



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# CAP Maintenance des Bâtiments de Collectivités

## ÉPREUVE EP2

ADDITIF

## PREPARATION

### 2<sup>ème</sup> partie : Maintenance sur maquettes (durée 1 h)

Le candidat devra passer individuellement sur les 3 maquettes (IST, menuiserie et électricité) pendant 20 minutes maximum sur chacune d'elles (3 x 20 min = 1h).

Le déroulement de la maintenance sur maquettes sera organisé dans chaque centre.

Chaque candidat tirera au sort un dysfonctionnement, parmi une liste de possibilités de défauts. Il s'organisera de façon à gérer son intervention dans le temps qui lui est imparti.

Le candidat aura à sa disposition un échantillonnage des différents produits de remplacement ou de dépannage, afin de lui permettre de faire le ou les choix qui s'imposent pour résoudre le ou les problèmes posés.

<b>Pilotage National</b>	Session	2010		
Examen et spécialité CAP Maintenance des Bâtiments de Collectivités				
Intitulé de l'épreuve EP2 – Mise en œuvre, 2 <sup>ème</sup> partie				
Type	Facultatif : date et heure	Durée	Coefficient	N° de page / total
<b>NOTE AUX EXAMINATEURS</b>		1 h	11	1/4

**FICHE EVALUATION**  
**PARTIE 2 : MAINTENANCE SUR MAQUETTE ELECTRICITE**

CAPACITE	On demande	Critères Indicateurs de réussite	Evaluation			
<b>RESEaux ET APPAREILLAGES (électricité)</b>						
<b>C3</b>	Localiser le montage défectueux afin de <b>diagnostiquer le dysfonctionnement C3-02</b>	Le diagnostic est exact	oui			non
	Déceler les symptômes de dysfonctionnement ( <b>Emettre les hypothèses</b> ) <b>C3-02</b>	Des hypothèses sont formulées et probables		oui		non
	Vérifier les hypothèses par la mesure <b>C3-02</b> ( <i>Voltmètre ou ohmmètre utilisé</i> )	Vérification méthodique	oui			non
	Isoler un circuit <b>ou</b> neutraliser dans un esprit de sécurité en cas de mauvais fonctionnement (si intervention d'un spécialiste nécessaire) <b>C3-01</b>	Le défaut est identifié	oui			non
	Remettre en état et Rétablir le fonctionnement <b>C3-02</b>	La remise en état est correcte, l'installation est dans l'état d'origine	oui			non
		Tests fonctionnels effectués	oui			non
	<b>OU</b> Remettre en état avec un spécialiste et Vérifier l'état de fonctionnement après l'intervention de spécialiste <b>C3-03</b>	Tests fonctionnels effectués	oui			non
	Renseigner et rendre compte d'une observation ou d'une intervention <b>C3-05</b>	Le compte rendu est clair et explicite (oralement ou à l'écrit)	oui			non
Observer les consignes de sécurité <b>C3-01</b>	Respect des règles de sécurité et Utilisation des EPI respect des consignes	<b>- 5 points si oublié</b>				
Multiplier le nombre de croix dans chaque colonne par le coefficient associé			<b>*3</b>	<b>*2</b>		<b>*0</b>
Durée épreuve maintenance : 0 h 20						
<b>Observations :</b>						
<b>Note : /20</b> Pour obtenir la note, additionner les points de chaque colonne						

**FICHE EVALUATION**

**PARTIE 2 : MAINTENANCE SUR MAQUETTE INSTALLATION SANITAIRE ET THERMIQUE**

CAPACITE	On demande	Critères Indicateurs de réussite	Evaluation				
<b>RESEAUX ET APPAREILLAGES (plomberie, chauffage)</b>							
<b>C3</b>	Localiser la pièce ou le sous ensemble défectueux afin de <b>diagnostiquer le dysfonctionnement C3-02</b>	Le diagnostic est exact	oui			non	
	Déceler les symptômes du dysfonctionnement ( <b>Emettre les hypothèses</b> ) <b>C3-02</b>	Des hypothèses sont formulées et probables		oui			non
	Vérifier les hypothèses	Vérification méthodique	oui				non
	Isoler un circuit <b>ou</b> neutraliser dans un esprit de sécurité en cas de mauvais fonctionnement (si intervention d'un spécialiste nécessaire) <b>C3-01</b>	Le défaut est identifié	oui				non
	Régler et remplacer une pièce défectueuse ( <b>Remettre en état</b> ) et Rétablir le fonctionnement lorsque cela ne nécessite pas l'intervention d'un spécialiste <b>C3-02</b>	La remise en état est correcte, l'installation est dans l'état d'origine	oui				non
		Tests fonctionnels effectués	oui				non
	<b>OU</b> Vérifier l'état de fonctionnement après l'intervention de spécialiste <b>C3-03</b>	Tests fonctionnels effectués	oui				non
Renseigner et rendre compte d'une observation ou d'une intervention <b>C3-05</b>	Le compte rendu est clair et explicite	oui				non	
Multiplier le nombre de croix dans chaque colonne par le coefficient associé			<b>*3</b>	<b>*2</b>		<b>*0</b>	
Durée épreuve maintenance : 0 h 20							
<b>Observations :</b>							
<b>Note : /20</b> Pour obtenir la note, additionner les points de chaque colonne							

**FICHE EVALUATION**  
**PARTIE 2 : MAINTENANCE SUR MAQUETTE MENUISERIE**

CAPACITE	On demande	Critères Indicateurs de réussite	Evaluation			
<b>STRUCTURES MOBILES (menuiserie, serrurerie)</b>						
<b>C3</b>	Diagnostiquer le dysfonctionnement	Le diagnostic est exact	oui			non
	Emettre les hypothèses	Des hypothèses sont formulées et probables		oui		non
	Vérifier les hypothèses	Vérification méthodique	oui			non
	Localiser le défaut <b>ou</b> neutraliser dans un esprit de sécurité en cas de mauvais fonctionnement (si intervention d'un spécialiste nécessaire) <b>C3-01</b>	Le défaut est identifié	oui			non
	Retoucher et poser un élément défectueux <b>ou</b> Lubrifier les organes de translation et de rotation ( <b>Remettre en état</b> ) et Rétablir le fonctionnement <b>C3-02</b>	La remise en état est correcte, l'installation est dans l'état d'origine	oui			non
		Tests fonctionnels effectués	oui			non
	<b>OU</b> Vérifier l'état de fonctionnement après l'intervention de spécialiste <b>C3-03</b>	Tests fonctionnels effectués	oui			non
	Renseigner et rendre compte d'une observation <b>ou</b> d'une intervention <b>C3-05</b>	Le compte rendu est clair et explicite	oui			non
Multiplier le nombre de croix dans chaque colonne par le coefficient associé			<b>*3</b>	<b>*2</b>		<b>*0</b>
Durée épreuve maintenance : 0 h 20						
<b>Observations :</b>						
<b>Note :</b> /20 Pour obtenir la note, additionner les points de chaque colonne						