



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Caen pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement
professionnel**

**DIPLOME DE TECHNICIEN
DES MÉTIERS DU SPECTACLE**

**Epreuve E4, sous épreuve B4 : Histoire-Géographie
SESSION 2010**

Attention : vous traiterez au choix le sujet 1 ou le sujet 2

DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE			
Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE			
SESSION JUIN 2010	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 1/9

SUJET 1 : HISTOIRE

LA CONSTRUCTION EUROPEENNE : ENJEUX ET LIMITES

Document 1 : Extrait de la déclaration de Jean Monnet du 9 mai 1950

Source : *European Navigator*, bibliothèque numérique sur l'histoire de l'Europe. www.ena.lu texte 152.

Document 2 : Les étapes de la construction européenne

Source : carte réalisée d'après la *Documentation française* N° 8052 – 2006

Document 3 : L'Union Européenne devant l'immigration.

Source : Plantu, *Le Monde* du 21 juin 2003

Document 4 : Carte des flux migratoires en 2004

Source : Carte réalisée d'après l'*Organisation mondiale du commerce (OMC)*, International Trade Statistics 2006, www.wto.org

Questions : (12 points)

Toutes vos réponses doivent être rédigées.

Document 1

1. Pourquoi selon Jean Monnet l'Europe a-t-elle été fondée ? (1 point)
2. Quel projet économique est à l'origine de la construction européenne ? (2 points)

Document 2

3. A quel rythme ont été réalisés les élargissements successifs de la construction européenne : durée des étapes et nombre de pays ? Que constatez-vous ? (3 points)
4. Comment expliquer l'élargissement de l'Europe vers l'Est ? (1 point)

Documents 2 et 3

5. Quelle limite de l'Union Européenne le dessin d'actualité de Plantu dénonce-t-il ? En lien avec le document 2, quelle contradiction met-il en évidence ? Justifiez vos réponses. (3 points)

Documents 3 et 4

6. En quoi la carte des flux migratoires rejoint-elle le dessin d'actualité de Plantu ? (2 points)

Synthèse : (8 points)

A partir des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, vous présenterez en une vingtaine de lignes les enjeux de la construction européenne, ses différentes étapes et ses limites.

	DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE		
SESSION JUIN 2010	Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 2/9

