



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Caen pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement  
professionnel**

# CORRIGÉ

## SUJET 1 : HISTOIRE

### Document 1.

#### 1. Pourquoi selon Jean Monnet l'Europe a-t-elle été fondée ? (1 point)

- Pacifier le territoire européen. « Maintien des relations pacifiques », « Servir la paix ».
  - Unir les peuples européens et solidarité entre les pays.
- Une réponse au choix

#### Valorisations :

- Lien économique entre les différents pays européens : création d'institutions économiques.
- Elimination de l'opposition franco-allemande.

#### 2. Quel projet économique est à l'origine de la construction européenne ? (2 points)

Le projet qui permet la mise en place de la construction de l'Europe :

- CECA : « le gouvernement français propose de placer la production franco-allemande de charbon et de l'acier, sous une Haute Autorité ».
- Si l'élève cite le terme CECA + date : valorisation
- « La mise en commun des productions de charbon et de l'acier assurera immédiatement l'établissement de bases communes de développement économique ».

Simple relevé d'une des deux citations : 1 point

Effort de reformulation avec la citation : 2 points

### Document 2

#### 3. A quel rythme ont été réalisés les élargissements successifs de la construction européenne : durée des étapes et nombre de pays ? Que constatez-vous ? (3 points)

- Sur un demi-siècle (0,5 point)
- 7 étapes de la construction européenne (1 point)
- Accélération à partir de 2004 (1 point)
- 2 pays en plus en 9 ans (0,5 point)

#### Valorisation :

- Mise en perspective du nombre de pays au début de la construction et en 2007.
- Réticence de certains pays à l'agrandissement de l'Europe.

	DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE		
SESSION JUIN 2010	Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 1/7

**4. Comment expliquer l'élargissement de l'Europe vers l'Est ? (1 point)**

- Effondrement du bloc soviétique en 1990
- Les anciens membres du pacte de Varsovie, d'obédience communiste, veulent appartenir à l'Europe.
- On accepte aussi : disparition du communisme en Europe en 1990.

Une des trois formulations : 0,5 point

+ situation dans le temps : 0,5 point

Valorisation:

- Pays qui étaient une menace pour l'Europe pendant la guerre froide. Aujourd'hui, ce n'est plus le cas.
- L'Europe regroupe aujourd'hui des pays qui lui étaient autrefois hostiles.
- Effondrement du bloc soviétique a permis de renforcer l'Union Européenne.

**Documents 2 et 3**

**5. Quelle limite de l'Union Européenne le « dessin d'actualité » de Plantu dénonce-t-il ? En lien avec le document 2, quelle contradiction met-il en évidence ? Justifiez vos réponses. (3 points)**

- L'Union Européenne se protège contre l'immigration en renforçant ses frontières extérieures. Murailles élevées, rempart, haute porte fermée et autres références au dessin. (1,5 point)
- Disparition des frontières nationales, intérieures. Création de l'espace Schengen (cf doc 2): l'intérieur de la forteresse est vide, aucune séparation à l'intérieur. (1,5 point)

On attend du candidat une exploitation des deux documents.

On n'accepte pas la confusion émigration/immigration.

**Documents 3 et 4.**

**6. En quoi la carte des flux migratoires rejoint-elle le « dessin d'actualité » de Plantu ? (2 points)**

Elle illustre la caricature :

- L'Europe attire les populations étrangères (1 point)
- 26 millions de personnes, provenant essentiellement des pays les plus pauvres (Afrique noire et du nord, Moyen-Orient, Europe hors UE...) se dirigent vers l'Europe pour trouver une vie meilleure et du travail.
- Proximité des pays d'émigration (1 point pour l'une ou l'autre des deux derniers éléments de réponse)



**Synthèse :** A partir des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, vous présenterez en une vingtaine de lignes les enjeux de la construction européenne, ses différentes étapes et ses limites. (8 points)

Introduction

Bref rappel de la naissance de L'Europe.

- I. Une construction européenne pour la paix.
  - A. Rapprochement France-Allemagne : bâtir la paix en Europe.
  - B. Les moyens utilisés : la CECA.
  
- II. Une Europe qui s'agrandit de plus en plus.
  - A. Autour des pays fondateurs.
  - B. Elargissement vers l'est (anciens pays de l'Est)
  
- III. Les limites de cet agrandissement
  - A. Une immigration attirée de plus en plus par l'Union Européenne.
  - B. Limitation de l'agrandissement du nombre des pays de l'Europe.

Conclusion

Nouveaux problèmes avec le débat autour de l'entrée de la Turquie dans l'Union Européenne.  
(Par ex.)

