



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel

Campagne 2009

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CRDP Aquitaine

BREVET DE TECHNICIEN FRANÇAIS SCOLAIRE

SUJET

UN AVENIR RADIEUX

La science était naguère encore réputée porteuse d'émancipation pour l'être humain. Les hommes de science ne manquaient pas de dénoncer comme des obscurantistes et des ennemis de la liberté ceux qui se défiaient de ses lumières et de ses promesses.

5 Mais voici que, par un retournement spectaculaire, les esprits les plus cultivés la dénoncent aujourd'hui avec virulence. Appels, alertes succèdent aux manifestes que contresignent à l'occasion des scientifiques de renom. La science, à les en croire, se révélerait porteuse d'une menace radicale pour la vie humaine. Il est vrai, concèdent-ils, que la science nous engage à tourner nos regards vers l'avenir. Mais nous n'y discernons que catastrophes et désolation. Semble triompher, sous des plumes d'ingénieurs, une version froide, implacable, du *no future*¹ des années 1970. Hollywood en produit la
10 mise en scène, sous les dehors d'un genre nouveau, celui de la science-fiction d'épouvante. [...]

Qui oserait désormais promettre à l'humanité un « avenir radieux » par le développement des forces productives ?

Pris dans ce sinistre éclairage, il n'est pas de progrès scientifique ou de développement technologique qui ne tombe sous une loi de suspicion² généralisée.

15 Avant d'entreprendre quelque recherche que ce soit, avant de s'engager dans quelque innovation, on voudrait que des experts la garantissent sans risque. On va même jusqu'à exiger, de façon exorbitante, qu'on ait apporté la preuve de l'absence de risque potentiel. On voudrait qu'on puisse convertir une absence de preuve en preuve d'une absence. Le vrai risque, c'est que devant une telle exigence nous ne restions figés sur place, pétrifiés. Ce qui nous menace aujourd'hui, c'est de
20 voir l'attrait de l'inconnu céder devant la peur de l'incertain.

En vérité, faut-il le rappeler, la vie, c'est le risque. À commencer par celui de mourir, ou de tomber malade. Et la vie humaine, c'est le risque calculé, évalué, et, en définitive, la décision prise, assumée.

[...] L'avenir s'avère toujours plus surprenant à mesure qu'il se présente. Y a-t-il lieu de nous lamenter ? Nous découvrons en fait que le monde recèle toujours davantage de virtualités, pour le
25 meilleur et pour le pire. Osons le mot : si la vieillesse se définit par un rétrécissement des possibles, il faut dire que le monde ne vieillit pas. Il rajeunit. À nous de savoir nous y prendre avec lui.

La science et l'avenir de l'homme,
ouvrage collectif sous la direction de
Dominique Lecourt,
Quadrige/puf, 2005.

¹ no future : pas d'avenir.

² Suspicion : soupçon, méfiance.

**BREVET DE TECHNICIEN
FRANÇAIS SCOLAIRE**

**SUJET
UN AVENIR RADIEUX**

Questions :

1) Résumé : (8 Points)

Vous résumerez ce texte en 100 mots (tolérance de 10 % en plus ou en moins).

Vous indiquerez sur votre copie le nombre de mots que comporte votre résumé.

2) Vocabulaire : (2 Points)

Expliquez le sens des expressions suivantes :

- « pris dans ce sinistre éclairage » (ligne 13)
- « voir l'attrait de l'inconnu céder devant la peur de l'incertain » (ligne 20)

3) Discussion : (10 Points)

« La vie, c'est le risque ».

Le risque est-il un obstacle ou une condition indispensable pour évoluer dans la vie ?

Vous emprunterez des exemples à vos lectures, aux films que vous avez vus, à vos connaissances historiques, à votre expérience personnelle.