Document 1 : Extrait de la déclaration de Jean Monnet du 9 mai 1950

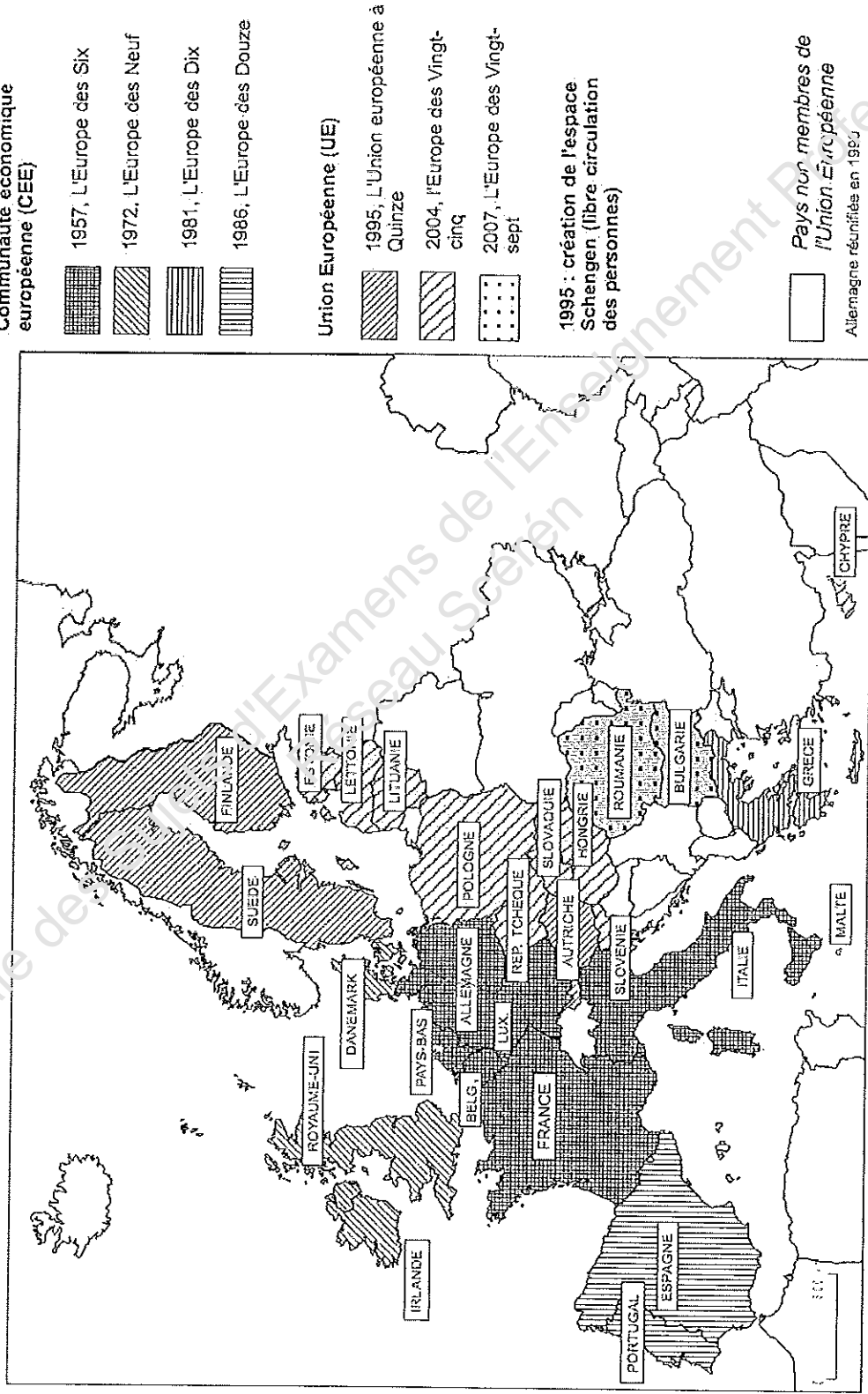
La contribution qu'une Europe organisée et vivante peut apporter à la civilisation est indispensable au maintien des relations pacifiques. En se faisant depuis plus de vingt ans le champion de l'Europe unie, la France a toujours eu pour objet essentiel de servir la paix. L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre.

L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée : l'action entreprise doit toucher au premier chef la France et l'Allemagne. Dans ce but, le gouvernement français propose de porter immédiatement l'action sur un point limité mais décisif : le gouvernement français propose de placer la production franco-allemande de charbon et de l'acier, sous une Haute Autorité commune, dans une organisation ouverte à la participation des autres pays d'Europe. La mise en commun des productions de charbon et de l'acier assurera immédiatement l'établissement de bases communes de développement économique, première étape de la Fédération européenne, et changera le destin de ces régions longtemps vouées à la fabrication des armes de guerre dont elles ont été les plus constantes victimes. La solidarité de production qui sera ainsi née manifestera que toute guerre entre la France et l'Allemagne devient non seulement impensable, mais matériellement impossible.

Source : *European Navigator*, bibliothèque numérique sur l'histoire de l'Europe. www.ena.lu texte 152.

DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE			
SESSION JUIN 2010	Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE		
	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 3/9

Document 2 : LES ETAPES DE LA CONSTRUCTION EUROPEENNE



Carte réalisée d'après la Documentation française N 8052-2006

Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

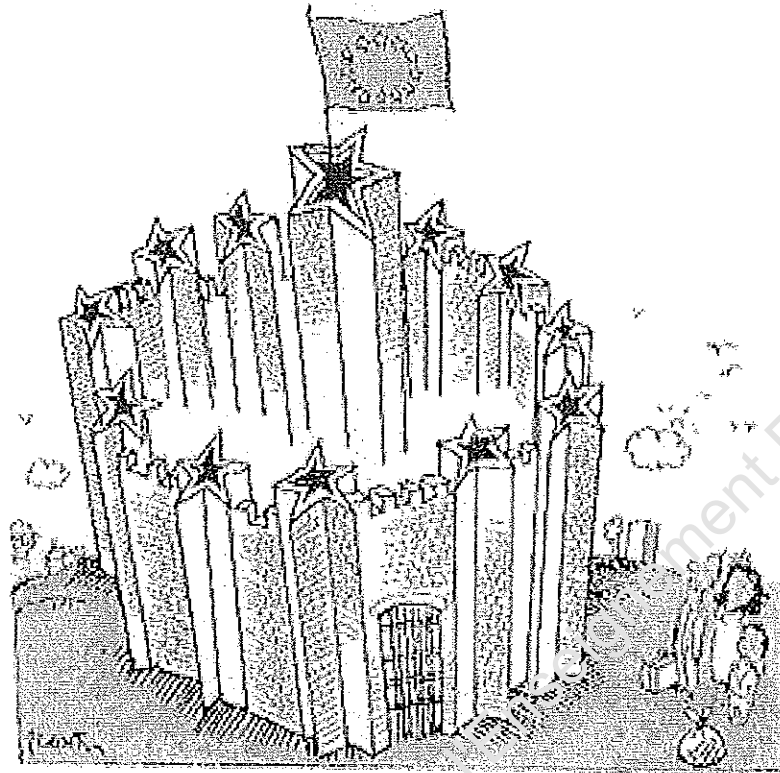
SESSION JUIN 2010

Durée : 1 h 30

Coefficient : 1

Page : 4/9

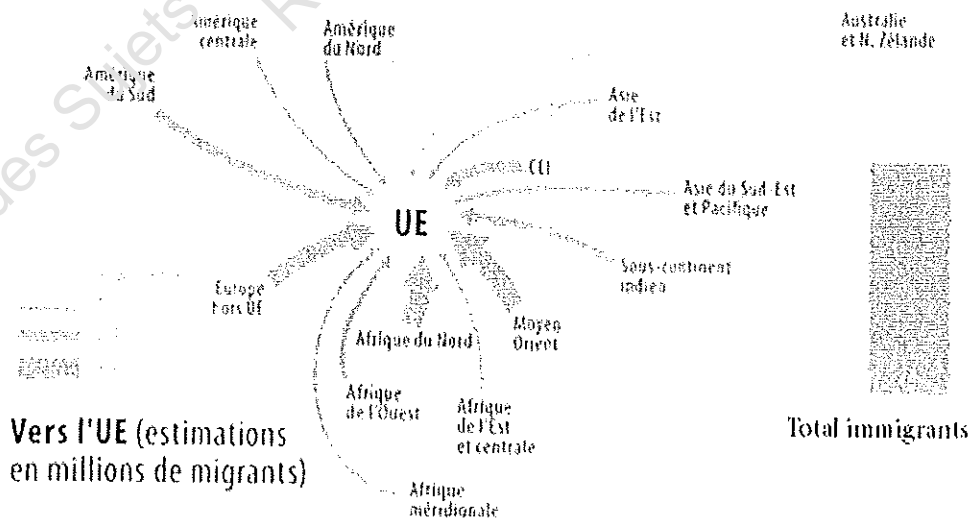
Document 3 : L'Union Européenne (UE) devant l'immigration.



