

DANS CE CADRE

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

NE RIEN ÉCRIRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

C.A.P.

Consignes

Ce sujet est présenté sous la forme d'un cahier réponse à remettre en totalité à la fin de l'épreuve :

- ☞ Vous renseignez votre nom et prénom dans le bandeau ci-dessus.
- ☞ Vous écrivez directement vos réponses aux emplacements prévus.

L'ensemble du sujet est à traiter à partir de vos connaissances et des documents insérés.

	Questions n°	Barème	Notation
Situation 1	de 1 à 7	7,75	
	de 8 à 10	2,5	
Situation 2	de 1 à 4	4,75	
	de 5 à 6	2,50	
	de 7 à 8	2,5	
Total		20 pts	
Note sur 20 (arrondi au 1/2 point supérieur):			/ 20

METROPOLE	Code :	Session juin 2010	SUJET
CAP toutes spécialités Vie Sociale et Professionnelle	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 1/8

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Situation 1

Anthony, 18 ans, est titulaire du CAP Menuisier (fabricant de menuiserie, mobilier et agencement) depuis Juillet 2009. L'obtention d'un emploi le préoccupe. Ses démarches de recherche d'emploi (appel téléphonique, envoi de lettres de motivation et C.V. aux entreprises), sont sans aucune réponse par manque d'expérience professionnelle.

Les informations annoncées par les médias sur le marché de l'emploi, le taux de chômage mais aussi le surendettement et la baisse du pouvoir d'achat sont autant d'éléments qui interrogent Anthony.

L'UFC – Que Choisir dénonce la hausse des prix des distributeurs.

La Banque de France a enregistré plus de 21 000 dossiers de surendettement en mars, un record depuis 1990.

Les crédits "révolving" en sont la principale cause.

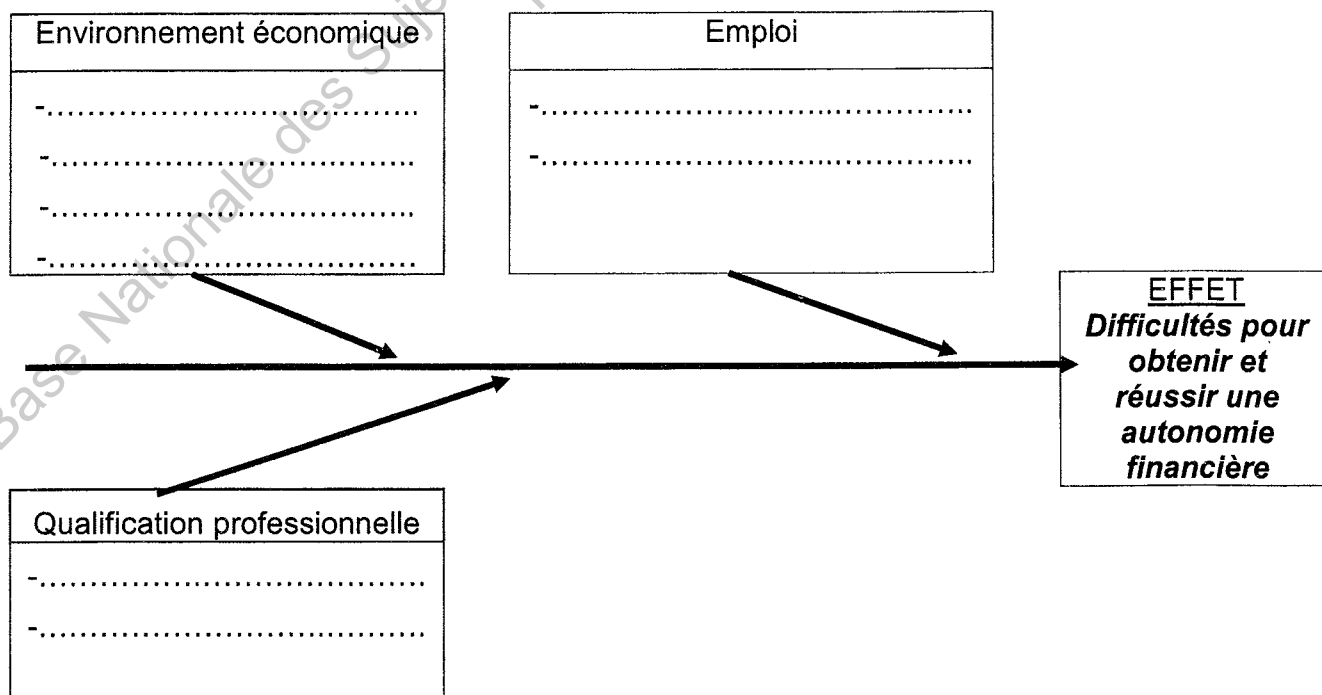
Prenant en compte tous ces éléments, il voudrait débiter dans la vie active, sans trop de problème. Obtenir et réussir son autonomie financière sont des objectifs pour Anthony.

1 - Identifier le problème posé.

