



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

U52

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SESSION 2010

CORRIGE n° 1

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau SCEREN

L'ALLEMAGNE DE 1945 A NOS JOURS

Consignes de correction

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographie vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans une documentation.
- Utiliser des connaissances sur le programme.
- Établir des relations entre les documents.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences de la question.

- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction dont le détail figure ci-après, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

Éléments de réponse

Question 1 (Document 1)

2 points

Quels sont les deux ensembles qui apparaissent sur la carte ? Par quoi sont-ils séparés ?

Les deux ensembles attendus sont l'Europe de l'Ouest et l'Europe de l'Est et/ou bloc de l'Est et bloc de l'Ouest.

Ils sont séparés par le Rideau de fer, réalité matérielle et symbolique.

Nous valoriserons le candidat qui mentionnera que cette expression du Rideau de fer vient de Winston Churchill en 1946

Question 2 (Document 1)

3 points

À partir de la situation de l'Allemagne et du nouveau statut de Berlin, caractérisez la situation de l'Europe en 1949.

L'Allemagne est divisée en deux entités indépendantes :

- La RDA (République Démocratique Allemande) à l'Est qui s'intègre à l'ensemble du bloc de l'Est et des Démocraties populaires. Ce nouvel Etat était le territoire occupé par les soviétiques en 1945.
- La RFA (République Fédérale Allemande) à l'Ouest qui s'intègre à l'ensemble du bloc de l'Ouest ayant accepté le plan Marshall. Ce nouveau territoire correspond aux zones d'occupation américaine, anglaise et française en 1945.

Nous valoriserons le candidat qui expliquera en quoi consiste le plan Marshall.

Il en est de même pour Berlin (ancienne capitale de l'Allemagne) qui se trouve séparée en quatre zones, une française, anglaise, américaine (bloc de l'Ouest) et soviétique (bloc de l'Est) en 1945.

En 1949, l'Europe est, au même titre que l'Allemagne et que Berlin, profondément divisée en deux blocs.

Question 3 (Document 2)

3 points

Quelle attitude préconise Willy Brandt, le chancelier de la République Fédérale d'Allemagne (RFA) vis-à-vis de la République Démocratique d'Allemagne (RDA) ? Dans quel but ?

Willy Brandt fait référence au mur, symbole de la division allemande, qui a été érigé en 1961 pour séparer Berlin Ouest et Berlin Est et par extension la fermeture de la frontière entre la RDA et la RFA.

Il préconise un rapprochement vis-à-vis de la RDA

Il appelle à une coopération, notamment en ce qui concerne les questions humaines.

Cette coopération doit se faire dans le respect du droit et de l'intégrité territoriale de chacun des deux Etats.

Le but est de permettre de reconstituer l'unité de la nation allemande et de mettre fin à la situation particulière de l'Allemagne en Europe.

Question 4 (Documents 2 et 3)

2 points

Quels sont les éléments de cette photographie qui montrent que cet événement concrétise les aspirations de Willy Brandt exprimées dans le document 2 ?

La manifestation est d'abord une liesse populaire et spontanée.
Elle se déroule symboliquement devant l'ancien Reichstag.
Présence du drapeau de l'Allemagne de l'Ouest et du drapeau européen.
Ainsi la réunification peut apparaître comme un accomplissement des aspirations de Willy Brandt.

Question 5 (Document 4)

3 points

D'après ce texte, quel bilan de la réunification allemande peut-on établir ?

- 1- Situation montrant l'unité allemande retrouvée :
- ☞ l'engouement populaire autour de l'équipe allemande de football lors de la coupe du monde de football de 2008.
 - ☞ Investissements et tourisme en provenance de l'Allemagne de l'Ouest se développent à destination de l'Allemagne de l'Est.
- 2- Une persistance de la division du passé :
- ☞ Une reprise de la définition de Kulturkampf peut être acceptée.
 - ☞ L'exemple du Palais de la République doit être expliqué et le candidat pourra évoquer l'amertume des tenants est-allemands de la conservation du bâtiment.
- En conclusion, le candidat doit montrer que l'Allemagne, aujourd'hui réunifiée, est unie mais toujours marquée par des différences économiques culturelles issues des histoires respectives des deux Allemagne.

Question 7

7 points

À partir de vos connaissances, des informations tirées des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

« L'Allemagne de 1945 à nos jours »

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- La situation de l'Europe au lendemain de la Seconde Guerre mondiale.
- L'Allemagne divisée pendant la Guerre froide.
- L'Europe et l'Allemagne depuis 1989.

La proposition qui suit n'a pas valeur de modèle, ni de corrigé exhaustif. Elle n'a d'autre ambition que de présenter quelques pistes pour la construction de la réponse.

- **La situation de l'Europe au lendemain de la Seconde Guerre mondiale :**

L'Europe est divisée

Opposition de deux nouvelles superpuissances.

Guerre froide.

Division de l'Europe en deux blocs

- **L'Allemagne est divisée pendant la Guerre froide**

A l'Ouest, la RFA et à l'Est la RDA. Bonn est la capitale de la RDA et Berlin celle de la RFA.

