



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Caen pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement  
professionnel**

## CORRIGE EP3 : Technologie – Prévention des accidents

Contexte n°1 : LES TEXTILES



### Situation

Occupant un poste dans le secteur propre d'une blanchisserie hospitalière, votre tenue professionnelle se compose d'une tunique et d'un pantalon en mélange polyester/ coton (65%/35%)

Le mélange polyester/coton offre l'avantage d'être résistant à l'usure, non inflammable, hydrophobe, de bonne stabilité dimensionnelle, avec peu d'émission de fibrilles, répondant ainsi aux normes de confort, d'hygiène et de sécurité vis à vis des infections nosocomiales.

### Travail demandé :

1/ Compléter le tableau en indiquant l'origine des fibres citées.

Le mélange des deux fibres est censé combiner les avantages de chacune d'elles.

2/ Cocher par "vrai" ou par "faux" les affirmations se rapportant au mélange du polyester et du coton.

3/ Donner la signification du terme hydrophobe

4/ Citer deux articles de linge en forme composés en mélange polyester/coton utilisés en milieu hospitalier.

Réponse sur

Document réponse n°1

4x 0.5 = 2

**DOCUMENT REPONSE n°1**

1/ Compléter le tableau en cochant l'origine des fibres citées.

		Polyamide	Coton	Laine	Acrylique
NATURELLE	Animale			<del>X</del>	
	Végétale		<del>X</del>		
CHIMIQUE	Synthétique	<del>X</del>			<del>X</del>
	Artificielle				

2/ Cocher par "vrai" ou par "faux" les affirmations se rapportant aux propriétés du mélange polyester et coton.

12 x 0.5 = 6

Propriétés	Vrai	Faux
Le coton est confortable au porter	<input checked="" type="checkbox"/>	
Le polyester offre l'avantage d'être plus résistant à l'usure que le coton	<input checked="" type="checkbox"/>	
Le polyester est sensible aux moisissures		<input checked="" type="checkbox"/>
Le coton a la particularité d'être irrétrécissable.		<input checked="" type="checkbox"/>
Le mélange polyester/coton est d'entretien facile	<input checked="" type="checkbox"/>	
L'électricité statique est favorisé par la fibre du polyester	<input checked="" type="checkbox"/>	
Le coton est une fibre hydrophobe		<input checked="" type="checkbox"/>
Le polyester craint les mites		<input checked="" type="checkbox"/>
Le coton sèche rapidement		<input checked="" type="checkbox"/>
Le polyester est sensible à la chaleur	<input checked="" type="checkbox"/>	
Le mélange polyester/coton se froisse facilement		<input checked="" type="checkbox"/>
Le coton fond à l'approche d'une flamme		<input checked="" type="checkbox"/>

3/ Expliquer le terme hydrophobe

0.5

HydrHophobe – qui n'aime pas l'eau  
La fibre polyester est la fibre hydrophobe

4/ Citer deux autres articles en polyester/coton utilisés en milieu hospitalier.

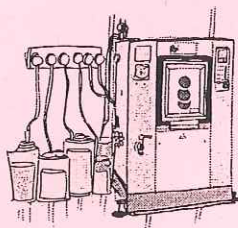
1 Le linge en forme de literie, le linge en forme de bloc

0.5

2 Le linge plat



### Situation



En milieu industriel, l'injection des produits lessiviels et des produits complémentaires dans les matériels de lavage s'effectue par l'intermédiaire de pompes péristaltiques.

### Travail demandé

1/ Le pH de l'eau s'élève en présence de la lessive.

a/ Donner la signification du terme pH

b/ Compléter le schéma de l'échelle de pH et indiquer au crayon rouge le pH correspondant au lavage et au crayon vert le pH correspondant à la neutralisation.

c/ Entourer l'élément composant la lessive qui agit principalement sur l'élévation du pH.

2/ De mauvais rinçages ou un dysfonctionnement des pompes péristaltiques peuvent engendrer des désagréments liés à la présence de lessive ou de produits complémentaires sur le linge en sortie des matériels de lavage.

a/ Indiquer les principaux désagréments qu'occasionnerait la présence de lessive résiduelle sur du linge en fin de cycle.

Réponse sur

Document réponse n°2

## DOCUMENT REPONSE n°2

### 3/ Le pH de l'eau

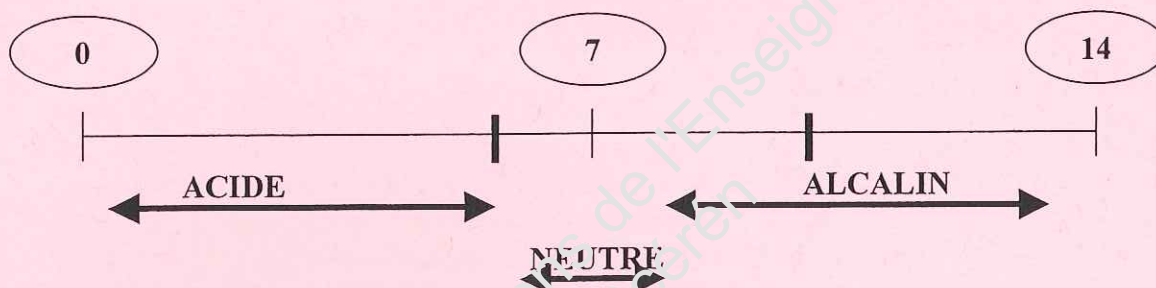
1

a/ Donner la signification du terme pH

pH : Potentiel d'hydrogène, indique l'acidité, la neutralité ou l'alcalinité d'une substance

b/ Compléter le schéma de l'échelle du pH et indiquer au crayon rouge le pH correspondant au lavage et au crayon vert le pH correspondant à la neutralisation.

