



Ce document a été numérisé par le CRDP  
d'Alsace pour la Base Nationale des Sujets  
d'Examens de l'enseignement  
professionnel

**MENTION COMPLÉMENTAIRE**  
**MAINTENANCE DES MOTEURS DIESEL**  
**ET DE LEURS ÉQUIPEMENTS**

**SESSION 2011**

**Épreuve E 3**

**Unité: U 3**

ÉVALUATION DE LA FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Nom ou N° du candidat
Établissement :
Raison sociale de l'entreprise support de l'évaluation :
Adresse :

**MODE DE VALIDATION :**

(cocher la case correspondante)

**Epreuve ponctuelle terminale**

Ce dossier devra être transmis au jury académique.

Il servira de support lors de la commission de suivi et d'harmonisation du C.C.F.

	Session	2011		Facultatif : code
Examen et spécialité				
<b>MC Maintenance des moteurs Diesel et de leurs équipements</b>				
Intitulé de l'épreuve				
<b>E3 Evaluation de la formation en milieu professionnel</b>				
Type	Facultatif : date et heure	Durée	Coefficient	N° de page / total
<b>SUJET</b>		<b>30mn</b>	<b>2</b>	<b>1/4</b>

## GRILLE D'ÉVALUATION

*Document(s) à compléter par les examinateurs et à transmettre au jury.*

Barème national indicatif							
Compétences évaluées	Évaluation						Notes proposées
	Savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation	Niveau				
			-	→	+		
<b>C 1.1</b> Communiquer avec le client	Questionner le client sur le dysfonctionnement constaté	Les informations recueillies sont suffisantes et de qualité technique. Elles peuvent être exploitées.					1.5
<b>C 1.3</b> Rendre compte, fournir les éléments pour facturation	Communiquer la référence, le nombre des pièces remplacées, le temps passé	Le formulaire est correctement renseigné. Les références fournies sont exactes					1.5
	Effectuer un compte rendu oral de l'intervention au client ou au chef d'atelier.	Le compte rendu effectué est cohérent, les termes utilisés sont adaptés, le résultat des essais est commenté					2
<b>C 1.4</b> Argumenter, proposer un service, conseiller le client	Proposer une intervention adaptée	La proposition couvre les attentes du client, les arguments techniques justifient l'intervention.					1
<b>C 1.5</b> Se tenir informé des évolutions techniques	Suivre les évolutions des équipements distribués et des technologies nouvelles.	Les grandes lignes de la gamme distribuée peuvent être décrites Les évolutions technologiques actuelles sont connues.					0.5
<b>C 2.2</b> Mettre en œuvre la démarche de diagnostic	Appliquer la démarche définie, contrôler l'aspect des éléments, mesurer les différentes grandeurs.	Le processus prévu est respecté. Les contrôles réalisés le sont en conformité.					3
	Utiliser un outil de diagnostic moderne	La mise en œuvre respecte la méthodologie fournie, les contrôles sont conformes.					2
<b>C 2.3</b> Interpréter les valeurs relevées	Comparer les valeurs aux résultats mesurés, Interpréter les relevés	L'analyse réalisée est judicieuse et exacte.					4
		Les hypothèses énoncées sont cohérentes					3
<b>C 2.4</b> Identifier l'anomalie ou l'élément défectueux	Identifier l'élément défectueux et la cause de la défaillance.	L'anomalie est décelée sans ambiguïté ainsi que la cause de la défaillance.					3

