



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Caen pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement
professionnel**

Sept

SESSION 2010

Code 10 200 A

Certificat d'Aptitude Professionnelle

MAÇON

ÉPREUVE EP. 2

Réalisation d'ouvrages courants

Durée : 17 h 00 – Coefficient : 8

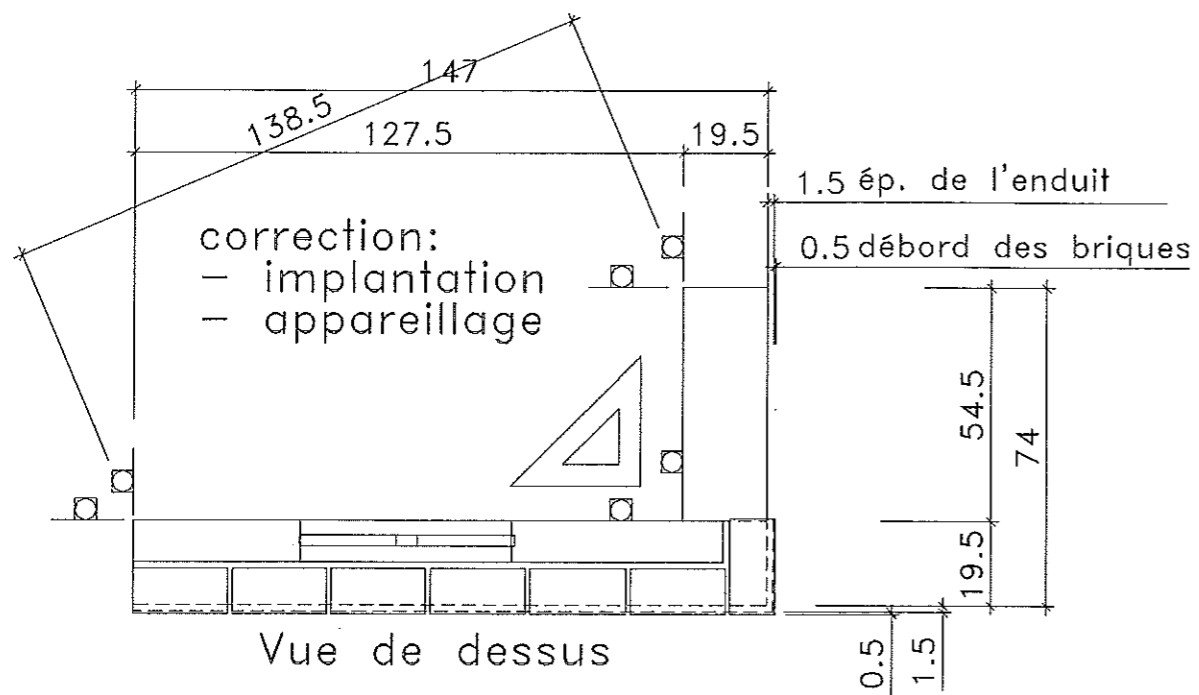
BAREME ET POINTS DE CONTRÔLES

BAREME DE CORRECTION

Thèmes	Notes
Réaliser l'implantation de l'ouvrage	/25
Réaliser l'appareillage en B.B.M 20x20x50 et 10x20x50	/45
Réaliser la pose de briques pleines 5x10,5x22	/50
Exécuter un enduit en 2 couches	/40
Tout au long de l'épreuve : Organisation et la Sécurité	/20
Aspect général	/20
TOTAL :	/ 200
Note :	/ 20

