



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS

RESTAURATION ET ALIMENTATION

ÉPREUVE de MATHÉMATIQUES

Ce sujet comporte 6 pages

*Les pages 4 et 5 sont des annexes à remettre avec votre copie
d'examen*

*Le formulaire de mathématiques du baccalauréat professionnel,
secteur tertiaire, figure en dernière page*

*L'usage des instruments de calcul est autorisé conformément à la
circulaire 99-186 du 16 novembre 1999*

SUJET

**BACCALAURÉATS
PROFESSIONNELS
RESTAURATION/ALIMENTATION**

Session : 2010

**Épreuve E2 : Économie, gestion de
l'entreprise et mathématiques**

Sous épreuve B2 : Mathématiques

Coef : 1 Durée : 1 h 00

Repère Restauration : 1006-RESEGMB
Repère Alimentation : 1006-MALGB

Page 1 / 6

EXERCICE 1 : (5 points)

Le directeur d'un hôtel souhaite connaître l'évolution de la fréquentation du site Internet de son établissement. Il consulte les données relevées à la fin de chaque mois entre octobre 2009 et mai 2010.

Mois	Oct. 2009	Nov. 2009	Déc. 2009	Jan. 2010	Fév. 2010	Mars 2010	Avril 2010	Mai 2010
Rang x_i	1	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de connexions y_i	110	125	152	161	170	177	201	208

Le nuage de points de coordonnées $(x_i ; y_i)$ associé à cette série statistique est représenté dans le repère orthogonal de l'ANNEXE 1 (page 4).

- Calculer les coordonnées du point moyen G du nuage de points.
- Placer le point moyen G dans le repère de l'ANNEXE 1.
- On admet que la droite \mathcal{D} d'équation $y = 14x + 100$ réalise un ajustement affine satisfaisant du nuage de points.
 - Vérifier par le calcul que le point G appartient à la droite \mathcal{D} .
 - Tracer la droite \mathcal{D} dans le repère de l'ANNEXE 1.
- Le directeur estime que l'ajustement affine réalisé lui permet de faire des prévisions fiables concernant la fréquentation du site de son hôtel jusqu'à la fin de l'année 2010.
 - Déterminer graphiquement à la fin de quel mois le nombre de connexions devrait être supérieur à 230 pour la première fois. *On laissera apparents les traits de construction.*
 - Calculer le nombre de connexions que l'on peut espérer en décembre 2010.

EXERCICE 2 : (15 points)

Dans un restaurant, le coût total C , exprimé en euros, de préparation de n repas, n compris entre 40 et 90, est donné par la relation : $C = 2n^2 - 230n + 7200$.

Partie A : calcul du coût unitaire de préparation.

- Calculer le coût total de préparation exprimé en euros de 60 repas.
- Calculer le coût unitaire de préparation, exprimé en euros, pour 60 repas préparés.
- Montrer que le coût unitaire de préparation U , exprimé en euros, pour n repas préparés est donné par la formule : $U = 2n - 230 + \frac{7200}{n}$.

Partie B : étude mathématique.

On considère la fonction f définie sur l'intervalle $[40 ; 90]$ par $f(x) = 2x - 230 + \frac{7200}{x}$.

