



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Caen pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

B.P. : CHARCUTIER TRAITEUR

Dominante : Code spécialité :

Épreuve : **Sciences appliquées** Durée : **2 heures**Centre d'écrit Session : **2009**NOM et Prénoms :
(en majuscules, suivi s'il y a lieu du nom d'épouse)

Date et lieu de naissance :

Griffe du correcteur

B.P. : CHARCUTIER TRAITEUR

Dominante :

Épreuve : **Sciences appliquées**Session : **2009**N° de sujet **09-1683**Folio **1 / 8****PREMIÈRE PARTIE : Alimentation (20 points)**

Vous travaillez chez un charcutier traiteur. Votre employeur vous demande de préparer des saucissons briochés.

1. Compléter le tableau suivant en précisant le groupe d'aliments et le constituant principal de chaque ingrédient nécessaire à la fabrication des saucissons briochés.

Ingrédients	Groupe d'aliments	Constituant principal
Farine		
Lait		
Sucre en poudre		
Œufs		
Beurre		
Viande de porc		

2. Lors de la cuisson de la brioche dans le four ventilé une réaction caractéristique de coloration se produit.

2.1 Nommer cette réaction.

.....

2.2 Préciser les deux constituants alimentaires qui réagissent lors de cette réaction.

.....

.....

Ne rien écrire

dans la partie barrée

09-1683 Folio 2 / 8

3. Indiquer l'action de la chaleur sur les :

- lipides :

- protides :

- sucres :

4. Un client vous passe la commande d'un menu pour un déjeuner.

*Saucisson brioché / sauce porto
Rôti de porc Orloff - pommes de terre farcies
Choux chantilly*

4.1 Critiquer ce menu en indiquant les groupes alimentaires en excès et les groupes alimentaires manquants.

.....
.....
.....
.....
.....

4.2 En gardant en entrée le saucisson brioché / sauce porto, proposer un menu afin d'atteindre l'équilibre alimentaire.

- entrée : saucisson brioché / sauce porto

5. Lors du repas, le saucisson brioché est présenté chaud à l'assiette.

5.1 Indiquer deux moyens mettant en valeur la qualité organoleptique de ce produit.

.....
.....

5.2 Citer 2 facteurs favorisant la prise alimentaire.

.....
.....

Ne rien écrire

dans la partie barrée

09-1683 Folio 3 / 8

DEUXIÈME PARTIE : Équipements professionnels (20 points)

Pour cuire le saucisson brioché, vous utilisez un four ventilé.

1. Citer le mode de propagation de la chaleur dans ce four.

.....

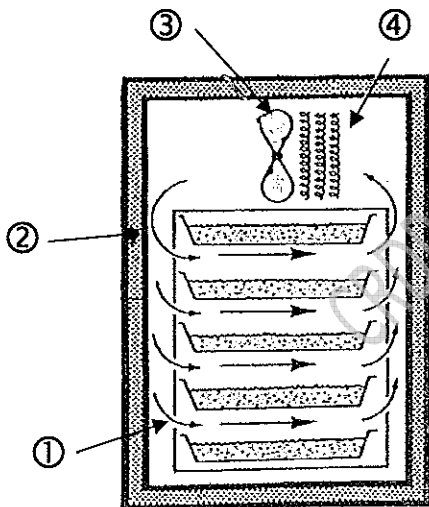
2. Citer les deux autres modes de propagation de la chaleur.

.....

.....

3. À l'aide des indications suivantes, annoter le schéma ci-dessus :

Turbine de ventilation, éléments chauffants, enceinte calorifugée, sens de circulation de l'air.



Source « Sciences appliquées » BEP Édition BPI 2002
B. Rougier A. Chrétien

1.....

2.....

3.....

4.....

4. Indiquer le principe de fonctionnement de cet appareil.

.....

.....

.....

.....

5. Enumérer 2 avantages de l'utilisation du four ventilé.

.....

