



**S C É R É N**

SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Nancy pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

## PROPOSITIONS DE CORRECTION

### COMPÉTENCES DE LECTURE (10 points)

- 1 - Les personnages sur scène sont : le docteur Villeneuve et le secrétaire Bonnefous. *0,5 point*  
Ils parlent de Victor et de son éducation. *0,5 point* 1 point
- 2 - La proposition qui convient est : « un enfant sans éducation ». *1 point*  
Victor a vécu seul dans la forêt, il n'a donc pas pu être éduqué, comme les enfants qui vivent dans la société des humains. Il n'est ni malade ni violent. *1 point* 2 points
- 3 -
- a) « sa forêt, cette liberté » : il vivait dans la forêt ;  
« il regardait, écoutait, sentait, touchait uniquement ce qui se rapportait à la nourriture, au sommeil, et bien sûr, au danger immédiat » : il ne pouvait s'intéresser qu'à ce qui concernait ses besoins immédiats ou les dangers qui le guettaient.  
« il flairait tous les objets, comme un chien, sans marquer le moindre dégoût pour les odeurs les plus affreuses » : il avait besoin de tout sentir et aucune odeur ne le dégoûtait ou ne le faisait réagir.  
Trois segments paraphrasés : 3 x 0,5 point : *1,5 point*
- b) - L'enfant a un prénom (on accepte aussi « il est baptisé » ou mention de son prénom « Victor »)  
(lignes 1 à 5);
- il parle un peu (lignes 12 à 14).
  - il a pleuré pour la première fois ou le fait que Victor éprouve des émotions ;
  - toute citation indiquant la sociabilisation de Victor : 3 x 0,5 point : *1,5 point*
- 3 points
- 4 - Bonnefous doute des progrès de Victor malgré les déclarations du docteur Villeneuve.
- La réplique « Singulier baptême ! » montre, par l'emploi du terme « singulier » qui signifie « étrange » que le fait d'accepter un nom n'apparaît pas au docteur Bonnefous comme significatif de ses progrès.
  - On peut également considérer comme ironiques les répliques suivantes : « Victor éternue. Parfait ! » ou « Victor pleure et éternue. Parfait ! » Pour Bonnefous, le fait d'éternuer ou de pleurer ne montre pas qu'il se comporte comme un enfant humain. L'emploi du terme « parfait » (antiphrase) montre pour lui la limite de ce que relève Villeneuve.
  - La réplique « Cela peut sembler un peu court » indique les réserves émises par Bonnefous.
  - La phrase : « Ce n'est donc pas un idiot, mais tout bonnement un animal, si je vous suis. » met en doute « l'humanité de Victor. Étant un « animal », il ne peut donc faire de progrès véritables.
- 2 points* pour une réplique analysée. On n'exigera ni l'emploi du terme ironique ni celui d'antiphrase.
- 2 points
- 5 - On peut attendre : Identité (nom), respect de normes sociales ; émotions/sentiments ; langage ; capacité à réfléchir.  
Trois éléments sont attendus et doivent être présentés dans une réponse rédigée.
- 2 points

### COMPÉTENCES D'ÉCRITURE (10 points)

- Maîtrise de la langue et présentation = 3 points
  - o 1 point : Respect de la longueur demandée et lisibilité.
  - o 2 points : Syntaxe, ponctuation, orthographe.
- Respect de la consigne 2 points
- Contenu et organisation du texte : 5 points

**REMARQUE :**

*Total sur 20 points. La note définitive à reporter sera sur 10 points.*

<b>C.A.P.</b>	<b>Spécialité : TOUTES SPÉCIALITÉS</b>	<b>CORRIGÉ</b> Code Spécialité :	Durée : <b>2 h</b>	Session <b>2010</b>
Épreuve :	<b>FRANÇAIS</b>	N° Sujet : F 0610 NM	Coefficient:	Folio <b>1 / 1</b>