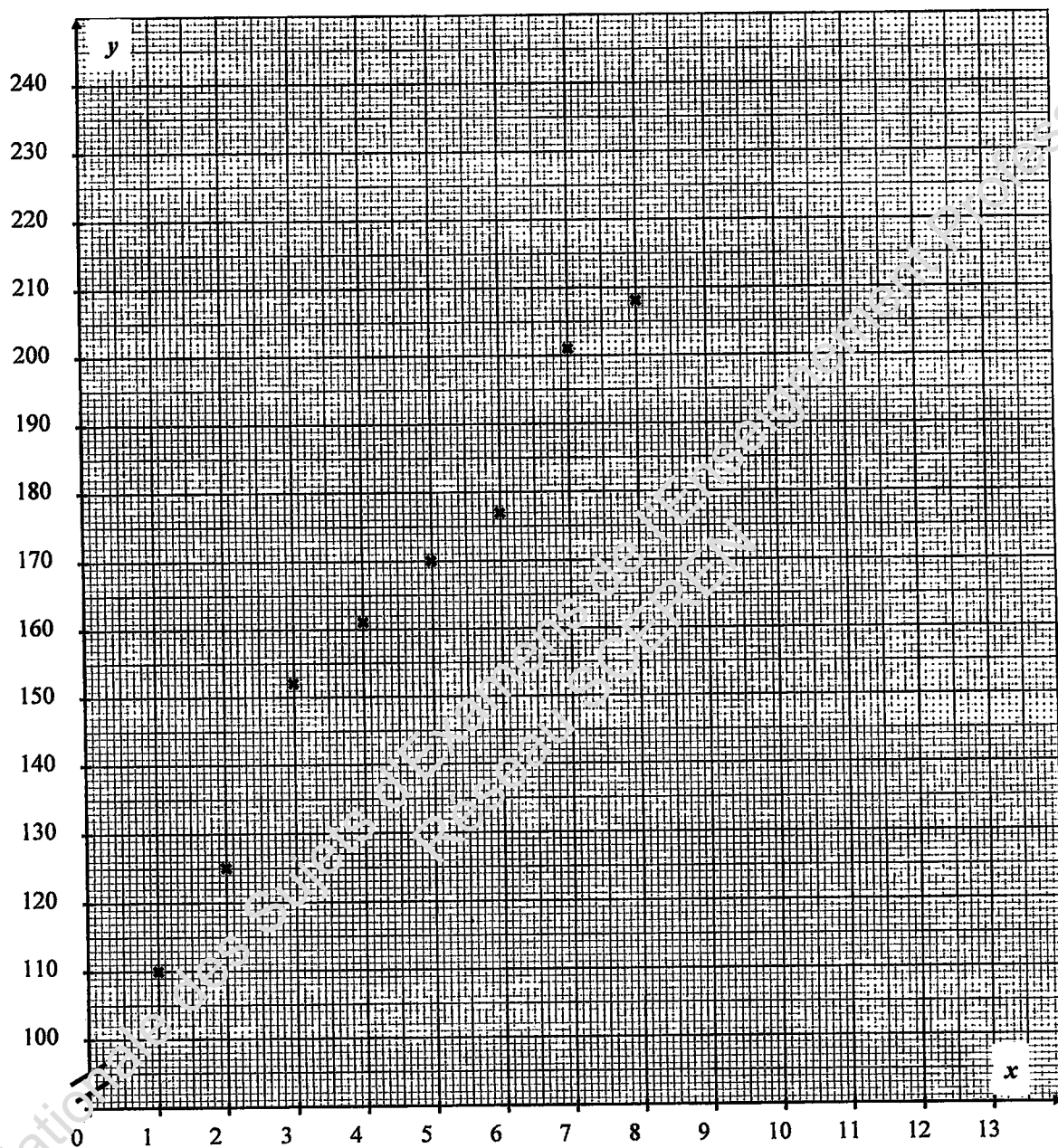
1. Calculer $f'(x)$, où f' désigne la dérivée de la fonction f .
2. On admet que $f'(x)$ peut s'écrire : $f'(x) = \frac{2(x-60)(x+60)}{x^2}$.
Ainsi, pour x appartenant à l'intervalle $[40 ; 90]$, $f'(x)$ a le même signe que $(x-60)$.
 - a. Étudier le signe de $(x-60)$ pour x appartenant à l'intervalle $[40 ; 90]$.
 - b. Compléter le tableau de variations de la fonction f donné en ANNEXE 2 (page 5).
 - c. La fonction f présente-t-elle un maximum ou un minimum ? Quelle est sa valeur et pour quelle valeur de x est-il obtenu ?
3. Compléter le tableau de valeurs de la fonction f donné en ANNEXE 2.
4. Dans le repère orthogonal de l'ANNEXE 2, on a placé une partie des points de la courbe \mathcal{C} représentative de la fonction f .
 - a. Placer les points dont les coordonnées ont été calculées à la question 3 et tracer la courbe \mathcal{C} .
 - b. Tracer la droite \mathcal{D} d'équation $y = 20$ dans le même repère.
 - c. Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 20$.

Partie C : exploitation des résultats.

1. Quel est le nombre de repas à préparer pour que le coût unitaire de préparation soit le plus petit possible ? Préciser quel est, dans ce cas, le coût unitaire de préparation.
2. Le restaurateur souhaite que le coût unitaire de préparation d'un repas ne dépasse pas 20 €. Combien de repas peut-il préparer ?

ANNEXE 1
(À remettre avec la copie)

EXERCICE 1



ANNEXE 2

(À remettre avec la copie)

