



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

« Traitements de surfaces »

**SESSION 2010**  
**septembre**

Épreuve E1B1-U12

**SOUS-ÉPREUVE ÉCRITE**

Sujet

**Mathématiques et Sciences Physiques**

Durée : 2 heures

Coefficient : 1,5

*Le sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.  
Le formulaire est numéroté 6/6.*

*Les feuilles Annexes sont à rendre avec la copie.*

*Elles seront agrafées à celle-ci par le centre d'examen.*

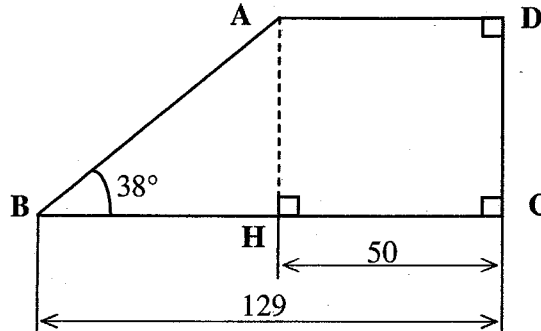
L'usage de la calculatrice est autorisé

Baccalauréat Professionnel	Traitements de surfaces	session sept 2010
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	durée : 2 h page 1/6

## Mathématiques (sur 13 points)

### Exercice 1 (3 points)

La base d'une cellule de Hull pour électrolyse est représentée ci-dessous :



Les cotes sont en mm ; le dessin ne respecte pas les proportions.

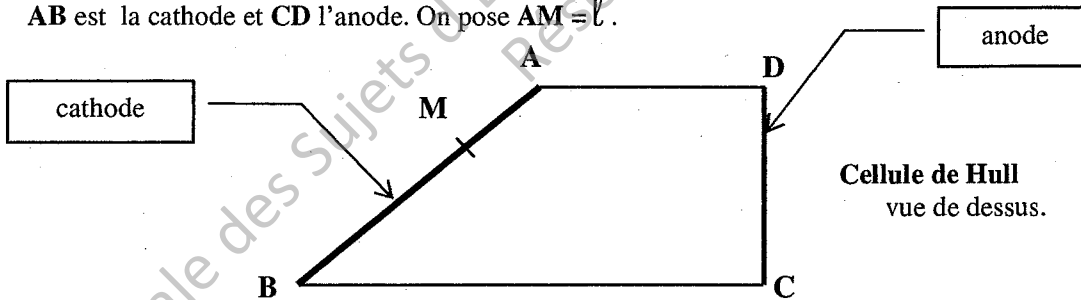
- 1- Calculer la mesure de la hauteur [AH] du trapèze rectangle ABCD. Arrondir au mm.
- 2- En déduire l'aire du trapèze. Présenter le résultat arrondi à 0,1 cm<sup>2</sup>.
- 3- La cellule de Hull est un prisme droit dont la base est le trapèze ABCD et la hauteur (ou profondeur) est de 46 mm. Déterminer son volume. Arrondir au cm<sup>3</sup>.

### Exercice 2 (6 points)

On réalise un test pour déterminer la densité de courant d'électrolyse  $J$  nécessaire pour obtenir un dépôt correct sur la cathode.

Eléments de la Cellule de Hull :

$AB$  est la cathode et  $CD$  l'anode. On pose  $AM = \ell$ .



La densité de courant d'électrolyse  $J$  (en A/dm<sup>2</sup>), au point M, est liée à la longueur  $\ell$  (en cm), par la relation :

$$J = I (4,28 - 4,2 \log \ell) \quad (1)$$

où  $I$  est l'intensité du courant d'électrolyse exprimée en ampère.  
(log représente le logarithme décimal)

- 1 - Calculer l'intensité  $I$  du courant pour  $J = 8$  A/dm<sup>2</sup> et  $\ell = 4$  cm. Arrondir au dixième d'ampère.
- 2 - Calculer la longueur  $\ell$  pour  $J = 10$  A/dm<sup>2</sup> et  $I = 5$  A.
- 3 - Montrer que pour  $I = 5$  A, la relation (1) peut s'écrire  $J = 21,4 - 21 \log \ell$ .

Baccalauréat Professionnel	Traitements de surfaces		session sept.2010
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	durée : 2 h	page 2/6

4 – Soit la fonction  $f$ , définie pour  $x$  appartenant à l'intervalle  $[1 ; 10]$ , par

$$f(x) = 21,4 - 21 \log x .$$

- a) Compléter le tableau de valeurs de l'annexe 1, page 4/6.
- b) Compléter le tableau de variations de l'annexe 1.
- c) Représenter graphiquement la fonction  $f$  à l'aide du repère orthogonal de l'annexe 1.
- d) Déterminer graphiquement  $f(2)$  et  $f(5,7)$ . Laisser apparents les traits permettant la lecture.

