ne respectent pas les proportions. Les cotes sont en mètre.

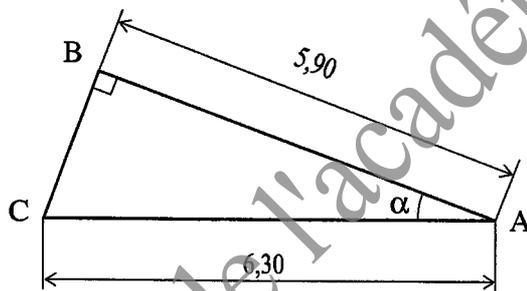


Figure 1

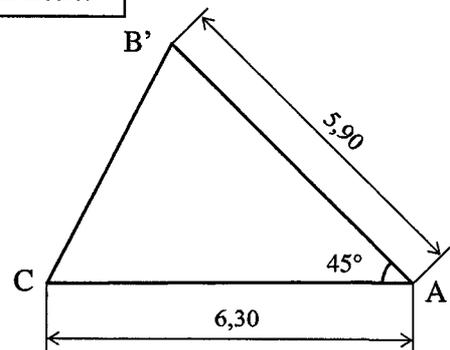


Figure 2

1) On considère le triangle ABC rectangle en B de la figure 1.

Calculer \widehat{BAC} . Arrondir la mesure à 10^{-1} .

2) On considère maintenant le triangle $AB'C$ de la figure 2.

Calculer la longueur de $[B'C]$ pour α égal à 45° . Arrondir sa mesure au centième.

Partie 2 : exploitation de l'étude géométrique.

3) Indiquer si l'angle \widehat{BAC} est suffisant pour réaliser un vidage complet de la benne dans le cas où le vérin et la benne sont perpendiculaires.

4) Indiquer la longueur du vérin dans le cas où la benne est inclinée d'un angle de 45° par rapport à l'horizontale.

Baccalauréat Professionnel	Maintenance des matériels (A, B et C)	Session 2009
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 h
		Page 4/6

Sciences physiques (5 points)

EXERCICE N°4 : (3 points)

Transportées à la sucrerie par camions, les betteraves doivent être lavées.

L'eau de nettoyage est stockée dans des bassins de décantation, puis renvoyée à l'usine par une pompe hydraulique.

Caractéristiques de la pompe :

- Débit : 360 L/min.
- Pression : 20 bar.
- Rendement : $\eta = 70\%$.

- 1) Exprimer le débit en m^3/s .
- 2) Calculer la puissance mécanique P_m fournie par la pompe.
- 3) En déduire, en watt, la puissance électrique absorbée P_a par la pompe. Arrondir le résultat à la dizaine.

Formules et données : $P_m = p \times Q$ $1 \text{ bar} = 10^5 \text{ Pa}$ $P_m = P_u$

EXERCICE N°5 : (2 points)

La sucrerie utilise, pour l'extraction du sucre des betteraves, plusieurs chaudières fonctionnant au gaz naturel dont le constituant essentiel est le méthane CH_4 .

Dans les conditions de la combustion, une mole de gaz occupe un volume de 30 litres. Les gaz méthane et dioxygène sont dans les mêmes conditions de température et de pression.

- 1) La combustion complète du méthane dans le dioxygène (O_2) produit du dioxyde de carbone (CO_2) et de l'eau (H_2O).

Écrire et équilibrer l'équation bilan de cette réaction.

- 2) Déterminer, à l'aide de l'équation bilan, le volume de dioxygène nécessaire pour une combustion complète de 3 000 L de méthane.