**Barème :**

- a. Plan structuré, cohérent : 2 points
- b. Contenu et justesse des informations : 4 points
- c. Respect de la langue : 2 points

DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE			
Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE			
SESSION JUIN 2010	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 3/7

## SUJET 2 : GÉOGRAPHIE

### L'ORGANISATION DES GRANDS ENSEMBLES DU MONDE ACTUEL

#### Document 1 :

2 points

- 1- Dans quels grands ensembles géographiques se concentrent un nombre important de sièges sociaux de grandes entreprises multinationales ? Comment nomme-t-on ce pôle économique ?
  - Un nombre important de sièges sociaux de grandes entreprises se concentre en 1<sup>er</sup> lieu au sein des **États-Unis**, puis dans l'**Union européenne** et enfin en **Asie** avec principalement le **Japon**.
  - Ils se concentrent dans ces **grandes puissances économiques** qui forment la **Triade**.
- 2- Sur quel critère économique se fonde la domination de ces grands ensembles ? Justifiez votre réponse.
  - Leur **domination économique** se manifeste par la **valeur marchande de leurs firmes multinationales**.
  - Les **États-Unis** arrivent en tête avec **9867 milliards de dollars**, suivis de l'**Union européenne** avec **6271** (soit 1,5 fois moins que les États-Unis) et du **Japon** avec **2155** milliards de dollars (soit 4,5 fois moins que les États-Unis et 3 fois moins que l'UE).

#### Document 2 :

3 points

- 3- Relevez deux effets positifs de la mondialisation selon l'auteur. Expliquez en quoi celle-ci peut avoir également des effets négatifs.
  - Parmi les effets positifs, on note une **ouverture des marchés**, un **accroissement des échanges** et des **investissements à l'étranger** (x 10 entre 1980 et 2005) ainsi qu'une **meilleure organisation de la production**, facilités par des **communications toujours plus nombreuses et rapides**. (1.2 à 4)
  - La mondialisation a aussi des effets néfastes liés à la **libéralisation du marché et à ses lois** qui sont inégales car elles dépendent du « **pouvoir des États** » et sont fixées arbitrairement par des **instances internationales** (1.10 et 15). Les PMA ne peuvent pas lutter face à la **concurrence des « Grands »** (1.13, 15 et 16) et les **écarts de développement et de richesse se creusent de plus en plus**.

#### Document 3 :

3 points

- 4- Comparez l'évolution économique de la Chine entre 2004 et 2007 à celles de la France et des États-Unis. Comment peut-on qualifier la situation de la Chine ?
  - La croissance de la Chine peut être qualifiée d'exceptionnelle pour plusieurs raisons :
  - Tout d'abord, son **PNB/hab. a doublé en 3 ans** (de 1500 à 2464 dollars). De plus, son **PNB global est passé de 1928,12 à 3250,83 milliards de dollars**, soit une **augmentation de 59 %** environ.
  - **En trois ans, la Chine a doublé son volume d'exportations**. Il est passé de **593,39 à 1217 milliards de dollars**.
  - Sans oublier qu'elle dispose d'une **population** de plus de **1,3 milliards d'hommes** en 2007, représentant un potentiel énorme en termes de **main d'œuvre** entre autres.

	DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE		
SESSION JUIN 2010	Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE		
	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 4/7



**Document 4 :**

**2 points**

- 5- D'après l'auteur, quelles sont les étapes de l'évolution des rapports de puissance entre les pays du Nord et les pays du Sud ?
- La Chine et l'Inde étaient encore **deux grandes puissances démographiques et économiques au début du XIX<sup>ème</sup> siècle** (1.10-12) mais des pays du « Nord » se sont emparés de leurs places en les dominant et en pillant leurs richesses pendant la période de la colonisation (1.5-7).
  - Les **États-Unis et l'Europe se sont puissamment développés** et ont considérablement **réduit le poids des anciennes puissances** comme l'Inde, devenue colonie britannique.
  - On assiste aujourd'hui à un rééquilibrage planétaire.

