



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Académie : _____ Session : _____
 Examen : _____ Série : _____
 Spécialité/option : _____ Repère de l'épreuve : _____
 Épreuve/sous épreuve : _____
 NOM : _____
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)
 Prénoms : _____
 Née le : _____ N° du candidat _____
(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

EPREUVE : EP3

Coef : 4

DUREE 2 heures

Contrôle / Mise en service

Thème N°3 : A3) Fuite au robinet et l'évacuation du lavabo

- B1) Document de travail (à rendre)
Schéma de l'installation
 (réseau – appareils – vannes) /7

- B2) Document de travail (à rendre)
Travaux pratiques /13

Note sur : 20

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCÉRÉN

| | | | |
|--------------------------------|----------|-----------------|----------|
| CAP Installateur sanitaire | | | |
| EP3 Contrôle / mise en service | Sujet | Session 2010 | |
| Durée : 2H | Coef : 4 | Code : 50 23317 | Page 1/3 |

A3) CONTROLE ET MISE SERVICE

B1) SCHEMA D'INSTALLATION

CONTEXTE : Vous devez intervenir sur une installation sanitaire pour cause de fuite au robinet mélangeur et à l'évacuation des eaux usées du lavabo.

- On donne :-** Une installation sanitaire.
 - Un schéma de l'installation.
 - Un document de travail (*tableau à compléter*)
 - Le document technique des appareils.
 - De l'outillage fournis par le jury.

On demande : 1) D'identifier en entourant au crayon sur le schéma le réseau ou l'appareil sur lequel vous allez travailler.

- 2) D'identifier dans le tableau les vannes à ouvrir ou fermer.
 3) D'expliquer les opérations à effectuer oralement au (jury)
 a) *Les éléments à vérifier.*
 b) *Définir les cas de mauvais fonctionnement.*
 c) *Effectuer la réparation.*
 4) Mettre en service l'installation.

Critère d'évaluation :

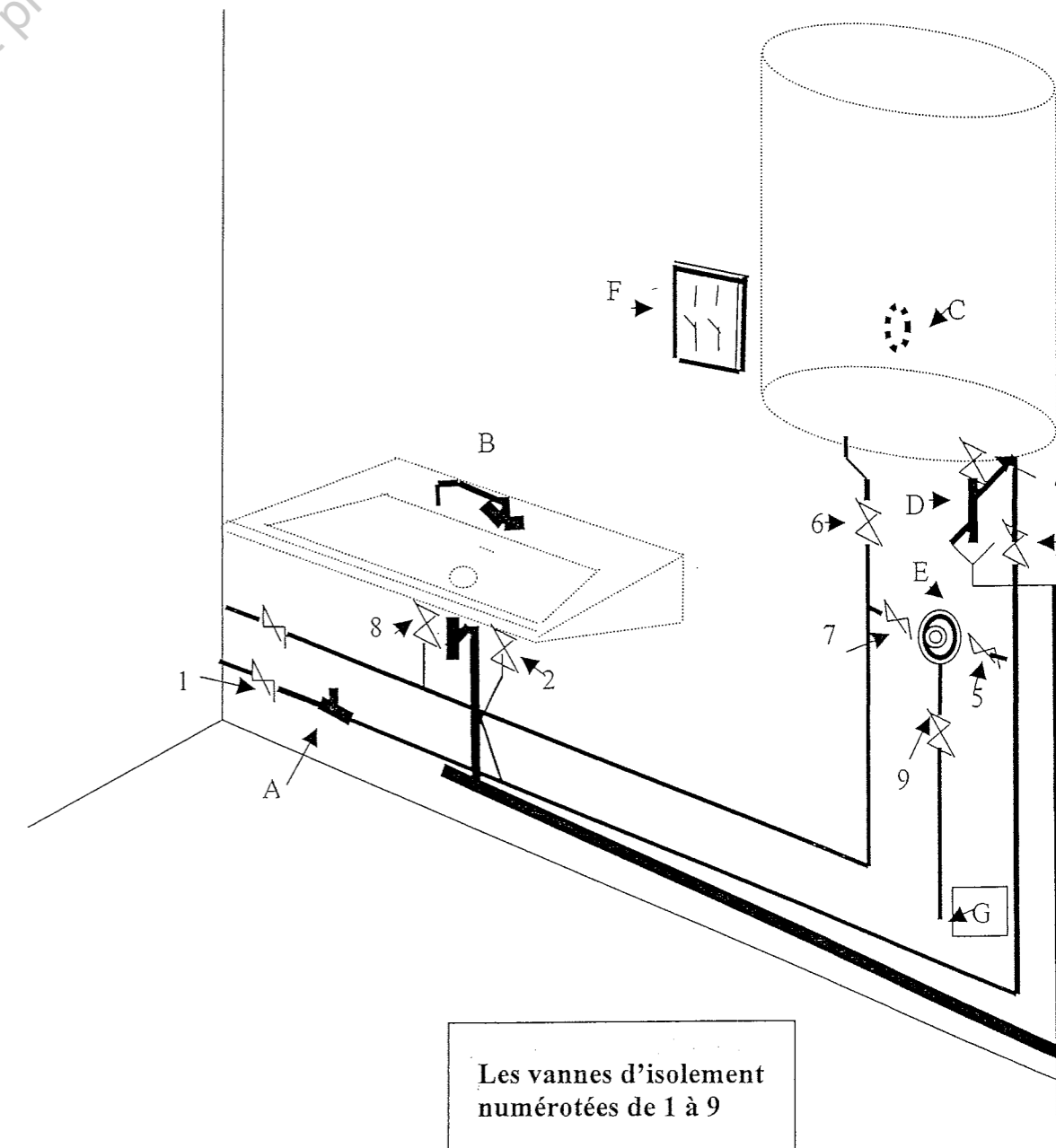
- | | |
|---|----|
| 1) Le réseau est bien identifié et surligné. | /2 |
| 2) Les vannes ouvertes ou fermées sont correctement identifiées | /5 |
| 3) Que les réparations soient effectuées correctement | /6 |
| 4) La procédure de mise en service est correcte. | /4 |
| 5) L'installation fonctionne. | /3 |

Note : 20

L'outillage mis à disposition par le centre :

- Pince multiprise – clé à mollette- tournevis.*
Appareils de mesure : thermomètre à applique
Vérificateur d'absence de tension VAT (multimètre)

Autres : pour l'étanchéité joints (fibre – torique - garniture)



Les vannes d'isolement numérotées de 1 à 9

- **INDIQUER** en inscrivant le dans le tableau les opérations que vous avez effectuées pour réparer et mettre en service l'installation.

DOCUMENT DE TRAVAIL

B1) TRAVAUX PRATIQUES

IDENTIFIER:

1) Sur le schéma le ou les **réseaux** sur lesquels vous devez intervenir.

2) Les **VANNES** à ouvrir ou à fermer avant votre intervention sur l'appareil ou l'organe à réparer.

| Repère | VANNES du réseau EF | | VANNES du réseau EM | | VANNES du réseau EC | | GROUPE de Sécurité | |
|--------|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|--------------------|---|
| | O | F | O | F | O | F | O | F |
| | 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | |

| Opérations effectuer | Réducteur de pression | Robinet - siphon | Groupe de sécurité - | Thermostat (Aquastat) |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| démonter | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- |
| vérifier | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- |
| remplacer | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- |
| contrôler | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- |
| régler | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- |
| modifier | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- | ----- ----- ----- |

NE RIEN ECRIRE DANS CETTE PARTIE