# SUJET 2011

Barème national indicatif						
Compétences évaluées	Évaluation					Notes proposées
	Savoir-faire évalués (être capable de)	Indicateurs d'évaluation	Niveau			
			-	→	+	
<b>C 3.1</b> Mettre en œuvre le matériel d'intervention	Organiser son poste de travail en créant les conditions d'hygiène et de sécurité.	Les outillages et matériels utilisés et leur implantation permettent de réaliser rationnellement l'intervention.				5
		Les règles d'ergonomie, d'hygiène et de sécurité sont toutes respectées				
		Aucune détérioration n'est acceptée.				
<b>C3.2</b> Déposer, reposer les sous-ensembles	Déposer, reposer un sous-ensemble après avoir repéré les différentes liaisons (mécaniques, électriques, hydrauliques,...).	La procédure prévue ou fournie est respectée.				5
		Les serrages, étanchéités, Niveaux, purges sont vérifiés et conformes.				
<b>C 3.3</b> Démonter, remonter, appairer les composants	Démonter, nettoyer et ranger les éléments. Appairer les composants s'il y a lieu et remonter.	La procédure prévue ou fournie est respectée.				7
		Les joints, pièces d'usure, sont remplacés en conformité. Les modifications prévues par le constructeur sont intégrées.				
<b>C 3.4</b> Réaliser les contrôles et mesures	Réaliser les opérations de contrôle et de mesure lors de la remise en état de l'organe ou du sous-ensemble.	Les contrôles et mesures sont conformes.				4
		Les couples de serrage, sont vérifiés et conformes.				
<b>C 3.5</b> Réaliser les réglages	Effectuer les réglages en connaissance de cause.	Les réglages sont corrects en cours et en fin d'intervention.				5
<b>C 4.1</b> Évaluer la qualité de l'intervention	Contrôler la conformité de l'intervention. Signaler les défauts constatés.	La non qualité est signalée ainsi que les défauts périphériques.				3.5
		Les normes de pollution sont respectées.				
<b>C 4.2</b> Effectuer un essai en atelier ou sur site	Réaliser un essai à l'atelier en autonomie ou sur site en participation.	La préparation à l'essai est conforme.				5
		La réglementation et la sécurité sont respectées.				
		La qualité de l'intervention est validée.				
<b>C 4.3</b> Effectuer l'auto-contrôle de l'intervention	Effectuer un autocontrôle après chaque intervention décisive.	Il est réalisé après chaque étape importante.				2.5
		Les défauts constatés sont signalés et supprimés avant livraison.				
<b>C 4.4</b> Participer au dispositif qualité de l'entreprise	Participer au groupe qualité et proposer des améliorations.	Adhérer à la démarche qualité de l'entreprise, proposer des solutions de remédiation suite à un incident.				1.5

## SUJET 2011

Barème national indicatif						
Compétences évaluées	Évaluation					Notes proposées
	Savoir-faire évalués (être capable de)	indicateurs d'évaluation	Niveau -      →      +			
<b>Qualité du rapport</b>	Réaliser un rapport contenant les fiches d'activité prévues	Les fiches de présentation de l'entreprise d'accueil sont fournies et répondent aux objectifs.				<b>10</b>
		Le compte rendu des activités et principalement celles liées aux aspects techniques est conforme au livret de suivi.				
		L'analyse des acquis consécutifs aux travaux réalisés, est conforme aux attentes.				
		La présentation du rapport est de qualité correcte				
<b>Entretien de présentation du dossier</b>	Présenter son dossier au chef d'entreprise et au formateur.	La présentation du contenu du dossier est complète,				<b>30</b>
		Les termes utilisés sont adaptés et cohérents.				
	Répondre aux questions d'approfondissement demandées	La réponse aux questions sur un aspect technique est judicieuse et bien argumentée				
<b>Note théorique sur 100 points</b>						<b>100</b>

La proposition de note sera issue de la fiche de synthèse d'évaluation jointe complétée par le tuteur de l'entreprise et le formateur de l'équipe enseignante lors de la situation d'évaluation (dernière visite en entreprise) et du livret de suivi. Ce dernier doit contenir les éléments justifiant l'évaluation proposée. Le rapport élaboré par le candidat servira de support lors de l'entretien.

**Un maximum de compétences doit être abordé lors des situations professionnelles proposées en entreprise.**

**Appréciations portées par l'enseignant et le tuteur ayant évalué le candidat :**

Nom	Qualité	Signature
Tuteur :		
Enseignant :		

**Proposition de note conjointe au jury**

**Note arrêtée par le jury**

--	--