.....
.....

2 - Mettre en relation les éléments soulignés dans la situation 1 en complétant le diagramme de cause à effet.

Diagramme "cause à effet"



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3 - Relever un élément sur lequel Anthony peut agir pour atteindre son objectif.

.....
.....

4 - Identifier le type de démarche réalisée par Anthony pour sa recherche d'emploi en cochant la bonne réponse.

- candidature spontanée
 candidature répondant à une annonce

5 - Nommer sans sigle, les deux structures d'aide à l'emploi qu'il peut utiliser.

-
-


6 - Indiquer en vous appuyant sur le document ci-dessous, si la structure "Pôle Emploi" peut apporter une aide à Anthony et justifier votre réponse.

Justifications (deux réponses attendues)	
<input type="checkbox"/> oui	<ul style="list-style-type: none">•
<input type="checkbox"/> non	<ul style="list-style-type: none">•

Personnalisez et diffusez votre CV

Offres d'emploi

Trouvez rapidement les offres d'emploi correspondant à vos critères de recherche.





pôle emploi

Vos services

- Abonnez-vous aux offres d'emploi

Liens pratiques

- Retrouvez toutes l'information pour gérer vos indemnisations et aides sur www.assedic.fr



source : www.pole-emploi.fr

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

7 - Citer les documents rédigés par Anthony pour obtenir un emploi et préciser le rôle de l'un d'entre eux.

Nom du document	Son rôle
●.....	Permet d'exprimer l'intérêt que l'on porte à l'entreprise, d'expliquer ce que l'on propose à l'entreprise ou nos compétences professionnelles.
●.....

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement Professionnel
Réseau SCÉRÉN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Anthony fait le point sur les revenus qu'il peut prévoir. Il possède des économies placées sur un livret jeune.

S'il décroche son premier emploi, il percevra un salaire.

Une aide au logement peut aussi lui être accordée s'il devient locataire.

Aide Personnalisée au logement (A.P.L.)

Le montant de l'APL dépend de la situation familiale du bénéficiaire (nombre de personnes à charge), du montant de ses revenus et de celui de sa charge de logement.

Source : Site www.anil.org

8 - Nommer une aide possible s'il devient locataire.

.....

9 - Relever deux conditions à respecter pour en bénéficier.

•

.....

•

.....

10 - Énoncer pour le budget d'Anthony trois recettes envisageables.

•

•

•

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Situation 2

Anthony a été embauché dans une entreprise de 55 salariés assurant la fabrication de mobilier pour l'agencement de cuisine et de salle de bains. Ses horaires de travail sont : 8 h à 12 h et de 14 h à 17 h.

Le responsable sécurité l'informe sur le poste de ponçage qu'il va occuper : il doit poncer et déplacer manuellement 50 pièces de bois d'une masse de 15 kg en moyenne par jour.

Le responsable sécurité insiste sur les troubles musculo-squelettiques dont souffrent les salariés à ce poste (tendinites, syndrome du canal carpien...).

Prochainement, le CHSCT doit étudier ces postes de travail et proposer des solutions.

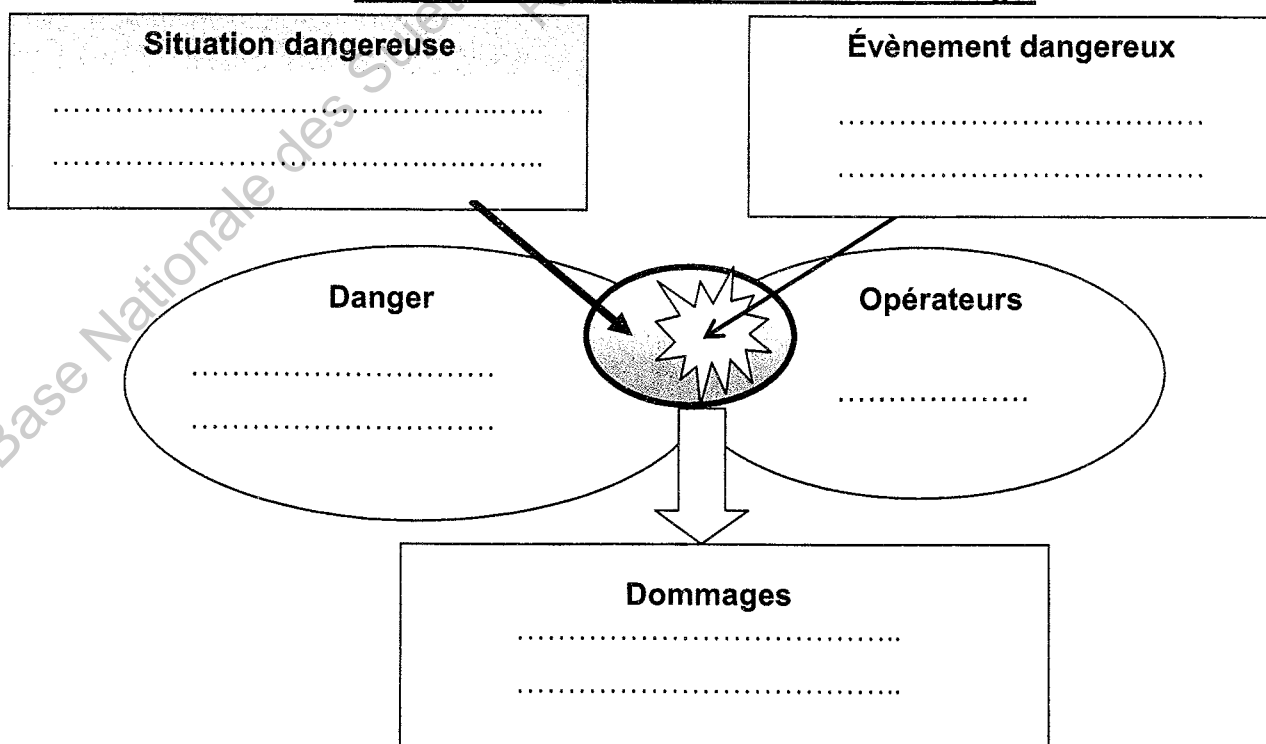
1 – Identifier le problème posé.

