



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Caen pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement
professionnel**

DANS CE CADRE	Académie :	Session :	Modèle E.N.			
	Examen :	Série :				
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :				
	Epreuve/sous épreuve :					
	NOM (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)					
	Prénoms :	n° du candidat	<input type="text"/>			
Né(e) le :			(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)			
NE RIEN ÉCRIRE	<table border="1"> <tr> <td>Note :</td> <td style="text-align: right;">20</td> <td>Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen).</td> </tr> </table>			Note :	20	Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen).
	Note :	20	Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen).			

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1 à 8
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

- Sujet

Composition du sujet

Schéma général	Documents de référence	<u>Barème sur 20 points</u>
Contexte 1	Document réponse n° 1	Sur 9 points
Contexte 2	Document réponse n° 2	Sur 6 points
Contexte 3	Document réponse n°3 Document réponse n°4	Sur 5 points
Coef :3 = 60 points		

CAP E.A.T.E.I		Code : 50 - 24001	
SUJET		SESSION JUIN 2010	
EP3 : Technologie et prévention des accidents	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page : 1/8

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

CONTEXTE N°1 : LES TEXTILES



SITUATION

Occupant un poste dans le secteur propre d'une blanchisserie hospitalière, votre tenue professionnelle se compose d'une tunique et d'un pantalon en mélange polyester/coton (65%/35%)

Le mélange polyester/coton offre l'avantage d'être résistant à l'usure, non inflammable, hydrophobe, de bonne stabilité dimensionnelle, avec peu d'émission de fibrilles, répondant ainsi aux normes de confort, d'hygiène et de sécurité vis à vis des infections nosocomiales.

Travail demandé :

1/ Compléter le tableau en indiquant l'origine des fibres citées.

Le mélange des deux fibres est censé combiner les avantages de chacune d'elles.

2/ Cocher par "vrai" ou par "faux" les affirmations se rapportant au mélange du polyester et du coton.

3/ Donner la signification du terme hydrophobe

4/ Citer deux articles de linge en forme composés en mélange polyester/coton utilisés en milieu hospitalier.

Réponse sur

Document réponse n°1

CAP E.A.T.E.I		Code : 50 - 24001	
SUJET		SESSION JUIN 2010	
EP3 : technologie et prévention des accidents	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page : 2/8

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

DOCUMENT REPONSE N°1

1/ Compléter le tableau en cochant l'origine des fibres citées.

		Polyamide	Coton	Laine	Acrylique
NATURELLE	Animale				
	Végétale				
CHIMIQUE	Synthétique				
	Artificielle				

2/ Cocher par "vrai" ou par "faux" les affirmations se rapportant aux propriétés du mélange polyester et coton.

Propriétés	Vrai	Faux
Le coton est confortable au porter		
Le polyester offre l'avantage d'être plus résistant à l'usure que le coton		
Le polyester est sensible aux moisissures		
Le coton a la particularité d'être irrétrécissable.		
Le mélange polyester/coton est d'entretien facile		
L'électricité statique est favorisé par la fibre du polyester		
Le coton est une fibre hydrophobe		
Le polyester craint les mites		
Le coton sèche rapidement		
Le polyester est sensible à la chaleur		
Le mélange polyester/coton se froisse facilement		
Le coton fond à l'approche d'une flamme		

3/ Expliquer le terme hydrophobe

4/ Citer deux autres articles en polyester/coton utilisés en milieu hospitalier.

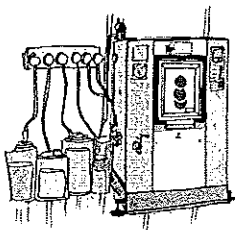
1 -----

2 -----

CAP E.A.T.E.I		Code : 50 - 24001	
SUJET		SESSION JUIN 2010	
EP3 : technologie et prévention des accidents	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page : 3/8

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

CONTEXTE N°2 : LE LAVAGE



SITUATION

En milieu industriel, l'injection des produits lessiviels et des produits complémentaires dans les matériels de lavage s'effectue par l'intermédiaire de pompes péristaltiques.

Travail demandé

1/ Le pH de l'eau s'élève en présence de la lessive.

a/ Donner la signification du terme pH

b/ Compléter le schéma de l'échelle du pH et indiquer au crayon rouge le pH correspondant au lavage et au crayon vert le pH correspondant à la neutralisation.

c/ Entourer l'élément composant la lessive qui agit principalement sur l'élévation du pH.

2/ De mauvais rinçages ou un dysfonctionnement des pompes péristaltiques peuvent engendrer des désagréments liés à la présence de lessive ou de produits complémentaires sur le linge en sortie des matériels de lavage.

a/ Indiquer les principaux désagréments qu'occasionnerait la présence de lessive résiduelle sur du linge en fin de cycle.

