



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

PROPOSITIONS DE CORRECTION

COMPÉTENCES DE LECTURE

(10 points)

- 1 – Les personnages sur scène sont : le docteur Villeneuve et le secrétaire Bonnefous. **0,5 point**.
Ils parlent de Victor et de son éducation. **0,5 point** **1 point**
- 2 – La proposition qui convient est : « un enfant sans éducation ». **1 point**
Victor a vécu seul dans la forêt, il n'a donc pas pu être éduqué, comme les enfants qui vivent dans la société des humains. Il n'est ni malade ni violent. **1 point** **2 points**
- 3 –
- a) « sa forêt, cette liberté » : il vivait dans la forêt ;
« il regardait, écoutait, sentait, touchait uniquement ce qui se rapportait à la nourriture, au sommeil, et bien sûr, au danger immédiat » : il ne pouvait s'intéresser qu'à ce qui concernait ses besoins immédiats ou les dangers qui le guettaient.
« il flairait tous les objets, comme un chien, sans marquer le moindre dégoût pour les odeurs les plus affreuses » : il avait besoin de tout sentir et aucune odeur ne le dégoûtait ou ne le faisait réagir.
Trois segments paraphrasés : 3 x 0,5 point : **1,5 point**
- b) - L'enfant a un prénom (on accepte aussi « il est baptisé » ou mention de son prénom « Victor ») (lignes 1 à 5);
- il parle un peu (lignes 12 à 14).
- il a pleuré pour la première fois ou le fait que Victor éprouve des émotions ;
- toute citation indiquant la sociabilisation de Victor : 3 x 0,5 point : **1,5 point** **3 points**
- 4 – Bonnefous doute des progrès de Victor malgré les déclarations du docteur Villeneuve.
- La réplique « Singulier baptême ! » montre, par l'emploi du terme « singulier » qui signifie « étrange » que le fait d'accepter un nom n'apparaît pas au docteur Bonnefous comme significatif de ses progrès.
- On peut également considérer comme ironiques les répliques suivantes : « Victor éternue. Parfait ! » ou « Victor pleure et éternue. Parfait ! » Pour Bonnefous, le fait d'éternuer ou de pleurer ne montre pas qu'il se comporte comme un enfant humain. L'emploi du terme « parfait » (antiphrase) montre pour lui la limite de ce que relève Villeneuve.
- La réplique « Cela peut sembler un peu court » indique les réserves émises par Bonnefous.
- La phrase : « Ce n'est donc pas un idiot, mais tout bonnement un animal, si je vous suis. » met en doute « l'humanité de Victor. Étant un « animal », il ne peut donc faire de progrès véritables.
2 points pour une réplique analysée. On n'exigera ni l'emploi du terme ironique ni celui d'antiphrase. **2 points**
- 5 – On peut attendre : Identité (nom), respect de normes sociales ; émotions/sentiments ; langage ; capacité à réfléchir.
Trois éléments sont attendus et doivent être présentés dans une réponse rédigée. **2 points**

COMPÉTENCES D'ÉCRITURE

(10 points)

- Maîtrise de la langue et présentation = **3 points**
o 1 point : Respect de la longueur demandée et lisibilité.
o 2 points : Syntaxe, ponctuation, orthographe.
- Respect de la consigne **2 points**
- Contenu et organisation du texte : **5 points**

REMARQUE :

Total sur 20 points. La note définitive à reporter sera sur 10 points.

C.A.P.

Spécialité : **TOUTES SPÉCIALITÉS**

CORRIGÉ

Code Spécialité :

Durée :

2 h

Session
2010

Épreuve :

FRANÇAIS

Coefficient:

Folio
1 / 1

N° Sujet : **F 0610 NM**