5 – Le dépôt est correct pour la longueur  $l$  comprise entre 2 cm et 5,7 cm.

Indiquer l'intervalle de densité de courant  $J$  qui donne un dépôt correct.

### Exercice 3 (4 points)

Le bruit émis par une machine se propage à la vitesse  $c$  dans l'air.

La vitesse dépend de la température ambiante suivant la relation suivante :

$$c = 20 \sqrt{T} \quad T : \text{température ambiante en kelvin (K)} ; c : \text{vitesse en m/s.}$$

On donne :  $T = \theta + 273$  avec  $\theta$  en degré Celsius.

- 1) Calculer la vitesse, en m/s, du son à une température de 293 K (soit 20 °C). Arrondir le résultat à l'unité.
- 2) Soit la fonction  $g$  définie sur l'intervalle  $[250 ; 310]$  par  $g(x) = 20 \sqrt{x}$ .
  - a) Compléter le tableau de valeurs de l'annexe 2 page 5/6.
  - b) Tracer la représentation graphique de la fonction  $g$  en utilisant le repère de l'annexe 2.
  - c) Déterminer graphiquement la solution  $x_0$  de l'équation :  $g(x_0) = 339$ .  
Laisser apparents les traits permettant la lecture.
- 3) Indiquer la température en kelvin pour laquelle le son se propage à 339 m/s. Indiquer ensuite le résultat en degré Celsius.

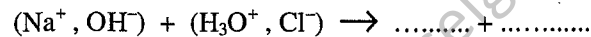
Baccalauréat Professionnel	Traitements de surfaces	session sept.2010
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	durée : 2 h page 3/6

## Sciences physiques (sur 7 points)

### Exercice 4 (3,5 points)

Pour décaper un lot de pièces en métal ferreux, on utilise une solution d'acide chlorhydrique ( $\text{H}_3\text{O}^+$ ,  $\text{Cl}^-$ ) de concentration 0,013 mol/L.

- 1- Calculer le pH de cette solution d'acide fort.
- 2- Écrire l'équation de dissociation de cet acide.
- 3- On prélève 20 mL de cette solution que l'on dilue dans un litre d'eau distillée. Indiquer si le pH augmente, diminue ou reste constant.
- 4- Pour neutraliser cette solution d'acide chlorhydrique, le laboratoire utilise une solution d'hydroxyde de sodium. Recopier et compléter l'équation acido-basique.



### Exercice 4 (3,5 points)

Un moteur électrique, dont la plaque signalétique est reproduite ci-dessous, est alimenté par le réseau triphasé 230/400 V.

Plaque signalétique du moteur :

Type	ST 23	N°	18405064
Hz	50	tr/min	1 440
kW	6	cos φ	0,75
η	0,89	V	400

- 1- Indiquer la puissance utile et le rendement du moteur. Calculer la puissance absorbée par le moteur. Exprimer le résultat arrondi à la dizaine.
- 2- Calculer l'intensité en ligne si  $P_a = 6\,700\text{ W}$ .
- 3- Le moteur est couplé en triangle sur un réseau 230/400 V. Indiquer la tension supportée par un enroulement.

