



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

U52

HISTOIRE

SESSION 2010

CORRIGE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

L'URSS DE STALINE : UN RÉGIME TOTALITAIRE

Consignes de correction

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographie vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans une documentation.
- Utiliser des connaissances sur le programme.
- Établir des relations entre les documents.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences de la question.
- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction dont le détail figure ci-après, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

Éléments de réponse

Question 1 : (Document 1)

2 points

Quelles caractéristiques d'un régime totalitaire apparaissent sur cette image ?
Justifiez votre réponse.

- *Encadrement et embrigadement de la jeunesse : les jeunes brandissent le drapeau communiste, l'idée d'un corps sain est mise en avant dans le slogan*
- *Culte de la personnalité : portrait de Staline déifié, symbole du pays, tourné vers l'avenir.*

Question n°2 (Document 2)

2 points

Caractériser les cibles du régime stalinien. Pourquoi parle-t-on de « Grande Terreur » pour désigner cette période ?

- *Cibles : les opposants au régime (passés et présents), les criminels et les délinquants.*
- *« Grande Terreur » : les cibles sont traquées, arrêtées puis enfermées ou fusillées.*

Question n°3 (Document 3)

2 points

Quel autre aspect de l'oppression stalinienne ce texte met-il en évidence ?

- *Il montre le contrôle et la surveillance permanente de la vie privée.*

Question n°4 (Documents 4 et 5)

2 points

Quelles sont les priorités économiques du régime ?

- *Contrôle absolu de l'économie par l'Etat : planification*
- *Priorité donnée à l'industrie lourde et l'armement*
- *Souci de la production agricole*

Question n°5 (Document 4)

2 points

D'après cette couverture, quelle attitude le pouvoir attend-il du peuple soviétique ?

- *Une mobilisation générale*
- *Une solidarité défensive contre des ennemis extérieurs (rang, slogan)*

Question n°6 (Document 5)

2 points

Comment le régime procède-t-il pour influencer l'opinion publique ?

- *Falsification des statistiques (agricoles) afin de valoriser la politique économique stalinienne.*
- *Propagande.*

Question n°7

8 points

À partir de vos connaissances, des informations tirées des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

« L'URSS de Staline : un Etat totalitaire »

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- L'encadrement politique et social de la population
- La mainmise de l'Etat sur l'économie soviétique

- Un pouvoir central absolu : chef suprême (culte de la personnalité) et parti unique. La police politique est renforcée afin d'assurer la domination absolue du dictateur sur le parti, le système politique et la société. Celle-ci est totalement encadrée : pour créer un « homme nouveau », le parti au pouvoir embrigade la jeunesse et encadre les travailleurs ; il organise la totalité de leur vie sans tolérer la moindre contestation publique ou privée (mainmise sur la sphère familiale). La propagande d'Etat contrôle les moyens d'information et chacun doit adhérer, au besoin par la force (la terreur est érigée en méthode de pouvoir : purges staliniennes, goulag, exécutions...) à ses mots d'ordre. Régulièrement, des manifestations imposantes sont organisées pour mobiliser les masses et montrer au reste du monde la puissance et l'efficacité du régime. Des organisations comme *les jeunesses communistes* prennent en charge la population.
- Pour le régime totalitaire, la réussite économique doit servir à prouver concrètement la supériorité de son modèle sur les autres formes de sociétés. Aussi toute l'économie est-elle mise au service de l'idéologie. Staline pratique la planification ; les terres (collectivisations), les usines (priorité est donnée à l'industrie lourde) et les banques sont sous le contrôle absolu de l'Etat. L'administration fixe la production à atteindre par les différents secteurs économiques. Staline veut démontrer que le pays peut rattraper et dépasser les pays capitalistes. La dictature du parti communiste s'exerce au nom de la classe ouvrière à laquelle il promet une société plus juste et égalitaire. Le régime va jusqu'à pratiquer la falsification des résultats économiques.

Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

U52

GEOGRAPHIE

SESSION 2010

CORRIGE

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

L'ESPACE URBAIN AMÉRICAIN, REFLET DE LA PUISSANCE DES ÉTATS-UNIS ?

Consignes de correction

Le règlement d'examen précise que la sous-épreuve d'histoire géographique vise à évaluer les capacités des candidats à :

- Repérer et relever des informations dans une documentation.
- Utiliser des connaissances sur le programme.
- Établir des relations entre les documents.

