



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

Ce document a été numérisé par le CRDP de Rennes

**pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement
professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGE

	QUESTIONS N° :	BARÈME
L'individu au poste de travail	1.1 à 1.10	4,5
L'individu dans son parcours professionnel	2.1 à 2.4	4
L'individu dans l'entreprise	3.1 à 3.4	5
L'individu consommateur avisé	4.1 à 4.2	3
L'individu acteur des secours	5.1 à 5.5	3,5
TOTAL		20 pts

CRDP de l'académie de Rennes

Métropole – Réunion – Mayotte - Corse			Session juin 2009	
CAP TOUTES SPÉCIALITÉS				
Vie sociale et professionnelle				
CORRIGE		Durée : 1 heure	Coef. 1	1 / 5

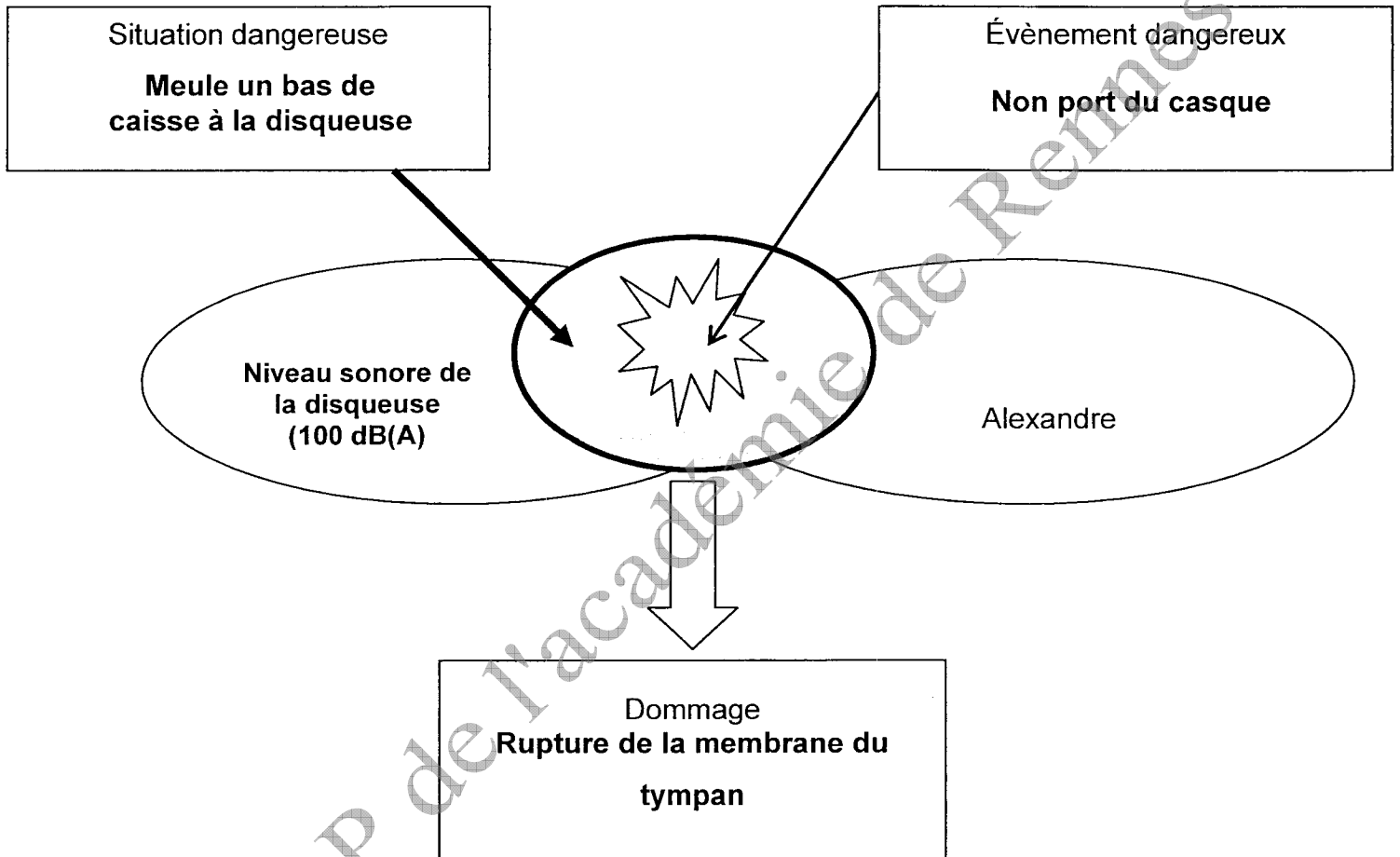
1 - L'individu au poste de travail (4,5 points)

1.1 - Identifier le problème posé. (0,25 point)

Alexandre est atteint d'une rupture de la membrane du tympan car il a oublié de mettre son casque.

1.2 – Replacer les éléments listés ci-dessous en complétant le schéma de principe d'apparition du dommage : (1 point = 0,25 point x 4)

Rupture de la membrane du tympan - meule un bas de caisse à la disqueuse – non port du casque – niveau sonore de la disqueuse (100 dB(A))



1.3 – Identifier les éléments anatomiques de l'oreille en remplaçant dans le tableau les numéros du schéma. (1,5 points = 0,25 point x 6)

N°	Noms des organes
5	cochlée ou limaçon
6	nerf auditif
4	osselets
1	pavillon
3	tympan
2	conduit auditif

1.4 – Nommer la conséquence de la rupture du tympan sur son audition. (0,25 point)

La surdité de transmission

1.5 – Préciser si l'accident est considéré comme un travail ou une maladie professionnelle. (cocher la bonne réponse) (0,25 point)

accident du travail **maladie professionnelle**

1.6 – Justifier la réponse. (0,25 point)

Car il s'agit d'une action soudaine et brutale.