.....
.....

2 - Replacer les éléments listés ci-dessous en complétant le schéma d'apparition du dommage.

- tendinites, syndrome du canal carpien,
- poncer et déplacer des pièces manuellement,
- durée et fréquence d'exposition,
- pièces de bois de 15 kg,
- Anthony,

Schéma de principe d'apparition du dommage.



NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3 – Repérer pour chaque type d'atteinte le ou les accidents musculaire(s) ou tendineux en les reliant.

atteintes musculaires •

• tendinite

• courbature

• contracture

atteintes tendineuses •

• crampe

4 – Proposer deux mesures de prévention, afin de limiter l'apparition des troubles musculo-squelettiques à l'atelier de ponçage.

-
-

5 – Justifier la présence d'un CHSCT dans cette entreprise.

.....
.....
.....

6 – Citer deux missions du CHSCT.

-
-

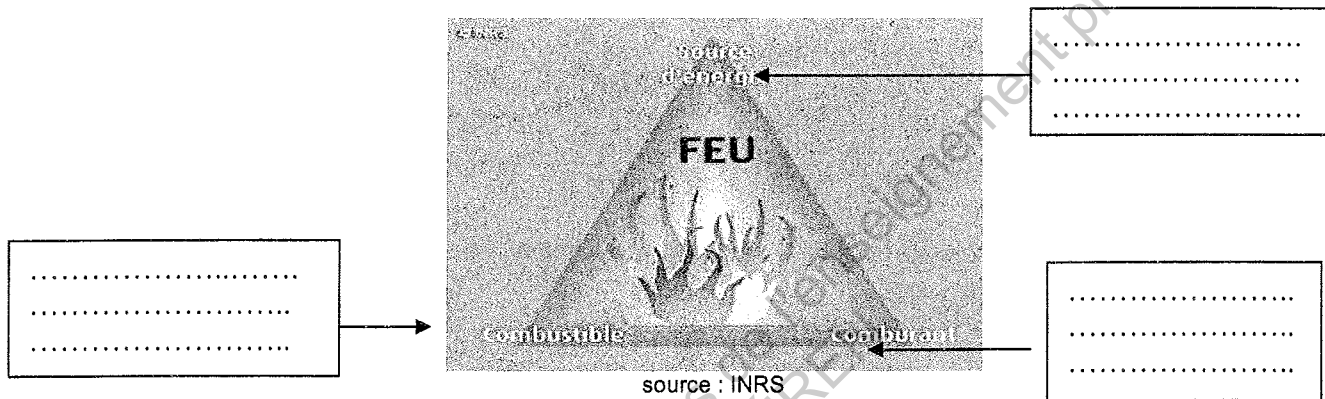
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'Enseignement Professionnel
Réseau SCÉRÉN

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

Le CHSCT au cours de sa visite vérifie les mesures prises pour limiter le risque d'incendie.

7 – Replacer les composantes listées ci-dessous en complétant le schéma du triangle du feu.

Ponçage, échauffement – oxygène de l'air – particules et poussières de bois



Dans l'atelier est affiché le tableau ci-dessous.

Principaux agents extincteurs préconisés en fonction de la nature du feu		
Classes de feu	Exemples	Extincteurs utilisables
A feux secs (matériaux solides)	bois, cartons, tissus, paille...	- eau - eau pulvérisée avec additif - poudre polyvalente - mousses
B feux gras (liquides et solides liquéfiables)	essence, alcools, fioul, goudron, graisse....	- eau pulvérisée avec additif - poudre polyvalent - CO ₂ (dioxyde de carbone) - mousses

source : <http://hygiènesécurité.univ-paris1.fr>

8 – Nommer un type d'extincteur présent dans l'atelier de ponçage. Justifier votre choix.

.....
Justification :
.....
.....