.....

Ne rien écrire

dans la partie barrée

09-1683 Folio 4 / 8

6. À l'arrière de cet appareil, on peut lire sur la plaque signalétique ces indications.

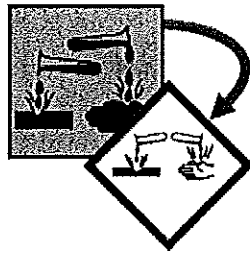
Indications	Grandeurs physiques	Unités
50 Hz		
380 V		
16,2 kW		

7. Citer 2 règles de sécurité liées à l'utilisation d'une source électrique.

.....
.....

8. Pour l'entretien de ce four ventilé, vous utilisez un produit décapant sur lequel vous trouvez ce pictogramme.

- 8.1 Préciser la signification de ce pictogramme.



source : INRS

.....

- 8.2 Citer 2 précautions à prendre lors de la manipulation de ce produit.

.....
.....

Ne rien écrire

dans la partie barrée

09-1683 Folio 5 / 8

9. Pour l'entretien des plans de travail, vous utilisez un détergent désinfectant.

9.1 Définir les termes :

- détergent :

.....

.....

- désinfectant :

.....

.....

9.2 Indiquer un avantage à utiliser un produit détergent – désinfectant unique.

.....

9.3 Citer les quatre critères d'efficacité d'un bon nettoyage.

.....

.....

.....

.....

10. En sortant une plaque de saucissons briochés du four, vous vous brûlez légèrement à la main.

10.1 Indiquer les gestes de secours dans cette situation.

.....

.....

.....

10.2 Proposer un moyen de prévention afin d'éviter ce type d'accident.

.....

.....

Ne rien écrire

dans la partie barrée

09-1683 Folio 6 / 8

TROISIÈME PARTIE : Microbiologie et Hygiène (20 points)

Dans certaines conditions d'utilisation, les produits de nettoyage peuvent être à l'origine d'une toxicité alimentaire.

1. Définir la toxicité alimentaire.

.....
.....

2. Citer 2 erreurs pouvant entraîner cette toxicité.

.....
.....

3. Les substances toxiques peuvent avoir une origine intrinsèque ou une origine extrinsèque.

3.1 Préciser l'origine de cette toxicité.

.....

3.2 Justifier votre réponse.

.....
.....

4. Les produits de nettoyage ne sont pas les seules sources de toxicité. Compléter le tableau en citant trois autres sources de toxicité des aliments et proposer pour chacune d'elles une mesure préventive.

Sources de toxicité	Mesure préventive

Ne rien écrire

dans la partie barrée

09-1683 Folio 7 / 8

5. Les aliments peuvent être aussi contaminés par une flore microbienne pathogène.

5.1 Définir le terme « pathogène »

.....
.....

5.2 Citer quatre micro-organismes appartenant à cette flore microbienne pathogène.

.....
.....
.....
.....

5.3 Ces micro-organismes peuvent entraîner deux types d'intoxication alimentaire, les TIAC et les MIA.

5.3.1 Indiquer la signification de ces deux termes.

TIAC :
.....

MIA :
.....

5.3.2 Indiquer le pouvoir toxique des micro-organismes pour entraîner ces deux types d'intoxication.

TIAC :
MIA :

Ne rien écrire

dans la partie barrée

09-1683 Folio 8 / 8

6. Lors de la fabrication de la pâte à brioche, plus précisément au cours du pétrissage, des réactions biochimiques entraînant la modification de certains constituants alimentaires par des micro-organismes se sont produites.

6.1 Nommer ce type de réactions biochimiques.

.....

6.2 Préciser celles qui se produisent lors de la fabrication de la pâte.

.....

.....

6.3 Indiquer quatre facteurs indispensables à la réalisation de ce type de réactions biochimiques.

.....

.....

.....

.....

CRDP de l'académie de Caen