

BEP - Secteur industriel et secteur tertiaire			
CORRIGÉ	Session 2009	Durée : 1H	Coefficient : 1 Industriel. 2 Tertiaire
Épreuve : HISTOIRE -- GÉOGRAPHIE			

LA VIE QUOTIDIENNE EN FRANCE DE 1945 À 1975.

RECOMMANDATIONS POUR LA CORRECTION ET L'ÉVALUATION.

L'ensemble de l'échelle de la notation doit être utilisé.

La note maximale est délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences de la question, plusieurs rédactions étant possibles.

Des éléments de valorisation doivent pouvoir compenser des manques constatés par ailleurs.

Lorsque la question appelle une réponse rédigée, la qualité de l'expression est un élément de valorisation.

Questions	ATTENTES POSSIBLES	ÉLÉMENTS DE VALORISATION POSSIBLES
1	Diminution de la part réservée à l'alimentation et à l'habillement. <i>0,5 point par bonne réponse.</i> Hausse de la part réservée au logement, à la santé, aux transports et télécommunications ainsi qu'à la culture et aux loisirs. <i>0,5 point par bonne réponse.</i>	
2	On attend du candidat une réponse positive (<i>1 point</i>) Les aspects de la consommation qui apparaissent ici : les loisirs. La publicité met en valeur l'automobile et annonce un départ en vacances d'été synonyme d'évasion et de liberté : nombreux bagages, ballon, skis nautiques, sans oublier l'indispensable télévision. (<i>2 points</i>)	Mention de l'émergence d'une société des loisirs
3	Forte croissance économique favorisée par des gains de productivité, ce qui permet l'augmentation des salaires et un plus grand accès aux produits dont les prix baissent. Ceci est vrai notamment pour l'accès aux biens d'équipement ménagers et à l'automobile.	Mention de notions et explications : production de masse, société de consommation. Référence au système fordiste.
4	Les signes annonciateurs de la fin des Trente Glorieuses apparaissent dès la fin des années 60.	
5	Si le système fordiste et le travail à la chaîne ont favorisé la croissance économique, les conséquences sociales apparaissent dès la fin des années 60 : - pénibilité - travail répétitif qui entraîne le désintérêt d'autant plus que, parallèlement, le niveau d'instruction des travailleurs s'élève.	Apport d'explications sur le travail à la chaîne.
6	Les éléments qui suivent constituent quelques pistes pour la réflexion et ne représentent en rien un modèle pour la correction.	

	<ul style="list-style-type: none"> • une croissance spectaculaire et prolongée : <ul style="list-style-type: none"> - Alors qu'en 1950, le budget est essentiellement consacré aux besoins premiers, nourriture et habillement (plus de la moitié des dépenses, 60%), 20 ans après, en 1970, l'évolution des types de dépenses dans le budget des Français marque l'élévation du niveau de vie. - essor industriel, accroissement de la productivité en réponse à une demande croissante. • Naissance de la société de consommation : <ul style="list-style-type: none"> - augmentation des revenus et du pouvoir d'achat - création de nouveaux produits et fabrication de masse, - développement de la publicité qui crée de nouveaux besoins (document 2), - création de nouvelles formes de distribution (grandes surfaces) • Mais une contestation sociale : <ul style="list-style-type: none"> - contestation du système fordiste (travail à la chaîne) qui entraîne des mouvements de revendication parfois violents - contestation plus globale d'un mode de vie (« métro, boulot, dodo ») qui conduit à des formes d'habitat uniformisées (grands ensembles) dans des banlieues déshumanisées (Sarcelles...). 	<p>Mention de la croissance démographique qui favorise la demande.</p> <p>Mention de la modernisation de l'économie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernisation de l'agriculture, - urbanisation et développement du parc immobilier, - rôle de l'Etat
--	---	--