



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Caen pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

1^{ère} partie : Le contrat de travail

À partir des documents 1 et 2 :

1. Sélectionnez les établissements susceptibles de vous accueillir parmi les propositions figurant sur la brochure de l'ONISEP.

CFA Faculté des métiers de l'Essonne

CFA de l'AFFIDA à Argenteuil 0,5 pour les 2 réponses sinon 0

2. Indiquez le but de la formation en apprentissage.

L'apprentissage a pour but de donner aux jeunes travailleurs une formation générale, théorique et pratique, en vue de l'obtention d'une qualification professionnelle sanctionnée par un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique. 0,5 pt pour les 2 idées soulignées sinon 0

3. Indiquez 2 caractéristiques du contrat d'apprentissage.

L'alternance de l'enseignement théorique en centre de formation d'apprentis (CFA) et enseignement du métier chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat de travail.

1 pt avec 0,5 pt par réponse accepter toute réponse cohérente

4. – les entreprises privées – les entreprises du secteur public non industriel et non commercial.

1 pt avec 0,5 pt par réponse

5. Dites si vous remplissez les conditions pour signer un contrat d'apprentissage (justifiez votre réponse).

- Âge entre 16 et 25 ans

- Capacité de signer le contrat 1 pt avec 0,5 pt par réponse puisque âgé(e) de plus de 18 ans.

6. Déterminez la rémunération minimum que vous percevrez à la signature du contrat.

41 % du SMIC 0,5 pt

(accepter l'une des deux réponses)

25 % du SMIC

7. Citez 2 avantages pour l'apprenti de suivre une formation baccalauréat professionnel en alternance.

- Rémunération - Acquisition expérience professionnelle - Autonomie financière

- Bénéficiaire d'un contrat de travail - bénéficiaire conseils et accompagnement tuteur

- Atout supplémentaire sur le CV 2 pts avec 1 pt par réponse

8. Citez 2 inconvénients pour l'apprenti de suivre une formation baccalauréat professionnel en alternance.

Pas de statut d'étudiant (5 semaines de congés payés)

Difficultés de suivre un enseignement par alternance : le rythme 1 pt avec 0,5 pt par réponse

9. Déterminez la juridiction compétente dans le cadre d'un litige pendant la durée du contrat d'apprentissage.

Conseil des prud'hommes 0,5 pt

10. Citez 2 autres types de contrat de travail.

CDI, CTT, contrat de missions, contrat de professionnalisation... 1 pt avec 0,5 pt par réponses

BEP MÉTIERS DU SECRÉTARIAT - BEP MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ			
ÉPREUVE : EP3 – ÉPREUVE ÉCONOMIQUE ET JURIDIQUE		Corrigé	Page
Durée : 1 h 30	Coefficient : 2	Session 2009	1/4

2^{ème} partie : Les élections sénatoriales

À partir du document 3 :

- Relevez le nombre de sénateurs à élire pour le département des Bouches-du-Rhône. **0,5 pt**
8 sénateurs à élire dans ce département
- Déterminez la liste qui a remporté le plus grand nombre d'élus. Pourquoi ? **1 pt**
La liste n° 4 conduite par GUERINI Jean-Noël a eu le plus grand nombre d'élus (0,5 pt) car cette liste a obtenu 56,22 % des voix. (0,5 pt - accepter toute justification logique)
- Relevez le nombre d'élus obtenu par cette liste.
La liste n° 4 conduite par GUERINI Jean-Noël a obtenu 5 élus **0,5 pt**
- Complétez le tableau ci-après :

Élection sénatoriale 2008 Bouches-du-Rhône	
Mode de suffrage	Suffrage Universel Indirect 0,5 pt
Électeurs (qui sont-ils ?) (3 exemples minimum)	Députés, conseillers régionaux, conseillers généraux et conseillers municipaux (maires, délégués des conseils municipaux). 1 pt si au moins 3 cités (0,5 pt si seulement 2 éléments cités)
Mode de scrutin	Scrutin de liste <u>proportionnel</u> à 1 tour 0,5 pt
Circonscription électorale	Département des Bouches-du-Rhône 0,5 pt
Durée du mandat des sénateurs élus	6 ans 0,5 pt
Âge minimum pour être candidat à cette élection	30 ans 0,5 pt

- Citez la fonction principale des sénateurs.

Vote de la loi **0,5 pt**

À partir du document 4

- Indiquez le nom de la loi adoptée et présentée dans ce document.
La loi « Création et Internet » **0,5 pt**
- Précisez qui a adopté cette loi.
Loi adoptée par le sénat **0,5 pt**
- Indiquez le délit que veut sanctionner cette loi.
Le téléchargement illégal sur Internet **0,5 pt**
- Précisez la particularité des sanctions prévues par cette loi. **0,5 pt pour 1 élément souligné**
Des sanctions graduées aux manquements commis par les internautes (piratage...)
en fonction de l'importance des actes

BEP MÉTIERS DU SECRÉTARIAT - BEP MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ			
ÉPREUVE : EP3 – ÉPREUVE ÉCONOMIQUE ET JURIDIQUE		Corrigé	Page
Durée : 1 h 30	Coefficient : 2	Session, 2009	2/4

5. Indiquez quelles peuvent être les conséquences du téléchargement illégal sur internet pour les artistes ?

1 pt avec 1 pt par idée – accepter toute réponse logique

- Non rémunération de la création intellectuelle
- Disparition progressive de la création intellectuelle

6. Donnez votre avis sur l'efficacité de cette mesure (2 arguments à fournir) et présentez d'autres mesures qui pourraient inciter les internautes à ne pas télécharger illégalement des musiques, des films etc.

