



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGÉ

Question n° 1 : 1 point

Ton ironique car on s'attend à quelque chose de positif (privilège comme un avantage).

Question n° 2 : 3 points

- Hormone qui dans le cerveau prépare aux comportements virils liés à la force physique (1 point)
- Capacités à se servir de la parole dans ses relations avec autrui (1 point).
- Comportements qui s'inscrivent en dehors de la norme, de ce qui est attendu et admis (1 point).

Question n° 3 : 4 points

- Modèle guerrier et protecteur pour les hommes (2 points).
- Activités de maternage et de gardienne du foyer pour les filles (2 points).

Question n° 4 : 3 points

- « Bats-toi » aux garçons et « Sois gentille » aux filles (1 points).
- Les comportements se différencient à l'adolescence selon le sexe (2 points).

Question n° 5 : 3 points

Les filles sont peu présentes dans les affrontements directs, plus actives dans l'animation des conflits. Leur violence s'inscrit surtout dans la manipulation (1 point par idée). En revanche, la violence des garçons est essentiellement physique.

Question n° 6 : 6 points

La réponse devra être précise et argumentée.

On attend des réponses aux questions suivantes

- Les différences sexuelles sont-elles déterminantes dans les attitudes violentes, agressives ?
- Quel est le rôle de l'éducation ?
- À quoi attribuer la montée des comportements marginaux violents chez certaines filles (exemple de deux jeunes filles mettant le feu aux boîtes à lettres → plusieurs victimes dans l'incendie)