



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

Ministère de l'Éducation Nationale

MENTION COMPLÉMENTAIRE

MAINTENANCE DES SYSTÈMES EMBARQUÉS DE
L'AUTOMOBILE

Dominante Véhicules Particuliers

SESSION 2010

Épreuve E 3

Unité: U 3

ÉVALUATION DE LA FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Candidat :

Établissement :

Raison sociale de l'entreprise support de l'évaluation :

MODE DE VALIDATION :

(cocher la case correspondante)

 Contrôle en cours de formation Épreuve ponctuelle terminale

Le dossier doit être constitué des 6 fiches :

- 5 fiches de compte rendu des activités élaborées lors des stages en entreprises, plus une fiche de présentation de l'entreprise, que vous devez rendre durant l'année de formation, ces fiches permettront de créer un dossier individuel des activités en entreprise.

Les fiches de compte rendu des activités peuvent être renseignées par informatique ou d'une façon manuscrite.

Le livret de suivi doit comprendre :

- Les 9 fiches d'activités renseignées par le tuteur.

Certaines activités peuvent être réalisées plusieurs fois ; certaines de ces activités peuvent éventuellement être évaluées en centre de formation dans le cas où cette activité n'est pas réalisable en entreprise.

La grille de synthèse permet de positionner les compétences visées en lien avec les activités. Si les activités réalisées ne correspondent pas à celles prévues et/ou sont d'un niveau de technicité et d'exigence inférieur au diplôme visé, la proposition de note sera inférieure à la moyenne.

Ministère de l'Éducation Nationale	Session: 2010	Code : 010-25507R
Examen : M.C MAINTENANCE DES SYSTÈMES EMBARQUÉS DE L'AUTOMOBILE. Véhicules Particuliers		
Épreuve : E3 : Évaluation de la Période de Formation en Milieu Professionnel		
JURY	Date :	Durée : 0 H 30 - Orale
		Coefficient : 3
		Page 1 sur 4

Si un indicateur n'est pas évaluable, ne pas renseigner le tableau)

GRILLE D'ÉVALUATION

Document(s) à compléter par les examinateurs et à transmettre au jury.

Barème académique indicatif

Compétences évaluées	Évaluation					Notes proposées	
	Savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation	Niveau				
			-			+	
C 1.1 Communiquer avec le client	Écouter le client et le questionner sur le dysfonctionnement constaté. Compléter l'OR	L'entretien est courtois, les informations recueillies sont correctement transcrites sur l'OR					2
C 1.2 Se documenter	Décoder les documents techniques à disposition	Les informations recueillies sont adaptées à l'intervention.					4
C 1.3 Rendre compte, fournir les éléments nécessaires à la facturation	Renseigner la fiche de travail et communiquer la référence, le nbre des pièces remplacées, le temps passé	La fiche de travail est correctement renseignée Les références fournies sont exactes.					4
	Effectuer un compte rendu oral de l'intervention au client ou au chef d'atelier.	Le compte rendu effectué est cohérent, les termes utilisés sont adaptés, les anomalies liées à la sécurité sont signalées.					
C 1.4 Informé, conseiller techniquement	Informé technique le client, lui apporter un conseil	Le conseil est adapté, il répond aux attentes du client.					1
C 2.2 Mettre en œuvre la procédure de diagnostic	Appliquer la démarche définie, contrôler l'aspect des éléments, mesurer les différentes grandeurs.	Le processus prévu est respecté. Les contrôles réalisés le sont en conformité.					14
	Utiliser un outil de diagnostic informatisé	La mise en œuvre respecte la méthodologie fournie, les contrôles sont conformes.					
C 2.3 Interpréter les valeurs relevées Identifier l'anomalie ou l'élément défectueux	Comparer les valeurs aux résultats mesurés, Interpréter les relevés Identifier l'élément défectueux et la cause de la défaillance.	L'analyse des relevés est adaptée, les écarts constatés sont justifiés. L'anomalie est décelée sans ambiguïté.					8
C 2.4 Vérifier si l'état constaté a pu entraîner d'autres incidents	Effectuer un contrôle des organes en relation avec le défaut identifié.	Les anomalies et incidents décelés en cours d'intervention sont signalés sans ambiguïté.					2
C 2.5 Proposer une intervention	Identifier les éléments à remplacer. Proposer une intervention adaptée.	Les propositions d'éléments à remplacer sont pertinentes.					1