Formules :  $P = UI \sqrt{3} \cos \varphi$        $\eta = \frac{P_u}{P_a}$

**ANNEXE 1 (à rendre avec la copie)**

**Exercice 2**

**Tableau de valeurs.**

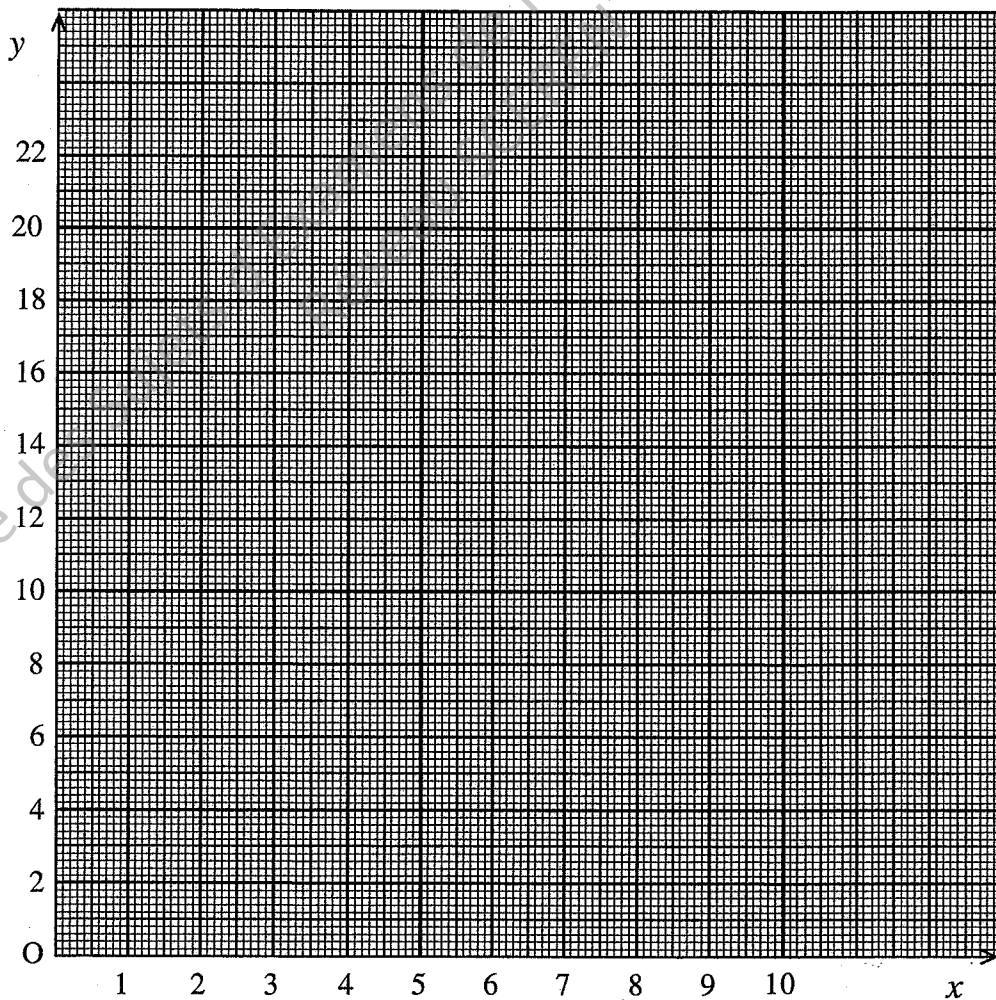
$$f(x) = 21,4 - 21 \log x$$

$x$	1	2	3	4	5	7	8	10
valeur de $f(x)$ arrondie à 0,1	...	15,1	...	8,8	...	3,7	...	...

**Tableau de variations.**

$x$	1	10
variation de $\log x$	→	
variation de $(- 21 \times \log x)$	...	
variation de $f$		