Source : Plantu, Le Monde du 21 juin 2003

Document 4 : Carte des flux migratoires en 2004

Flux migratoires, effectifs fin 2004



Source : Carte réalisée d'après l'Organisation mondiale du commerce (OMC), International Trade Statistics 2006, www.wto.org

DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE			
Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE			
SESSION JUIN 2010	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 5/9

SUJET 2 : GÉOGRAPHIE

L'ORGANISATION ÉCONOMIQUE DES GRANDS ENSEMBLES DU MONDE ACTUEL

Document 1 : La répartition des sièges sociaux des grandes firmes internationales classées parmi les 500 premières mondiales – Marie-Françoise Durand – d'après *Atlas de la mondialisation*, 22/03/2007

Document 2 : La mondialisation : une seule planète, des projets divergents – Bernard Guillochon – *Petite encyclopédie Larousse*, 01/2008

Document 3 : La Chine : une nouvelle puissance en émergence – d'après *Atlaséco, Le Nouvel Observateur*, 2009

Document 4 : Faut-il avoir peur des pays émergents ? – Guillaume Duval – *Alternatives économiques in Alternatives internationales, Libération, Hors-Série N°6*, 12/2008

QUESTIONS

Toutes vos réponses devront être rédigées. La correction de l'expression écrite sera évaluée.

Document 1 :

2 points

- 1- Dans quels grands ensembles géographiques se concentrent un nombre important de sièges sociaux de grandes entreprises multinationales ? Comment nomme-t-on ce pôle économique ?
- 2- Sur quel critère économique se fonde la domination de ces grands ensembles ? Justifiez votre réponse.

Document 2 :

3 points

- 3- Relevez au moins deux effets positifs de la mondialisation selon l'auteur. Expliquez en quoi celle-ci peut avoir également des effets négatifs.

Document 3 :

3 points

- 4- Comparez l'évolution économique de la Chine entre 2004 et 2007 à celles de la France et des États-Unis. Comment peut-on qualifier la situation de la Chine ?

Document 4 :

2 points

- 5- D'après l'auteur, quelles sont les étapes de l'évolution des rapports de puissance entre les pays du Nord et les pays du Sud ?

Documents 3 et 4 :

2 points

- 6- À la lecture des documents, peut-on conclure que la Chine fait désormais partie des grandes puissances économiques mondiales ? Justifiez votre réponse.

Question de synthèse :