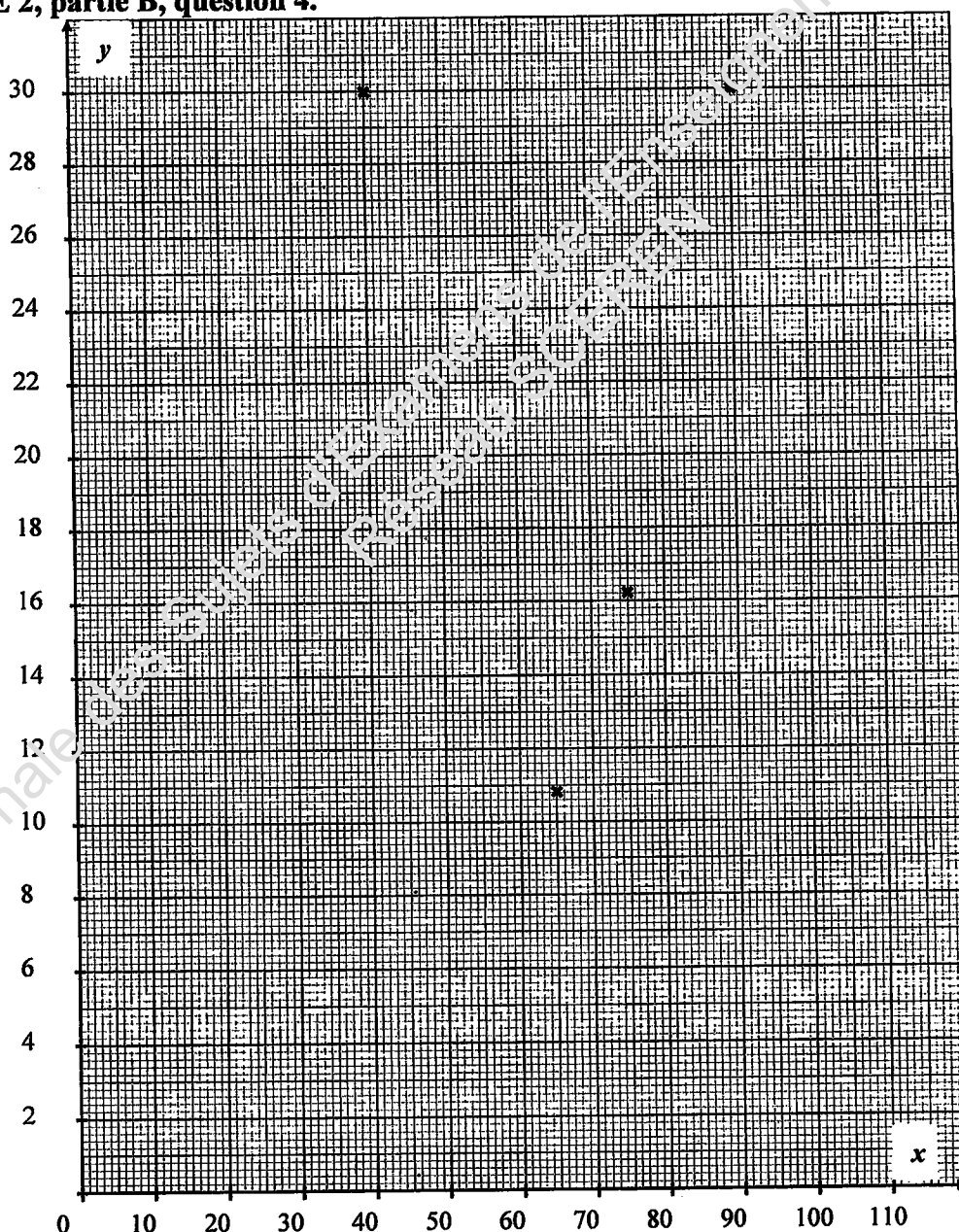
EXERCICE 2, partie B, question 2.b.

x	40	90
Signe de $f'(x)$	0
Sens de variation de f			

EXERCICE 2, partie B, question 3.

x	40	50	55	60	65	70	75	90
Valeurs de $f(x)$ (arrondies à 0,1)	30				10,8		15	30

EXERCICE 2, partie B, question 4.



FORMULAIRE DE MATHÉMATIQUES DU BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**Secteur Tertiaire**

(Arrêté du 9 mai 1995 - BO spécial n°11 du 15 juin 1995)

Fonction f

$$\begin{array}{l} f(x) \\ ax + b \\ x^2 \\ x^3 \\ \frac{1}{x} \\ u(x) + v(x) \\ a u(x) \end{array}$$

Dérivée f'

$$\begin{array}{l} f'(x) \\ a \\ 2x \\ 3x^2 \\ -\frac{1}{x^2} \\ u'(x) + v'(x) \\ a u'(x) \end{array}$$

Statistiques

Effectif total $N = \sum_{i=1}^p n_i$

Moyenne $\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$

Variance $V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$

Écart type $\sigma = \sqrt{V}$

Valeur acquise par une suite d'annuités constantes V_n : valeur acquise au moment du dernier versement a : versement constant t : taux par période n : nombre de versements

$$V_n = a \frac{(1+t)^n - 1}{t}$$

Valeur actuelle d'une suite d'annuités constantes V_0 : valeur actuelle une période avant le premier versement a : versement constant t : taux par période n : nombre de versements

$$V_0 = a \frac{1 - (1+t)^{-n}}{t}$$

Logarithme népérien : \ln

(uniquement pour les sections ayant l'alinéa 3 du II)

$\ln(ab) = \ln a + \ln b$

$\ln(a^n) = n \ln a$

$\ln(a/b) = \ln a - \ln b$

Équation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac$

- Si $\Delta > 0$, deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si $\Delta = 0$, une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si $\Delta < 0$, aucune solution réelleSi $\Delta \geq 0$, $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$ Suites arithmétiquesTerme de rang 1 : u_1 et raison r Terme de rang n : $u_n = u_1 + (n-1)r$ Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriquesTerme de rang 1 : u_1 et raison q Terme de rang n : $u_n = u_1 q^{n-1}$ Somme des k premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$