**Documents 3 et 4 :**

**2 points**

- 6- À la lecture de l'article et en comparant les données chiffrées, peut-on dire que la Chine fait désormais partie des grandes puissances économiques mondiales telles que les États-Unis et la France ? Justifiez votre réponse.
- Les **liens** entre la Chine et le reste du monde sont **de plus en plus étroits**, comme le montrent ses **exportations qui ont dépassé celles des États-Unis** (1217 milliards de dollars contre 1153,26). Mais elle devient **de plus en plus dépendante** du reste du monde, ses **importations ont « explosé »** entre 2004 et 2007 avec un écart de 366,89 milliards. Cette **augmentation est presque aussi importante que celle de ses exportations** (importations x 1,7).
  - Par ailleurs, même si son commerce est performant, son **PNB/hab./an reste très inférieur à celui des États-Unis** avec un **différentiel d'un peu plus de 43 000 dollars** et pour la France de 39 000 dollars en 2007. En 2006, un Français a gagné 18 fois plus qu'un Chinois (1.2-3).
  - On peut donc en conclure que la Chine se développe rapidement (on la qualifie de « pays émergent ») et représente un **sérieux concurrent commercial** pour de grandes puissances comme la France.

**Question de synthèse :**

**8 points**

À l'aide des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, vous rédigerez une synthèse d'une vingtaine de lignes répondant à la question suivante :

**Comment s'organisent et évoluent les grands ensembles économiques du monde actuel ?**

DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE			
Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE			
SESSION JUIN 2010	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 5/7



## GÉOGRAPHIE

### BARÈME : L'ORGANISATION DES GRANDS ENSEMBLES DU MONDE ACTUEL

RÉPONSES	POINTS	VALORISATION
<p><b>Document 1 : Questions 1 et 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localisation et identification des 3 pôles dominants : Union Européenne, États-Unis, Japon</li> <li>• La Triade</li> <li>• Manifestation de leur puissance économique : valeur marchande des entreprises très importante (+ exploitation des données chiffrées)</li> </ul>	<p>0,5 point</p> <p>0,5 point</p> <p>1 point</p>	
<p><b>Document 2 : Question 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Effets positifs</u> : au moins deux éléments attendus               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ouverture des marchés</li> <li>✓ Accroissement des échanges et des investissements à l'étranger</li> <li>✓ Meilleure organisation de la production</li> </ul> </li> <li>• <u>Effets négatifs</u> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libéralisation du marché</li> <li>✓ Lois inégales (« pouvoir des États ») et arbitraires, fixées par des instances internationales</li> <li>✓ PMA ne peuvent pas lutter face à la concurrence des « Grands » donc écarts de développement et de richesse se creusent</li> </ul> </li> </ul>	<p>0,5 point par élément de réponse X 2 = 1 point</p> <p>2 points</p>	
<p><b>Document 3 : Question 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évolution de la Chine entre 2004 et 2007</li> <li>• Comparaison de la Chine aux autres pays               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Doublement du PNB/hab. en 3 ans</li> <li>✓ Augmentation du PNB global de près de 60 %</li> <li>✓ Doublement du volume des exportations en trois ans</li> </ul> </li> <li>• Croissance exceptionnelle</li> </ul>	<p>1 point</p> <p>1 point</p> <p>1point</p>	
<p><b>Document 4 : Question 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chine et Inde = deux grandes puissances démographiques et économiques début XIX<sup>ème</sup> siècle</li> <li>• Développement puissant des États-Unis et de l'Europe Qui réduit considérable du poids des anciennes puissances comme l'Inde, devenue colonie britannique</li> <li>• Rééquilibrage actuel (fin XX<sup>ème</sup> siècle)</li> </ul>	<p>0,5 point Par étape identifiée + 0,5 si les 3 étapes sont présentes</p>	
<p><b>Documents 3 et 4 : Question 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exportations américaines dépassées par les chinoises</li> <li>• Mais dépendance chinoise grandissante : explosion des importations</li> <li>• Commerce performant mais PNB/hab./an inférieur à celui des États-Unis et de la France donc :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Développement rapide de la Chine,</li> <li>✓ Sérieux concurrent commercial mais pas considéré comme une grande puissance mais une « puissance émergente »</li> </ul> </li> </ul>	<p>0,5 point Pour Oui + Justification 0,5 point</p> <p>Idem pour Non (0,5 + 0,5)</p>	

<u>Question de synthèse</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Plan structuré avec un développement en deux ou trois parties :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les constantes dans les rapports de puissance avec les trois pôles de la Triade (*)</li> <li>✓ La mondialisation (*)</li> <li>✓ Les pays émergents (*)</li> <li>✓ L'évolution récente (rappel historique) (*)</li> </ul> </li>   <li>• Structure, Respect de la longueur, Correction de l'expression écrite</li> </ul>	<p><b>2 points</b></p> <p><b>1 point</b></p> <p><b>1 point</b></p> <p><b>2 points</b></p> <p><b>2 points</b></p>	<p><b><u>Synthèse en 2 ou 3 parties</u></b>  <b><u>mais les éléments (*)</u></b>  <b><u>doivent tous être présents</u></b></p>