8 points

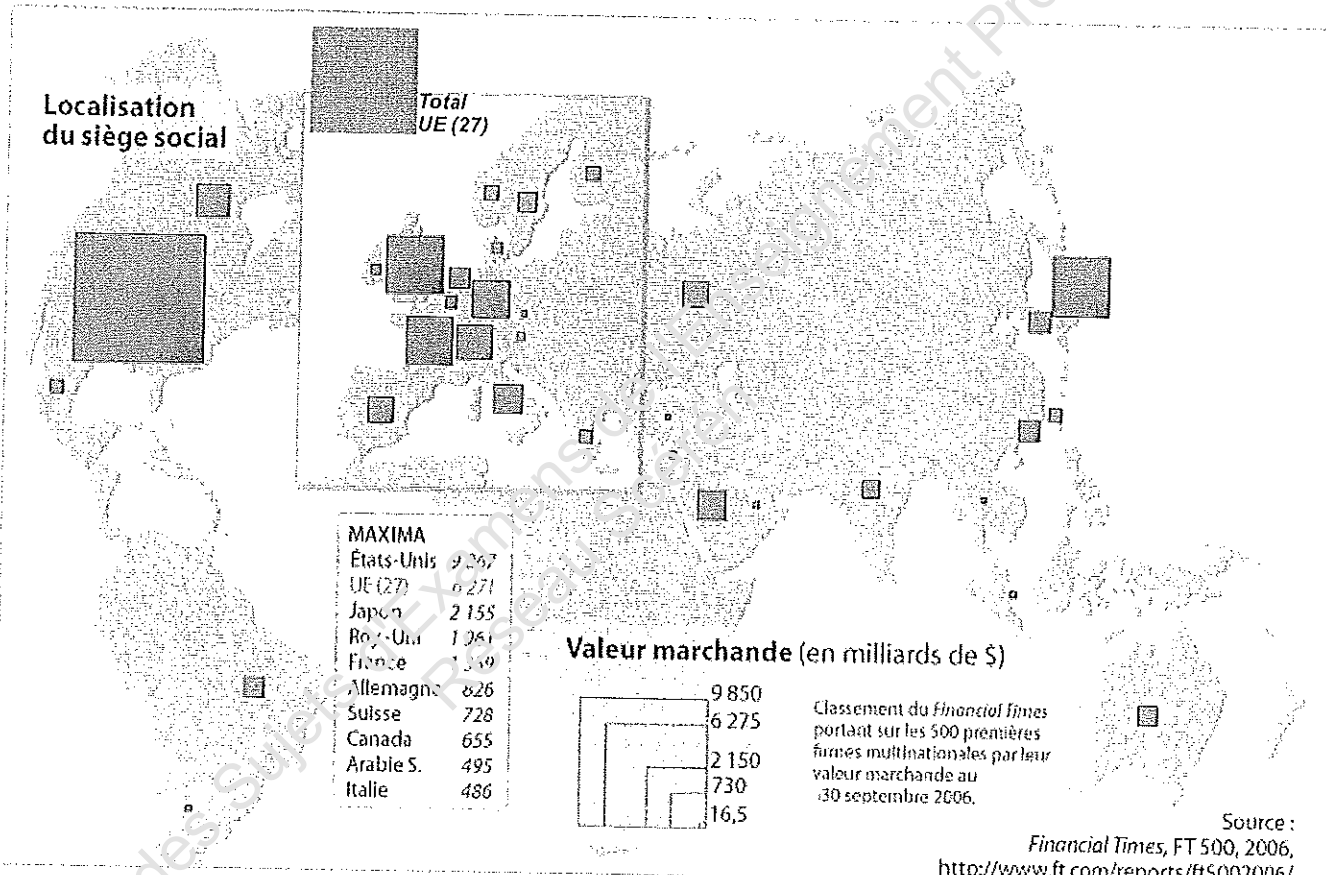
À l'aide des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, vous rédigerez une synthèse d'une vingtaine de lignes répondant à la question suivante :

Comment s'organisent et évoluent les grands ensembles économiques du monde actuel ?

DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE			
Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE			
SESSION JUIN 2010	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 6/9

Document 1 : La répartition des sièges sociaux des grandes firmes internationales classées parmi les 500 premières mondiales – Marie-Françoise Durand – d'après *Atlas de la mondialisation*, 22/03/2007

Les 500 premières firmes multinationales, 2006



Document 2 : La mondialisation : une seule planète, des projets divergents – Bernard Guillochon, *Petite encyclopédie Larousse*, 01/2008

- 1 La mondialisation désigne l'ensemble des phénomènes qui résultent de l'ouverture croissante des économies aux marchandises et aux capitaux étrangers. La recherche des meilleures opportunités de profit par les entreprises, l'organisation des processus productifs à l'échelle du globe et la rapidité de circulation de l'information stimulent les échanges entre les nations. Les capitaux se déplacent de plus en plus facilement dans le monde entier. On parle de « globalisation financière ».
- 5 [...] Entre 1980 et 2005, les investissements à l'étranger ont été multipliés par plus de dix : une croissance supérieure à celle du commerce, qui lui-même augmente plus rapidement que la production. [...]
- 10 Le système économique actuel présente néanmoins des spécificités par rapport à cette économie libérale, dans la mesure où les lois du marché sont encadrées par le pouvoir des États et les règles fixées par les institutions internationales. Aux yeux des défenseurs de la mondialisation, cet équilibre permet d'apporter des gains au plus grand nombre. Mais certains groupes (salariés, agriculteurs) et les pays les moins avancés ne peuvent supporter le choc de la concurrence externe et revendiquent le droit d'être protégés.
- 15 C'est au nom de ces laissés-pour-compte de la mondialisation que les ONG et les mouvements altermondialistes dénoncent les excès d'une économie encore beaucoup trop libérale et responsable, selon eux, de l'accroissement des inégalités, de la misère des plus pauvres et de la dégradation du milieu naturel.