Examen : M.C. Maintenance des Systèmes Embarqués de l'Automobile – Dominante Véhicules Particuliers

Épreuve : E3

2010

0h30 orale

Coeff : 3

Page 2 sur 4

Barème académique indicatif							
Compétences évaluées	Évaluation						Notes proposées
	Savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation	Niveau				
			-	→		+	
C 3.1 Mettre en œuvre le matériel d'intervention	Organiser son poste de travail en créant les conditions d'hygiène et de sécurité. Appliquer les procédures d'intervention.	Les outillages et matériels utilisés permettent de réaliser rationnellement l'intervention.					3
		Les procédures d'intervention sont correctement appliquées.					
		Le tri sélectif des déchets est réalisé en conformité.					
C3.2 Déposer, reposer les sous-ensembles Démonter et remonter	Déposer, reposer un sous-ensemble après avoir repéré les différentes liaisons (mécaniques, électriques, hydrauliques,...).	La procédure prévue ou fournie est respectée.					8
		Les fluides sont remplacés en conformité.					
		Les sous ensembles et composants sont remplacés en conformité.					
C 3.3 Réaliser les contrôles et mesures	Réaliser les opérations de contrôle et de mesure lors de la remise en état de l'organe ou du sous-ensemble.	Les outils de diagnostic instrumentés sont correctement utilisés					17
		Les contrôles et mesures sont conformes.					
C 3.4 Mettre en conformité	Effectuer les réglages. Configurer, paramétrer les différents systèmes.	Tous les réglages sont conformes ainsi que les configurations et paramétrages					10
C 4.1 Évaluer la qualité de l'intervention	Contrôler la conformité de l'intervention. Signaler les défauts constatés.	La non qualité est signalée ainsi que les défauts périphériques.					4
		L'auto contrôle est effectué en conformité					
		Les interventions n'appellent aucune remarque sur le plan de la sécurité.					
C 4.3 Respecter le dispositif qualité de l'entreprise	Respecter les procédures qualités de l'entreprise.	Les procédures qualités de l'entreprise sont appliquées.					2

Barème académique indicatif							
Compé- tences évaluées	Évaluation						Notes propo- sées
	Savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation	Niveau → +				
Qualité du rapport	Qualité du dossier.	Les fiches de présentation de l'entreprise d'accueil sont fournies et répondent aux objectifs.					10
		Le compte rendu des activités et principalement celles liées aux aspects techniques est conforme au livret.					
	Entretien	L'entretien et la présentation du rapport sont de qualité adaptée.					10
Note théorique sur 100 points							100

La proposition de note sera issue de la fiche de synthèse d'évaluation jointe complétée par le tuteur de l'entreprise et le formateur de l'équipe enseignante lors de la situation d'évaluation (dernière visite en entreprise) et du livret de suivi. Ce dernier doit contenir les éléments justifiant l'évaluation proposée. Le rapport élaboré par le candidat servira de support lors de l'entretien.

Un maximum de compétences doit être abordé lors des situations professionnelles proposées en entreprises. Celles liées au contrôles, mesures, réglages, paramétrages et réinitialisations sont indispensables.

Appréciations portées par l'enseignant et le tuteur ayant évalué le candidat :

Nom	Qualité	Signature
Tuteur :		
Enseignant :		

Proposition de note conjointe au jury

Note arrêtée par le jury

--	--