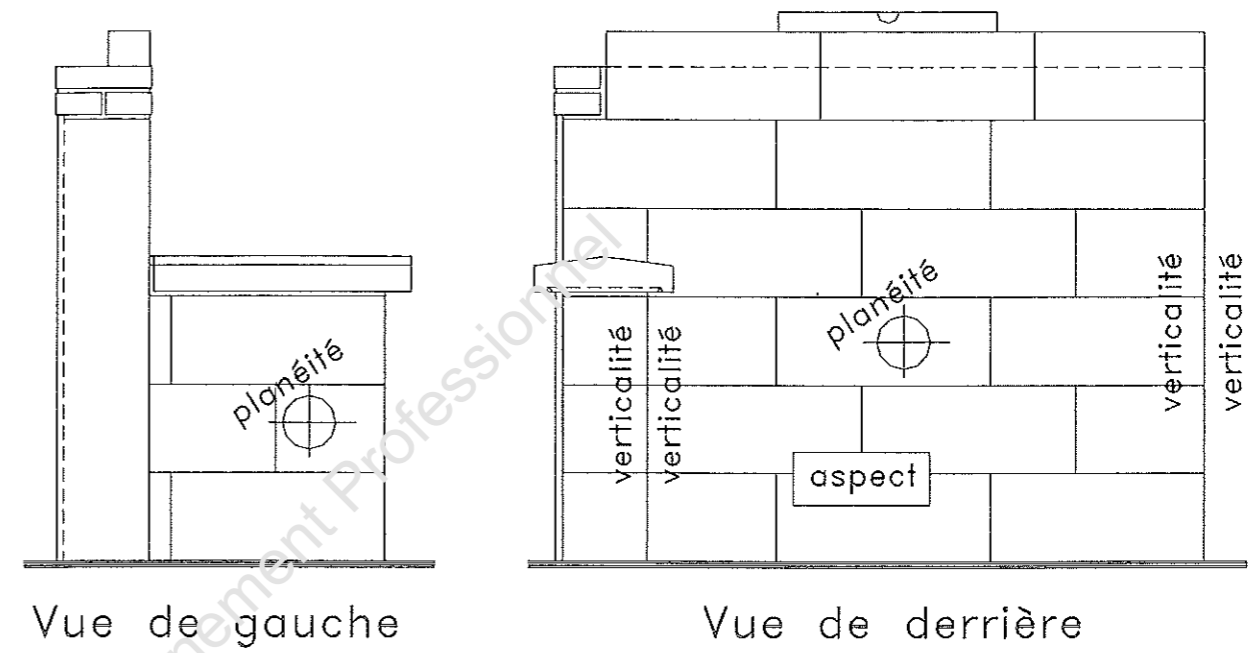
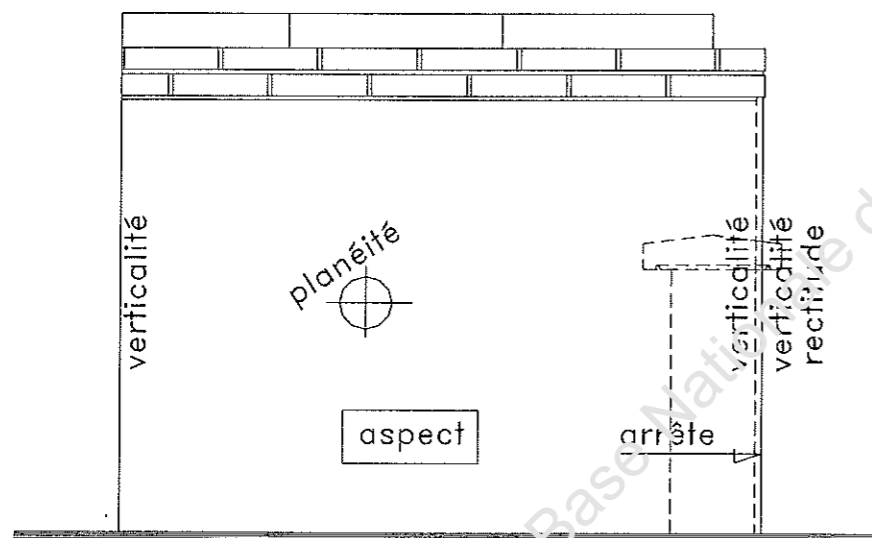
C.A.P. de MAÇON	Session 2010	BAREME	
Épreuve : EP 2 Réalisation d'ouvrages courants	Coeff. : 8	Durée : 17 H	B 1 /3