Document 3 : La Chine : une nouvelle puissance en émergence – d'après *Atlaséco*, *Le Nouvel Observateur*, 2009

	Population en millions d'habitants	PNB global		PNB/habitant		Exportations Marchandises		Importations Marchandises	
		en milliards de dollars	Evolution 2004- 2007	en dollars	Evolution 2004 - 2007	en milliards de dollars	Evolution 2004 - 2007	en milliards de dollars	Evolution 2004 - 2007
Chine 2004	1 273	1928,12	+ 68,6 %	1500	+ 64,2 %	593,39	+ 105 %	534,41	+ 68,5 %
Chine 2007	1 319	3250,83		2464		1217,00		901,30	
France 2004	62,2	2077,66	+ 23,22 %	30 570	+ 35,86 %	421,10	+ 30 %	425,95	+ 41 %
France 2007	63,6	2560,26		41 534		548,02		601,41	
États-Unis 2004	299,8	11 636,90	+ 18,9 %	40 930	+ 11,88 %	811,01	+ 42%	1477,12	+ 33 %
États-Unis 2007	302,3	13 843,83		45 795		1153,26		1964,59	

Document 4 : Faut-il avoir peur des pays émergents ? – Guillaume Duval,
Alternatives internationales in Alternatives économiques, Libération, Hors-Série
N°6, 12/2008

- 1 [...] Quelle justification peut-il y avoir à ce qu'un Français ait gagné en moyenne, selon la Banque mondiale, 45 fois plus qu'un Indien ou un Sénégalais, 18 fois plus qu'un Marocain ou un Chinois, ou 8 fois plus qu'un Brésilien en 2006 ? Aucune, en dehors des hasards de la géographie et de l'histoire qui ont fait naître – ou venir – les
- 5 habitants de l'Hexagone dans un pays qui s'est puissamment développé économiquement depuis deux siècles. L'un des vecteurs de ce développement ayant d'ailleurs été la domination [...] de pays du Sud. La France doit encore une bonne part de son statut actuel de « grande puissance » à son passé colonial.
- 10 Le « déclin » de la France et des autres pays industrialisés est, pour la période récente, le reflet du fait qu'un certain nombre des pays du Sud sont en train de sortir (enfin) du sous-développement. Et notamment les deux plus peuplés d'entre eux : la Chine et l'Inde. Selon les estimations de l'économiste Angus Maddison, la Chine et l'Inde pesaient encore à elles seules 57 % de la population et un peu moins de la moitié du PIB mondiaux en 1820.
- 15 Le formidable décollage économique de l'Europe puis des pays neufs, et au premier chef des États-Unis, avait progressivement ramené leur part à 6 % des richesses mondiales au début des années 1970. Mouvement qui, heureusement, s'est inversé depuis, même s'ils sont loin d'avoir retrouvé leur position d'antan.
- Ce rééquilibrage planétaire n'implique pas nécessairement une dégradation des conditions de vie au Nord. L'économie n'étant pas un jeu à somme nulle, ce n'est pas parce que les Chinois et les Indiens vont mieux que les Français sont condamnés à aller mal. [...]

DIPLOME DE TECHNICIEN DES MÉTIERS DU SPECTACLE			
Epreuve écrite E4, sous-épreuve B4 : HISTOIRE-GEOGRAPHIE			
SESSION JUIN 2010	Durée : 1 h 30	Coefficient : 1	Page : 9/9