



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

Ce document a été numérisé par le CRDP de Rennes

**pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement
professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Biologie :

| | | |
|---|--------|-------|
| 2-1 | | |
| - 1 le pavillon | / 0.25 | |
| - 2 le conduit auditif | / 0.25 | |
| - 3 le tympan | / 0.25 | |
| - 5 la chaîne des osselets | / 0.25 | |
| - 4 la trompe d'eustache | / 0.25 | |
| - 6 la fenêtre ovale | / 0.25 | |
| - 7 le vestibule | / 0.25 | |
| - 8 la cochlée (ou limaçon) | / 0.25 | |
| - 9 le nerf auditif | / 0.25 | |
| - 10 l'oreille externe | / 0.25 | |
| - 11 l'oreille moyenne | / 0.25 | |
| - 12 l'oreille interne | / 0.25 | |
| | | / 3 |
| 2-2 L'oreille externe capte les sons | / 0.5 | |
| L'oreille moyenne transmet les vibrations | / 0.5 | |
| L'oreille interne transforme les vibrations en influx nerveux | | / 1.5 |
| 2-3 Surdité de transmission | / 0.5 | |
| Surdité de perception | / 0.5 | / 1 |
| 2-4 80dB(A) | / 0.5 | / 0.5 |

Prévention :

| | | | |
|--------------|---|--------|-------|
| 3-1 | 1 encoffrement de la machine | | |
| | 2 Isolation acoustique des murs | / 0,5 | |
| | 3 Equipement de protection individuelle | / 0,5 | |
| | 4 Isolement de l'opérateur | / 0,5 | |
| | 5 Ecran | / 0,5 | |
| | 6 Modification de la machine | / 0,5 | |
| | | | / 3 |
| 3.2 - | | | |
| | 3-2-1 le document unique | / 0,5 | |
| | 3-2-2 l'inspecteur du travail | / 0,25 | |
| | 3-2-3 une amende | / 0,25 | / 1 |
| 3-3 1 | Visite médicale d'embauche | / 0,5 | |
| | Visite périodique | / 0,5 | |
| | Visite médicale de reprise | / 0,5 | |
| | Visite liée aux risques spécifiques | | / 1,5 |
| 3-3 2 | S'assurer de l'aptitude du salarié au poste de travail | | / 0,5 |
| 3.3.3 | Analyser des postes de travail en vue de proposer des améliorations | / 0,5 | |
| | Informers les salariés sur les risques professionnels | / 0,5 | |
| | Proposer des formations | | |
| | Donner son avis lors des réunions CHSCT | | / 1 |