Points de Contrôle

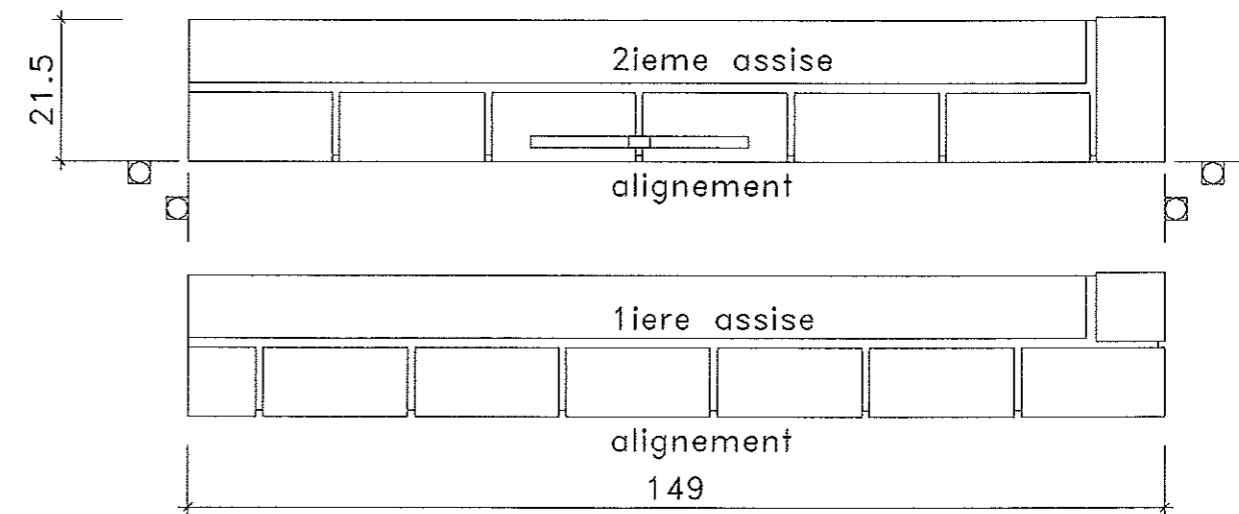
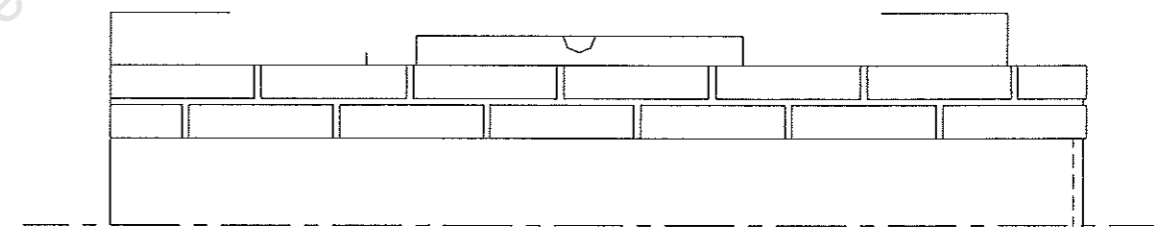


correction maçonnerie

correction enduit



correction briques



C.A.P. de MAÇON	Session 2010	
EP 2 – Réalisation d'ouvrages courants	Code 10 200 A	B 2 / 3

Rappel Fiche Contrat

N° du candidat :

Capacités	ON DONNE	ON DEMANDE de réaliser en autonomie	ON EXIGE	Tolérances ou critères	Points
C 3.1	Les pièces écrites et graphiques: Plans; Descriptif Mode opératoire Zone de travail avec: Point de référence et Alignement	Implantation Le tracé devra rester apparent pour la correction	Le point et les lignes de référence sont respectés. Le respect des cotations Un équerage respecté.	(± 3 mm). ± 5 mm/05/10/10/25
C 3.4	Sable 0/5 B.B.M. 20x20x50 S.B.M. 10x20x50 Liant à maçonner Outillage collectif	Montage des BBM Le mortier est préparé en quantité nécessaire. Le dosage est respecté.	Des rangs rectilignes et horizontaux. Un appareillage respecté Des joints verticaux et horizontaux garnis et réguliers Des aplombs dans la tolérance Une planéité qui respecte la tolérance Une arase plane, rectiligne et de niveau	ép. ≈ 1 cm 3 mm/1m < 5 mm/2m 3 mm/1m/05/05/05/10/10/10/10/45
C 3.5	Briques pleines 5x10,5x22 Sable 0/5 2 ml de Baguette 10x10 Liant à la Chaux-NHL 3,5 Outillage collectif	Montage des briques Le mortier est préparé en quantité nécessaire. Le dosage est respecté.	Un appareillage respecté. Des joints verticaux et horizontaux garnis et réguliers Des cotes qui respectent la tolérance. Des aplombs qui respectent la tolérance Une planéité qui respecte la tolérance. Des briques nettoyées et non tachées.	Ép. ≈ 1 cm ± 5 mm 3 mm/1m 5 mm/2m/05/10/10/10/10/05/50
C 3.10	Sable 0/5 Sable tamisé 0/2 Liant type Polycim Chaux-NHL 3,5	Enduit Le mortier est préparé en quantité nécessaire. Les dosages sont respectés.	Une épaisseur et le dosage des différentes couches respectés Une finition conforme à celle demandée – Aspect et teinte réguliers. Une planéité qui respecte la tolérance Des arêtes rectilignes et sans épaufure. Des aplombs qui respectent la tolérance	flèche 5 mm/2m 3 mm/1m/05/10/10/10/05/40
C 3.2		Évaluation tout au long de l'épreuve Voir fiche de notation pendant l'épreuve	Un poste de travail qui reste propre et rangé. Les déchets sont évacués, stockés et triés. Les matériaux et les matériels sont ordonnés et à disposition. Des méthodes de travail et règles de sécurité respectées (utilisation des matériels, gestes et postures, protections individuelles).	/10/10/20
		Aspect général		/20
			TOTAL	/200	
			TOTAL	/ 20	