La construction du mur de Berlin en 1961, symbole du terrain d'affrontement.

Rappel possible du blocus de Berlin en 1949

A partir de 1970, ostpolitik de Willy Brandt

En 1972, les deux Etats se reconnaissent et rentrent tous les deux à l'ONU. Régularisation des relations entre les deux pays.

Mise en place dans les années 80 de la *Perestroïka* (Gorbatchev).

- **L'Europe et l'Allemagne depuis 1989 : réunification et intégration**

La fin de la partition de l'Allemagne est extrêmement rapide. Berlin redevient capitale d'un État unifié.

Intégration de l'ex-Allemagne de l'Est à l'Union européenne.

Europe des 15 en 2002 on passe à l'Europe des 27.

Le centre de l'Union européenne glisse vers l'Est de l'Europe.

Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

U52

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SESSION 2010

CORRIGE n° 2

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau SCEREN

LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE EN ASIE DU SUD-EST

Consignes de correction

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographique vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans une documentation.
- Utiliser des connaissances sur le programme.
- Établir des relations entre les documents.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences de la question.

- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction dont le détail figure ci-après, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

Éléments de réponse

Question 1 : (Document 1)

2 points

Quelle place occupent les ports d'Asie du Sud-Est dans le trafic mondial de containers ?

*Les principaux ports de containers se situent en Asie du Sud-Est.
En 2007, la deuxième place est occupée par l'Europe.
Singapour ou Shanghai en Chine dominent dans l'espace asiatique.
C'est en Asie du Sud-Est que la croissance du trafic est la plus forte.*

Question 2 : (Document 2)

2 points

En quoi la ville de Shanghai manifeste-t-elle un dynamisme remarquable ?

- Par la croissance de la population : 10% de la population.
- Par la croissance économique : région la plus développée de la Chine.
- Par l'attraction d'entreprises étrangères et des investissements.
- Par le développement des infrastructures de transport.
- Par la création de villes relais industrielles à proximité de Shanghai.

Question 3 : (Documents 1, 2 et 3)

3 points

A l'aide de ces trois documents, analyser l'importance économique de Shanghai à l'échelle mondiale.

- Shanghai est un des principaux ports mondiaux, en expansion.
 - L'importance du trafic et des infrastructures de transport.
 - Les exportations de produits industriels.
- Shanghai est devenue l'exemple même de la modernisation chinoise avec un essor économique rapide, en lien direct avec l'exportation de produits manufacturés.

Question 4 : (Document 4)

3 points

Comment l'organisation des échanges traduit-elle le développement économique en Asie du Sud-Est ?

- Les investissements se font des pays les plus riches vers d'autres pays.
 - Il y a des échanges multiples de produits entre les différents pays.
 - Les industries s'installent dans les pays où les coûts de main d'œuvre sont les plus faibles.
- On constate donc une véritable division du travail en Asie du Sud-Est.

Question 5 : (Document 5)

3 points

Identifiez les disparités de développement en Asie du Sud-Est.

- On remarque différents niveaux de richesse
- Le Japon demeure la puissance économique de la zone asiatique, le PIB par habitant ainsi que l'IDH sont élevés.
 - La Chine, bénéficie de la force de sa population et d'une croissance économique forte mais l'IDH reste faible. Le Vietnam connaît lui aussi une croissance économique rapide mais un niveau de développement faible.
 - Des pays intermédiaires avec un PIB moyen ainsi qu'un IDH de niveau intermédiaire : Corée du Sud, Taiwan.
- La croissance économique en Asie du Sud-Est concerne tous les pays mais plus particulièrement les pays émergents comme la Chine et dans une moindre mesure des pays ateliers comme le Vietnam caractérisés par de faibles coûts de production.

Question 6

7 points

À partir de vos connaissances, des informations tirées des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

« Le développement économique en Asie du Sud-Est »

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- La place de l'Asie du Sud-Est et les facteurs de son dynamisme économique.
- Les différences de développement à l'intérieur de cette zone économique.

La proposition qui suit n'a pas valeur de modèle ni de corrigé. Elle n'a d'autre ambition que de préciser quelques pistes pour la construction de la réponse.

1°) Place importante de l'Asie du Sud - Est et facteurs de son dynamisme dans l'économie mondiale.

- Une place majeure dans la production des échanges.
- Le développement des infrastructures, des services, une main d'œuvre nombreuse.
- La puissance acquise (le Japon,) la croissance accélérée de nouveaux pays (la Chine) et une diffusion du dynamisme économique
- Japon grande puissance économique de la région.
-

2°) Les différences dans les niveaux de développement en Asie du Sud - Est.

Les pays à l'intérieur de l'espace concerné n'ont pas un niveau de développement identique, existence de niveaux de richesse différents. Rôle moteur du Japon, montée en puissance de la Chine.

Ces écarts de développement permettent une division régionale du travail favorisant les échanges dans l'espace sud - asiatique et aussi à l'échelle du monde.

Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.