Réponse

Document réponse n°2

CAPE.A.T.E.I

Code : 50 - 24001

SUJET

SESSION JUIN 2010

EP3 : technologie et prévention des accidents

Durée : 1h30

Coefficient : 3

Page : 4/8

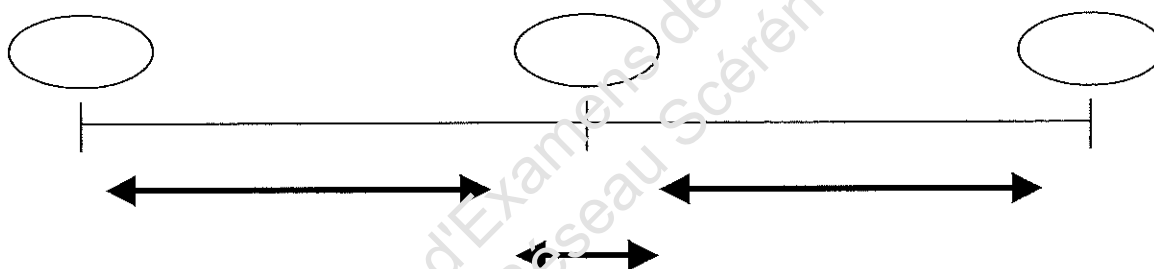
NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

DOCUMENT REPOSE N°2

3/ Le pH de l'eau

a/ Donner la signification du terme pH

b/ Compléter le schéma de l'échelle du pH et indiquer au **crayon rouge** le pH correspondant au lavage et au **crayon vert** le pH correspondant à la neutralisation.



c/ Entourer l'élément composant la lessive qui agit principalement sur l'élévation du pH.

- Les tensioactifs – les agents alcalins – les agents séquestrant –
- les agents complexant – les agents de blanchiment - les enzymes –
- les azarants optiques - le parfum -

4/ Mauvais rinçages ou un dysfonctionnement des pompes péristaltiques

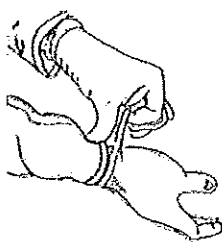
a/ Indiquer les principaux désagréments qu'occasionnerait la présence de lessive résiduelle sur du linge en fin de cycle.

CAP E.A.T.E.I		Code : 50 - 24001	
SUJET		SESSION JUIN 2010	
EP3 : technologie et prévention des accidents	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page : 5/8

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

CONTEXTE N°3 : HYGIENE ET SECURITE

SITUATION



Polyvalent, vous êtes amené à occuper les différents postes du secteur sale et du secteur propre de la blanchisserie.
Lors des changements de secteur, il vous est demandé de respecter certaines conditions d'hygiène et de sécurité afin d'éviter la propagation des microorganismes présents sur le linge sale.

Travail demandé

- 1/ Indiquer trois conditions d'hygiène que vous devez respecter lors du passage du secteur sale vers le secteur propre.
- 2/ Cocher par "vrai" ou par "faux" les affirmations se rapportant à l'hygiène et aux microorganismes.

Réponse sur

Document réponse n°3

Contexte n°4 : SECURITE ET PREVENTION

SITUATION

Vous êtes amené à manipuler des produits dangereux.
Sur ceux-ci, des étiquettes sont apposées de manière à vous renseigner sur les risques et les précautions à prendre lors de leur manipulation.

Travail demandé

- 1/ Compléter le tableau en reportant la signification des symboles représentés.
- 2/ Nommer les E.P.I que vous devez porter lors de la manipulation d'un bidon d'acide acétique.
- 3/ Indiquer les premiers gestes que vous réaliseriez sur un collègue s'étant aspergé accidentellement d'eau de javel.

Réponse sur

Document réponse n°4

CAPE.A.T.E.I		Code : 50 - 24001	
SUJET		SESSION JUIN 2010	
EP3 : technologie et prévention des accidents	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page : 6/8

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

DOCUMENT REPONSE N°3

HYGIENE ET SECURITE

1/. Indiquer trois conditions que vous devez respecter lors du passage du secteur sale vers le secteur propre.

- 1 -----
- 2 -----
- 3 -----

2/ Cocher par "vrai" ou par "faux" les affirmations se rapportant à l'hygiène et aux microorganismes.

Propriétés	Vrai	Faux
Le linge sale peut être vecteur des microorganismes en blanchisserie.		
Les solutions hydroalcooliques remplacent le lavage des mains.		
En blanchisserie, les tenues doivent être changées tout les jours.		
Le port du masque n'est pas obligatoire au secteur sale		
En blanchisserie, la transmission des microorganismes peut se produire par les mains sales.		
Les microorganismes sont responsables des infections contractées en milieu hospitalier.		

CAP E.A.T.E.I		Code : 50 - 24001	
SUJET		SESSION JUIN 2010	
EP3 : technologie et prévention des accidents	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page : 7/8

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

DOCUMENT REPONSE n°4

SECURITE ET PREVENTION

1/. Compléter le tableau en reportant la signification des symboles représentés.




Irritant : Produit qui, par contact immédiat, prolongé ou répété avec la peau, les yeux, les muqueuses, peut provoquer une réaction inflammatoire

Toxique : Produit qui, par inhalation, ingestion ou pénétration cutanée en petites quantités, entraînent la mort ou des effets aigus ou chroniques.

Dangereux pour l'environnement : Produit particulièrement polluant pour l'environnement

Corrosif : Produit qui peut brûler et détruire les tissus vivants par simple contact

Comburant : Produit pouvant favoriser ou activer la combustion d'une substance combustible et pouvant provoquer un incendie au contact de substances combustibles.

Symboles	Significations
	
 XI	
	

2/ Nommer les E.P.I que vous devez porter lors de la manipulation de produits chimiques.

3/ Expliquer les premiers gestes que vous réaliseriez sur un collègue s'étant aspergé accidentellement d'eau de javel

CAP E.A.T.E.I		Code : 50 - 24001	
SUJET		SESSION JUIN 2010	
EP3 : technologie et prévention des accidents	Durée : 1h30	Coefficient : 3	Page : 8/8