C.A.P. de MAÇON

EP 2 – Réalisation d'ouvrages courants

Session 2010
Code 10 200 A

B 3 / 3

SESSION 2010
Certificat d'Aptitude Professionnelle
MAÇON

ÉPREUVE EP. 2

Réalisation d'ouvrages annexes

Durée : 17 h 00 – Coefficient : 8

Consignes aux surveillants
Évaluation en cours de réalisation de
l'épreuve

Une évaluation est demandée en cours d'épreuve. Cette évaluation est à réaliser par les surveillants de l'épreuve pratique en suivant les postes d'évaluation indiqués sur la fiche d'évaluation donnée.

Exemple d'utilisation de la fiche :

Indiquer chaque passage

Exemple d'utilisation pour un poste d'évaluation :

Postes d'évaluation	1	2	3	4	5	total	Points sur	observations
Organisation du poste de travail et dans un état de propreté permettant de travailler sans encombre et sans risque d'incident.	III	II	III I	II			9,8 / 20	<i>Pour obtenir la note sur 20 : diviser le total de points intermédiaires par le nombre total de passages, et multiplier par Coef 4</i>
Nombre de passages	3	2	4	2	0	11		
<i>Points intermédiaires</i>	3	4	1	8		27		Addition des totaux de chaque colonne Calculer le nombre de points en multipliant le nombre de passages et les points dans chaque colonne

Chaque poste doit être évalué

C.A.P. de MAÇON	Session 2010	CONSIGNES AUX SURVEILLANTS	
Épreuve : EP 2 Évaluation pendant l'épreuve	Coef. : 8	Durée : 17 H 00	CS 1 / 2

N° candidat : N° de poste :

FICHE DE NOTATION PENDANT L'ÉPREUVE EP2

Évaluation à effectuer pendant la réalisation de l'épreuve par les surveillants et professionnels.

Chaque poste doit être évalué

Postes d'évaluation	1	2	3	4	5	total	Points sur	observations	
Organisation du poste de travail et dans un état de propreté permettant de travailler sans encombre et sans risque d'incident.							/ 20		
Nombre de passages								<i>Ex : nombre de points total : par le nombre de passages X coef 4</i>	
<i>Points intermédiaires</i>									
Utilisation rationnelle des matériels et respect des règles de fonctionnement et d'utilisation							/ 20		
Nombre de passages									
<i>Points intermédiaires</i>									
les techniques de pose et de mise en œuvre des matériaux sont conformes aux prescriptions et aux règles de mise en œuvre et aux normes en vigueur.							/ 20		
Nombre de passages									
<i>Points intermédiaires</i>									
Tenue de travail professionnelle appropriée et port des EPI							/20		
Nombre de passages									
<i>Points intermédiaires</i>									
Respect des règles de sécurité et de prévention en vigueur							/20		
Nombre de passages									
<i>Points intermédiaires</i>									
	TOTAL SUR							/100	
	NOTE SUR							/20	

C.A.P. de MACON	Session 2010	FICHE DE NOTATION PENDANT L'ÉPREUVE	
Épreuve : EP 2 Réalisation d'ouvrages courants	Coef. : 8	Durée : 17 H	CS 2 / 2

Banque Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau Scérén