« Votre avis » 1 pt avec 0,5 pt par idée

- Difficulté d'application de telles mesures en raison du nombre important d'internautes qui ont pris l'habitude de télécharger musiques, films ... gratuitement.
- Contrôle par la police rendu difficile en raison de l'étendu du réseau (international, pas ou peu de règles)

Mesures incitatives 1 pt avec 0,5 pt par idée

- Sensibilisation des internautes (messages publicitaires)
- Obligation des fournisseurs d'accès d'interdire le téléchargement illégal
- Paiement peu coûteux (forfait de téléchargement) de téléchargement de films, musiques...
- Abaissement du prix des CD et DVD
- Création de règles internationales sur le téléchargement...

PARTIE ÉCONOMIQUE / 20 POINTS

À Partir du document 5 :

1. Relevez et classez selon leur importance financière les mesures de relance de l'État présentées par le Président de la république. 2 pts

- Soutien à la trésorerie des entreprises : 11,4 milliards d'euros,
- Investissements publics : 10,5 milliards d'euros
- Logement et automobile : 2 milliards d'euros,
- Mesures emploi : 2 milliards d'euros,
- Primes de solidarité active : 2 milliards d'euros.

1 pt ou 0 pour les 5 mesures de relance

1 pt pour leur classement

2. En tant que consommateur, déterminez parmi les mesures de relance celles qui peuvent vous concerner personnellement (justifiez vos réponses) 3 pts

- L'aide à la filière automobile (1 pt) pour acquérir un nouveau véhicule (0,5 pt pour justif.)
- L'aide au secteur logement (1 pt) pour se loger plus facilement (0,5 pt pour justif.)

Ou logement et automobile

3. Indiquez le principal objectif du gouvernement concernant la prime à la casse 1 pt pour 1 idée

- soutenir la croissance,
- booster les ventes de véhicules,
- installer un parc automobile moins polluant.

4. Déterminez les 2 principaux agents économiques bénéficiaires de ce plan de relance. Puis à l'aide de vos connaissances, citez-en 2 autres.

Les entreprises et les ménages 2 pts avec 1 pt par idée / tolérance : les banques, ou institutions financières

Les institutions financières, les administrations ou le reste du monde. 2 pts avec 1 pt par idée / accepter toute idée logique accepter les termes : banques, assurances, État, collectivités.

5. Développement structuré

Phrase d'introduction / 1 pt

La France connaît aujourd'hui une grave crise économique. (0,5 pt pour l'idée, description de la situation)

1^{ère} partie : les causes ? / 2 pts

Cette crise a commencé aux États-Unis. Elle a touché d'abord le secteur de l'immobilier/les propriétaires américains (ex : les subprimes) et les marchés financiers/boursiers (ex : scandales boursiers – Madoff). Puis elle s'est propagée en Europe et particulièrement en France. De gros problèmes sont apparus dans les banques américaines, françaises et européennes. (1 point par idée, max. 2 pts).

2^{ème} partie : les conséquences ? / 2 pts (1 pt par argument au choix)

- Perte de confiance des ménages,
- Resserrement du crédit,
- Baisse de l'investissement,
- Chômage,
- Fermeture/faillite d'entreprises,
- Ralentissement de la consommation,
- Baisse des salaires et du pouvoir d'achat,
- Augmentation du déficit public...

Accepter toute
idée logique ou
pertinente

CONCLUSION

Quels sont les remèdes, les mesures mises en place par l'État français / 2 pts (1 pt par idée au choix)

- Relance des investissements publics,
- Aide aux entreprises : exonération de charges patronales aux entreprises qui embauchent en 2009,
- Aide à la filière automobile : prime à la casse,
- Aide au secteur du logement : l'État va construire ou acquérir 100 000 logements sociaux,

Base doc 1

0,5 pt par idée
citée (avec 1 pt
max.)

- Augmenter le pouvoir d'achat des français,
- Augmentation emploi fonction publique...

Base connaissances
personnelles

1 pt pour 1 idée
(avec 1 pt max.)

Rédaction : 2 pts (tenir compte du plan, des différentes parties et du style, et du nombre de lignes)

Orthographe : 1 pt (à partir de 5 fautes 0)

BEP MÉTIERS DU SECRÉTARIAT - BEP MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ			
ÉPREUVE : EP3 – ÉPREUVE ÉCONOMIQUE ET JURIDIQUE		Corrigé	Page
Durée : 1 h 30	Coefficient : 2	Session 2009	4/4