8 x 0.5 = 4



c/ Entourer l'élément composant la lessive qui agit principalement sur l'élévation du pH

0.5

Les tensioactifs – les agents alcalins – les agents séquestrant – les agents complexant – les agents de blanchiment – les enzymes – les azurants optiques – le parfum –

### 4/ Mauvais rinçages ou un dysfonctionnement des pompes péristaltiques

a/ Indiquer les principaux désagréments qu'occasionnerait la présence de lessive résiduelle sur du linge en fin de cycle.

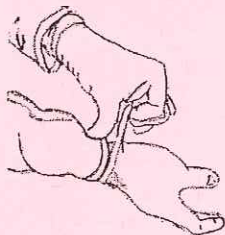
0.5

Jaunissement du linge lors du séchage et principalement lors du repassage

Allergie cutanée pour les patients fragiles

Contexte n°3 : HYGIENE ET SECURITE

Situation



Polyvalent, vous êtes amené à occuper les différents postes du secteur sale et du secteur propre de la blanchisserie. Lors des changements de secteur, il vous est demandé de respecter certaines conditions d'hygiène et de sécurité afin d'éviter la propagation des microorganismes présents sur le linge sale.

<p>Travail demandé</p> <p>1/ Indiquer trois conditions d'hygiène que vous devez respecter lors du passage du secteur sale vers le secteur propre.</p> <p>2/ Cocher par "vrai" ou par "faux" les affirmations se rapportant à l'hygiène et aux microorganismes.</p>	<p>Réponse sur</p> <p>Document réponse n°3</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Contexte n°4 : SECURITE ET PREVENTION

Situation

Vous êtes amené à manipuler des produits dangereux. Sur ceux-ci, des étiquettes sont apposés de manière à vous renseigner sur les risques et les précautions à prendre lors de leur manipulation.

<p>Travail demandé</p> <p>1/ Compléter le tableau en reportant la signification des symboles représentés.</p> <p>2/ Nommer les E.P.I que vous devrez porter lors de la manipulation d'un bidon d'acide acétique.</p> <p>3/ Indiquer les premiers gestes que vous réaliserez sur un collègue ayant reçu une projection d'eau de javel dans un oeil.</p>	<p>Réponse sur</p> <p>Document réponse n°4</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------



## DOCUMENT REPONSE n°3

### HYGIENE ET SECURITE

1/. Indiquer trois conditions que vous devez respecter lors du passage du secteur sale vers le secteur propre.

0.5

- 1 Se laver les mains
- 2 Passer par le SAS et changer de tenue
- 3 Prendre une douche

2/ Cocher par "vrai" ou par "faux" les affirmations se rapportant à l'hygiène et aux microorganismes.

6 x 0.5 = 3

Propriétés	Vrai	Faux
Le linge sale peut être vecteur des microorganismes en blanchisserie.	x	
Les solutions hydro-alcooliques remplacent le lavage des mains.		x
En blanchisserie, les tenues doivent être changées tous les jours.	x	
Le port du masque n'est pas obligatoire au secteur sale		x
En blanchisserie, la transmission des microorganismes peut se produire par les mains sales.	x	
Les microorganismes sont responsables des infections contractées en milieu hospitalier.	x	

## DOCUMENT REPONSE n°4

### SECURITE ET PREVENTION

1/. Compléter le tableau en reportant la signification des symboles représentés.

**Irritant** : Produit qui, par contact immédiat, prolongé ou répété avec la peau, les yeux, les muqueuses, peut provoquer une réaction inflammatoire




**Toxique** : Produit qui, par inhalation, ingestion ou pénétration cutanée en petites quantités, entraînent la mort ou des effets aigus ou chroniques.

**Dangereux pour l'environnement** : Produit particulièrement polluant pour l'environnement

**Corrosif** : Produit qui peut brûler et détruire les tissus vivants par simple contact

**Comburant** : Produit pouvant favoriser ou activer la combustion d'une substance combustible et pouvant provoquer un incendie au contact de substances combustibles.

0.75

Symboles	Significations
	<b>Corrosif</b> : Produit qui peut brûler et détruire les tissus vivants par simple contact
 <b>XI</b>	<b>Irritant</b> : Produit qui, par contact immédiat, prolongé ou répété avec la peau, les yeux, les muqueuses, peut provoquer une réaction inflammatoire
	<b>Dangereux pour l'environnement</b> : Produit particulièrement polluant pour l'environnement

2/ Nommer les E.P.I que vous devez porter lors de la manipulation de produits chimiques

0.25

Gants, bottes, tenues professionnelle ou combinaison, lunettes de protection

3/ Expliquer les premiers gestes que vous réaliseriez sur un collègue s'étant aspergé accidentellement d'eau de javel.

0.50

**Rincer abondamment la victime à l'eau**

**Appeler ou faire appeler les secours**

CAP E.A.T.E.I		Code : 50 24001	
Corrigé	EP3 : Technologie – Prévention des accidents	Session Juin 2010	Page 7/7