1.7 - Décoder le sigle EPI. (0,25 point)

Équipement de Protection Individuel

1.8 – Proposer un EPI (autre que le casque) qu'Alexandre pourrait utiliser. (0,25 point)

Alexandre peut utiliser des bouchons d'oreille.

1.9 - Retrouver le mode d'action de cet autre EPI en cochant la bonne réponse. (0,25 point)

obstruction du pavillon
 obstruction du conduit auditif

1.10 – Énoncer un moyen de prévention collective contre le bruit. (0,25 point)

Isolation phonique des locaux.

2 - L'individu dans son parcours professionnel (4 points)

2.1 - Nommer, sans sigle, les deux lieux de formation d'un apprenti. (1 point = 0,5 x 2)

- **Entreprise.**
- **Centre de Formation d'Apprentis ou lycée professionnel**

2.2 - Indiquer si Alexandre peut faire sa formation par la voie de l'apprentissage. Justifier en donnant deux réponses. (1 point)

Alexandre peut faire sa formation par apprentissage, il est âgé de 22 ans et il veut préparer un baccalauréat professionnel.

2.3 – Comparer le statut d'Alexandre et d'un lycéen en complétant le tableau.

(1 point = 0,25 x 4)

	Alexandre	Lycéen
Salaires	Pourcentage du SMIC	Aucun
Congés	5 semaines comme tout salarié	Vacances scolaires

2.4 – Citer le document indispensable pour confirmer sa formation en apprentissage. (1 point)

Le contrat d'apprentissage.

CAP toutes spécialités	2009
Vie sociale et professionnelle	3 / 5

3 - L'individu dans l'entreprise (5 points)

3.1 - Décoder les sigles ci-dessous. 1,5 points = (0,25 point CDI et CDD, 1 point le SMIC)

- ↳ CDI : **C**ontrat à **D**urée **I**ndéterminée
- ↳ CDD : **C**ontrat à **D**urée **D**éterminée
- ↳ SMIC : **S**alaire **M**inimum **I**nterprofessionnel de **C**roissance

3.2 - Indiquer si le contrat d'apprentissage est un CDI ou un CDD. Justifier.
(1 point = 0,5 pour le CDD et 0,5 point pour la durée)

Le contrat d'apprentissage est un CDD car sa durée varie de 1 à 3 ans.

3.3 - Inscrire dans le tableau une obligation de l'employeur et deux obligations de l'apprenti.
(1,5 points = 0,5 point x 3)

Obligations de l'employeur	Obligations de l'apprenti
<ul style="list-style-type: none"> - assurer une formation - envoyer l'apprenti au CFA - respecter le code du travail - verser un salaire <p style="text-align: center;">(1 réponse au choix)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - réaliser les activités qui lui sont confiées - respecter le règlement intérieur, les règles de sécurité - suivre avec assiduité la formation au CFA - se présenter à l'examen <p style="text-align: center;">(2 réponses au choix)</p>

3.4 – Indiquer la rémunération d'Alexandre la première année et son salaire brut à l'embauche en complétant les parties entourées. (1 point)

Extrait du contrat d'apprentissage

LE CONTRAT (voir notice cadre G)

Début / / Fin / / Durée mois jours Durée hebdomadaire de travail heures/minutes

Préciser s'il s'agit du S.M.I.C. ou du S.M.C. (Salaire Minimum Conventionnel)*

1ère année du	<input type="text"/>	au	<input type="text"/>	%	du	*	<input type="text"/>	%	du	*
2ème année du	<input type="text"/>	au	<input type="text"/>	%	du	*	<input type="text"/>	%	du	*
3ème année du	<input type="text"/>	au	<input type="text"/>	%	du	*	<input type="text"/>	%	du	*
4ème année du	<input type="text"/>	au	<input type="text"/>	%	du	*	<input type="text"/>	%	du	*

(En cas d'avenant, renseigner également les années précédentes)

Salaire brut mensuel à l'embauche :

700,14 €

4 - L'individu consommateur avisé (3 points)

4.1 - Relever les différents renseignements relatifs à l'offre qui intéresse Alexandre en complétant le tableau. (1 point = 0,25 point x 4)

Montant emprunté : 1500 €	
Montant des mensualités	75 € et 73,46 €
Durée du crédit	24 mois
Taux Effectif Global	20,59 %
Coût du crédit	298,46 €

4.2 - Donner un avantage et un inconvénient de l'achat à crédit. (2 points)

- Avantage : **acquérir un bien avant d'avoir la somme totale**
- Inconvénient : **plus cher**

5 – L'individu acteur des secours (3,5 points)

5.1 - L'action du secouriste comprend quatre étapes, les numéroter (de 1 à 4) par ordre chronologique d'intervention. (0,5 point ou 0)

3 Alerter **2** Examiner **4** Secourir **1** Protéger

5.2 - Indiquer une cause possible de sur-accident dans la situation d'Alexandre. (0,5 point)

Présence de la flaqué d'eau.

5.3 - Proposer une solution pour supprimer cette cause. (1point)

Protéger : faire couvrir, baliser ou absorber la flaqué.

5.4 - Citer le geste de secours que devra réaliser le secouriste. (1 point)

(Secourir) Mettre en PLS (Position Latérale de Sécurité)

5.5 - Citer les deux actions complémentaires à effectuer. (0,5 point ou 0)

- **Surveiller la présence de la respiration.**
- **Couvrir.**

CAP toutes spécialités	2009
Vie sociale et professionnelle	5 / 5