Annexe à rendre avec la copie

Tableau de variation

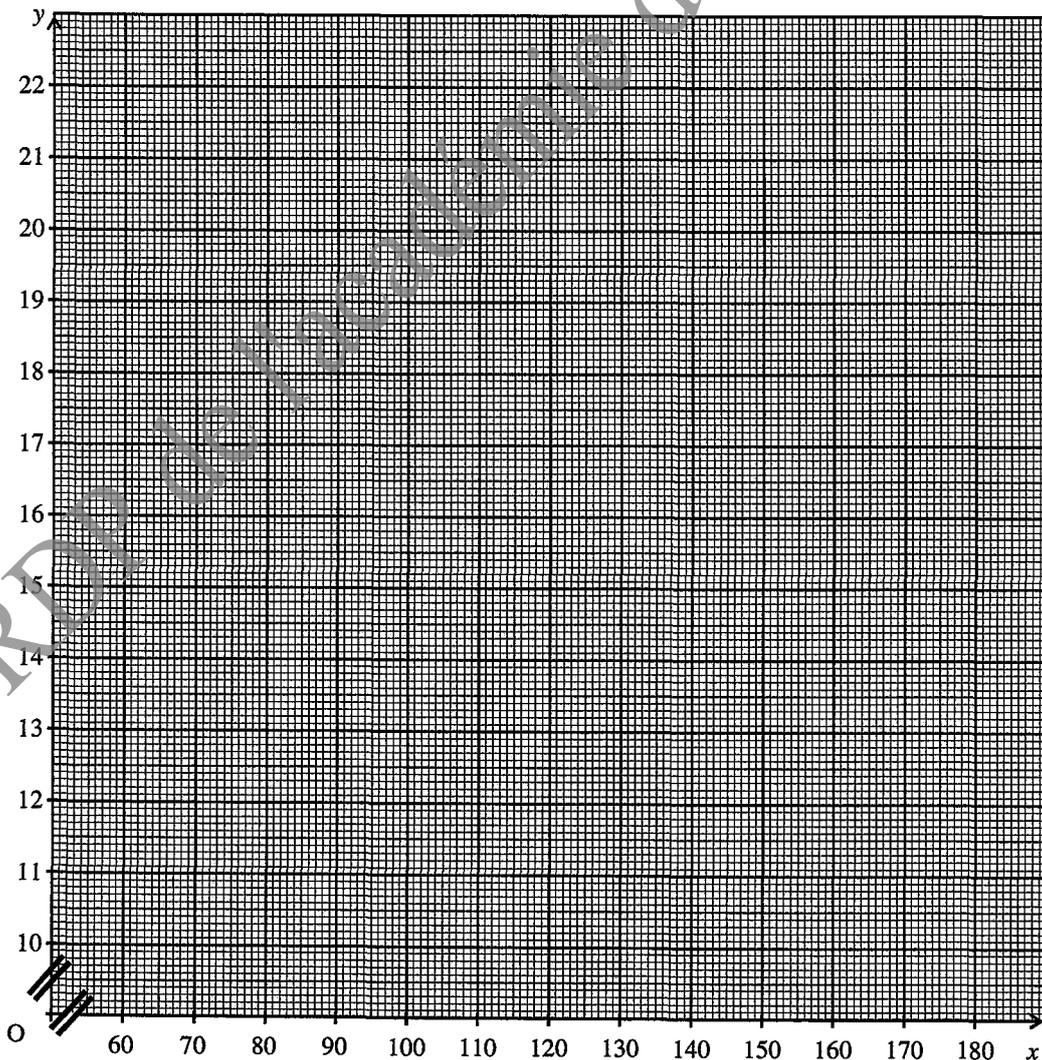
x	70	170
Signe de $f'(x)$	0		
Variation de la fonction f			

Tableau de valeurs

$$f(x) = -0,004x^2 + x - 40.$$

x	70	90	110	120	125	130	150	160	170
valeur de $f(x)$	10,4			22,4			20	17,6	

Représentation graphique



FORMULAIRE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
Artisanat, Bâtiment, Maintenance - Productique

Fonction f	Dérivée f'
$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	a
x^2	$2x$
x^3	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$a u(x)$	$a u'(x)$

Statistiques

Effectif total $N = \sum_{i=1}^p n_i$

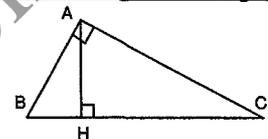
Moyenne $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$

Variance $V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$

Ecart type $\sigma = \sqrt{V}$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$AB^2 + AC^2 = BC^2$



$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}$; $\cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}$; $\tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$

Résolution de triangle

$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$

R : rayon du cercle circonscrit

$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$

Aires dans le plan

Triangle : $\frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$

Trapèze : $\frac{1}{2} (B + b)h$

Disque : πR^2

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base B et de hauteur h : Volume Bh

Sphère de rayon R :

Aire : $4\pi R^2$ Volume : $\frac{4}{3} \pi R^3$

Cône de révolution ou pyramide de base B et de hauteur h : Volume $\frac{1}{3} Bh$

Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$

$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$

Si $\vec{v} \neq \vec{0}$ et $\vec{v}' \neq \vec{0}$:

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \times \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0$ si et seulement si $\vec{v} \perp \vec{v}'$

Logarithme népérien : ln

$\ln(ab) = \ln a + \ln b$

$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$

$\ln(a^n) = n \ln a$

Equation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac$

- Si $\Delta > 0$, deux solutions réelles :

$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$

- Si $\Delta = 0$, une solution réelle double :

$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$

- Si $\Delta < 0$, aucune solution réelle

- Si $\Delta \geq 0$, $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

Suites arithmétiques

Terme de rang 1 : u_1 et raison r

Terme de rang n : $u_n = u_1 + (n - 1)r$

Somme des k premiers termes :

$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$

Suites géométriques

Terme de rang 1 : u_1 et raison q

Terme de rang n : $u_n = u_1 \cdot q^{n-1}$

Somme des k premiers termes :

$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$

Trigonométrie

$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$

$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$

$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$

$= 1 - 2 \sin^2 a$

$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$