Dans ce cas, il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- Le barème de correction n'est pas un barème régressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale : ce barème est cumulatif et la note maximale sera délivrée lorsque la réponse du candidat est conforme aux exigences de la question.
- L'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé. C'est ainsi qu'une très bonne copie atteindra la note maximale de 20/20 et qu'une mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse.
- Certaines qualités particulières d'une copie doivent pouvoir compenser les manques constatés par ailleurs. Après application du barème de correction dont le détail figure ci-après, il est tout à fait envisageable d'ajouter des points de valorisation pour la cohérence générale de la production, pour un apport de connaissances ou encore pour l'apport d'éléments valorisants qui pourront être un schéma, un croquis ou une carte.

Éléments de réponse

Question 1 : (Document 1)

2 points

À partir de cette carte, caractérisez les villes dans l'espace américain?

- Elles sont nombreuses et souvent de grande taille
- Elles sont situées sur l'ensemble du territoire mais les littoraux et les grands lacs sont particulièrement urbanisés tandis qu'il y a moins de villes dans la partie centrale et occidentale.

Question 2 (Document 1)

2 points

Quels sont les atouts des villes mis en évidence sur cette carte ?

- Fonctions économiques (sièges d'entreprises)
- Fonctions culturelles et éducatives (universités)
- Attractivité pour les migrants

Question 3 (Document 2)

3 points

Après avoir décrit cette photographie, expliquez pourquoi elle symbolise la puissance des villes américaines.

- Description : le premier plan met en évidence un vaste réseau autoroutier tandis que le deuxième plan montre le CBD (nombreux gratte-ciel)
- Le territoire nord-américain est maîtrisé par les réseaux de transports et les flux de circulation sont très denses ; le centre d'affaires met en avant la puissance économique et financière des villes américaines.

Question 4 (Document 3)

3 points

Identifiez les différents problèmes auxquels la ville de New York est confrontée puis expliquez leurs conséquences.

- Problèmes majeurs : le chômage et l'accroissement de la population
- Conséquences : augmentation de la pauvreté (beaucoup de SDF) et de la ségrégation sociale et raciale (ghettoïsation), diminution des ressources fiscales pour la municipalité et manque de logements sociaux (ce qui accroît les prix de l'immobilier).

Question 5 (Documents 3 et 4)

2 points

En quoi l'évènement évoqué dans le document 4 aggrave-t-il les difficultés des villes américaines ?

- La crise financière (banque vendue sur la caricature) entraîne l'augmentation du chômage ce qui accroît le surendettement des Américains ; par conséquent, ceux-ci désertifient certains quartiers (maison en vente) : la crise touche désormais les classes moyennes.

Question 6

8 points

À partir de vos connaissances, des informations tirées des documents et des réponses aux questions, vous rédigerez un texte sur le sujet suivant :

« L'espace urbain américain, reflet de la puissance des Etats-Unis ? »

Vous pourrez, par exemple, organiser votre réponse à partir du plan suivant :

- l'espace urbain, reflet de la puissance des Etats-Unis
- L'espace urbain, témoin des limites économiques, sociales et spatiale de la puissance américaine.

- Le territoire est métropolisé : 80% des Américains sont des citadins ; les métropoles concentrent l'essentiel des activités économiques et organisent un réseau urbain, dominé par New York ou Los Angeles, qui commande l'ensemble du territoire et influence le monde.
Le maillage du territoire est efficace : le système de communication est le plus performant de la planète, les flux sont denses et portent sur de très grands axes.
Le centre urbain et les périphéries urbaines sont dissociés : le centre des affaires est le cœur de la métropole et constitue le pouvoir financier tandis qu'en périphérie se trouve de nouveaux centres autour d'activités commerciales à proximité des échangeurs.
- Les villes américaines rencontrent cependant de réelles difficultés : la crise financière a considérablement fait augmenter le taux de chômage ce qui conduit à un accroissement de l'exclusion sociale (multiplication des SDF) et de la ségrégation tant sociale que raciale (ghettoisation). Certains quartiers sont désertés, conséquence du surendettement d'une partie des Américains. Par ailleurs la population urbaine ne cesse de croître ce qui accentue la crise du logement. Les municipalités souffrent d'un manque de revenus amplifié par cette crise d'abord financière puis immobilière. Les écarts de richesse entre les quartiers privilégiés et les ghettos s'amplifient donc.

Au terme de la correction, il ne faudra pas oublier, le cas échéant, de compléter la note arithmétique obtenue par des points de valorisation dont le nombre sera justifié sur la copie par une courte indication.