



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP Nord Pas-de-Calais pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

**Campagne 2009**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

**CAP APS**  
**Epreuve EP2 – Prévention et lutte contre l'incendie**  
**Grille d'évaluation Epreuve ponctuelle pratique (30 minutes coef. 4)**

NOM DU CANDIDAT : \_\_\_\_\_

ETABLISSEMENT DE FORMATION : \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

EVALUATEURS :

- Professionnel : \_\_\_\_\_

- Représentant de la DDSIS du département \_\_\_\_\_

- Enseignant : \_\_\_\_\_

	C/S	Compétences/savoirs Sur MALVEILLANCE et NEGLIGENCE uniquement	Testé oui-non	Barème Harmonisé par département	Note
COMPETENCES COMPORTEMENT	C11	Rechercher, décoder, mémoriser les consignes indispensables sur un site			
	C12	Observer, recueillir des informations en vue d'une éventuelle intervention			
	C13	Recueillir des informations sur un incident ayant fait une victime			
	C21	Analyser la configuration, les équipements et dispositifs de sécurité d'un site			
	C22	Analyser la situation créée après l'intervention sur un accident, notamment le périmètre de sécurité nécessaire, et déterminer les atteintes et détresse de la ou des victimes. Faire un bilan secouriste			
	C23	Analyser les causes et conséquences d'un accident			
	C31	Vérifier et contrôler le bon fonctionnement des matériels et des systèmes de sécurité, signaler les situations à risques pour éviter l'accident et entretenir le matériel de premier secours			
	C33	Intervenir suite à un accident, en définissant s'il est possible ou non d'intervenir seul avec les moyens disponibles, en procédant aux arrêts et mise en sécurité de certaines installations ou machines, en mettant la victime en position de sécurité et en effectuant les premiers gestes en attendant l'arrivée des secours extérieurs			
	C41	Informers des dysfonctionnements et éventuellement des défaillances concernant les matériels et les installations mettant en cause la sécurité des personnes			
	C42	Appeler les secours, les accueillir et les guider sur le site			
C43	Rendre compte d'un accident en résumant les conditions et les circonstances ayant entraîné l'accident, ses conséquences humaines (identité des victimes, nature des lésions)				
SAVOIRS Entretien	S39	Réglementation ERP1-IGH1			
	S42	Prévention et lutte contre l'incendie			
	S43	Protection de l'environnement			
	S6	Sciences appliquées à la sécurité			
<b>NOTE GLOBALE PROPOSEE AU JURY</b>					/20

L'évaluation, à partir d'une situation professionnelle reconstituée comportant un ou plusieurs feux naissants de classe A, B, C ou d'origine électrique, porte essentiellement sur :

- le comportement professionnel
- l'adaptation à une situation liée à l'incendie
- le choix judicieux de l'action et des mesures conservatoires contre l'incendie (cf. dispositions réglementaires de la qualification ERP1 et IGH1) et la justification des procédures utilisées
- une communication claire, précise et cohérente