**Représentation graphique de la fonction  $f$ .**



**ANNEXE 2 (à rendre avec la copie)**

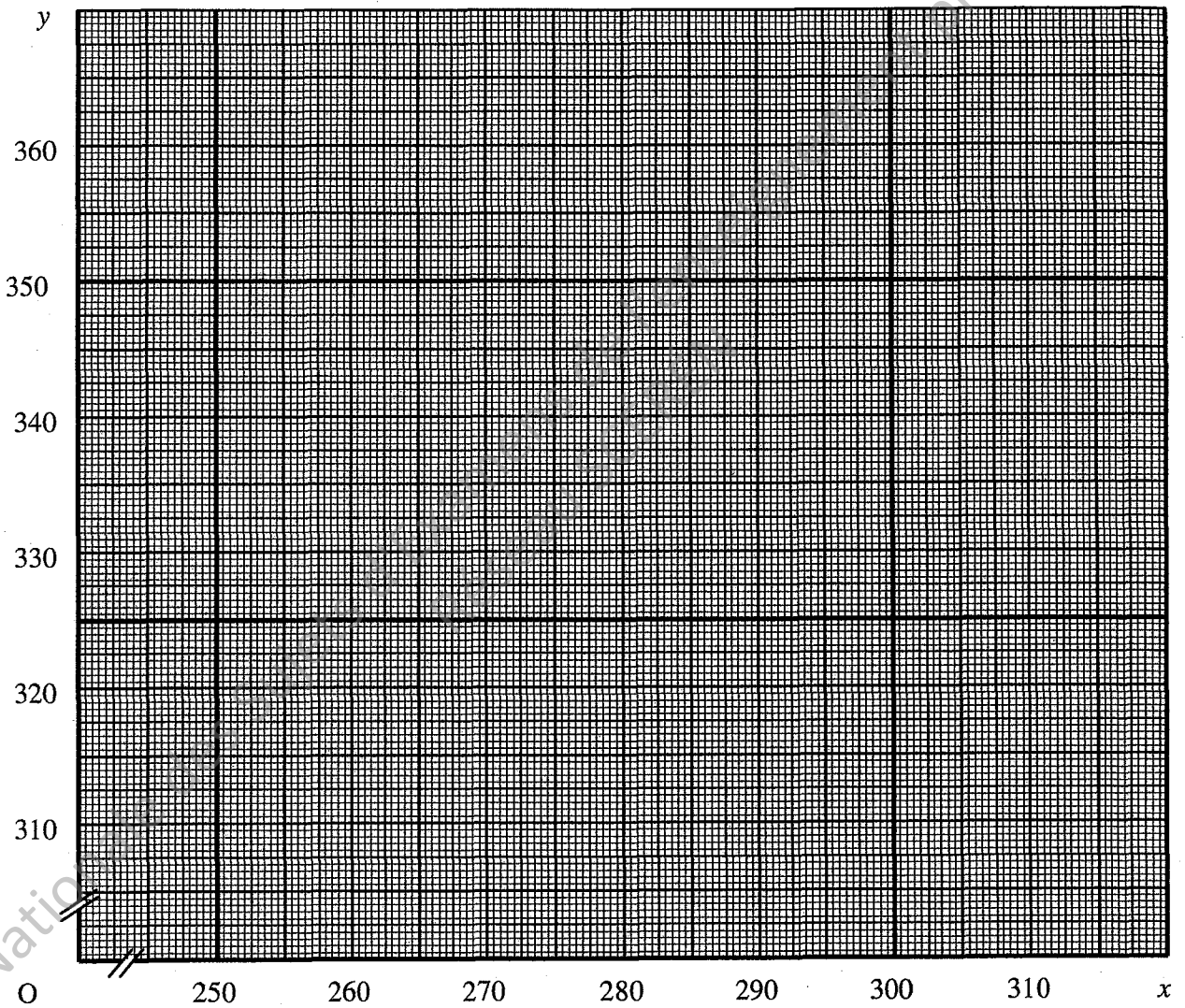
**Exercice 3**

**Tableau de valeurs.**

$$g(x) = 20\sqrt{x}$$

$x$	250	260	270	280	290	300	310
valeur de $g(x)$ arrondie à l'unité	316			335			352

**Représentation graphique de  $g$ .**



Baccalauréat Professionnel	Traitements de surfaces	session sept.2010
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	durée : 2 h
		page 6/6

**FORMULAIRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  
**Artisanat, Bâtiment, Maintenance - Productique**

<u>Fonction f</u>	<u>Dérivée f'</u>
$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	$a$
$x^2$	$2x$
$x^3$	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$a u(x)$	$a u'(x)$

Logarithme népérien : ln

$$\ln(ab) = \ln a + \ln b$$

$$\ln(a^n) = n \ln a$$

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$$

Équation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Si  $\Delta > 0$ , deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si  $\Delta = 0$ , une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si  $\Delta < 0$ , aucune solution réelle

- Si  $\Delta \geq 0$ ,  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

Suites arithmétiques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $r$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 + (n-1)r$

Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $q$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 \cdot q^{n-1}$

Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

Trigonométrie

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$= 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

Statistiques

$$\text{Effectif total } N = \sum_{i=1}^p n_i$$

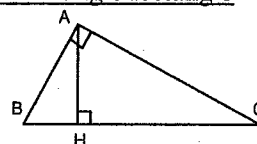
$$\text{Moyenne } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$$

$$\text{Variance } V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$$

$$\text{Ecart type } \sigma = \sqrt{V}$$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$$AB^2 + AC^2 = BC^2$$



$$\sin \hat{B} = \frac{AC}{BC}; \quad \cos \hat{B} = \frac{AB}{BC}; \quad \tan \hat{B} = \frac{AC}{AB}$$

Résolution de triangle

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}} = 2R$$

$R$  : rayon du cercle circonscrit

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

Aires dans le plan

$$\text{Triangle : } \frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$$

$$\text{Trapèze : } \frac{1}{2}(B + b)h$$

$$\text{Disque : } \pi R^2$$

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou prisme droit d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $Bh$

Sphère de rayon  $R$  :

$$\text{Aire : } 4\pi R^2 \quad \text{Volume : } \frac{4}{3} \pi R^3$$

Cône de révolution ou pyramide de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume  $\frac{1}{3} Bh$

Calcul vectoriel dans le plan - dans l'espace

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy'$$

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = xx' + yy' + zz'$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

Si  $\vec{v} \neq \vec{0}$  et  $\vec{v}' \neq \vec{0}$  :

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = \|\vec{v}\| \times \|\vec{v}'\| \cos(\vec{v}, \vec{v}')$$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0$  si et seulement si  $\vec{v} \perp \vec{v}'$