



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Bordeaux pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

**session 2011**

# BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR

## SESSION 2011

### Épreuve de mathématiques

**GROUPEMENT E**

**CODE : MATGRE**

**Durée : 1,5 heure**

SPÉCIALITÉ	COEFFICIENT
CONCEPTEUR EN ART ET INDUSTRIE CÉRAMIQUE	1,5
DESIGN DE COMMUNICATION ESPACE ET VOLUME	1,5
DESIGN D'ESPACE	1,5
DESIGN DE PRODUIT	1,5

Les calculatrices de poche sont autorisées conformément à la circulaire n° 99-186 du 16 novembre 1999.

**Tout autre matériel est interdit.**

La clarté du raisonnement et la qualité de la rédaction interviendront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet comporte 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3.

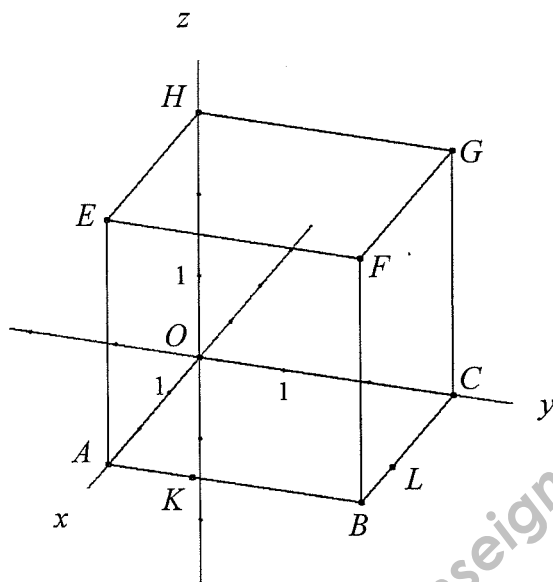
Le formulaire de mathématiques est joint au sujet.

Une feuille de papier millimétré est fournie.

GROUPEMENT E DES BTS	SESSION 2011
Mathématiques	MAT GRE
Durée : 1 H 30	Page : 1/3

### EXERCICE 1 (10 points)

L'espace est muni d'un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  d'unité graphique 1 cm.



On a représenté ci-dessus un cube  $ABCOEFHG$  d'arête 3 cm.

On appelle  $K$  le point de  $[AB]$  tel que :  $AK = \frac{1}{3}AB$ , et  $L$  le point de  $[BC]$  tel que :  $BL = \frac{1}{3}BC$ .

#### A. Étude du triangle $KLF$

1° Donner les coordonnées des points  $B, F, K$  et  $L$ .

2° Montrer que les vecteurs  $\vec{FK}$  et  $\vec{FL}$  ont pour coordonnées :

$$\vec{FK} (0, -2, -3) \text{ et } \vec{FL} (-1, 0, -3).$$

3° a) Calculer les valeurs exactes de  $\|\vec{FK}\|$  ;  $\|\vec{FL}\|$  et  $\vec{FK} \cdot \vec{FL}$ .

b) En déduire la valeur approchée arrondie à  $10^{-1}$  de la mesure en degrés de l'angle  $\widehat{KFL}$ .

4° a) Calculer les coordonnées du vecteur  $\vec{FK} \wedge \vec{FL}$ .

b) En déduire que l'aire du triangle  $KFL$  est égale à  $3,5 \text{ cm}^2$ .

#### B. Étude du solide tronqué $AKLCOEFHG$

On enlève au cube  $ABCOEFHG$  de départ, le tétraèdre  $KBLF$ . On obtient ainsi le solide tronqué  $AKLCOEFHG$ .

1° Donner sans justification la nature des faces du solide tronqué  $AKLCOEFHG$ .

2° Montrer que l'aire totale de toutes les faces du solide  $AKLCOEFHG$  est égale à  $52 \text{ cm}^2$ .

3° Calculer le volume du solide  $AKLCOEFHG$ .

(On rappelle que le volume de la pyramide est donné par :  $V = \frac{1}{3}B \times h$  où  $B$  est l'aire de la base et  $h$  la hauteur de la pyramide.)

GROUPEMENT E DES BTS	SESSION 2011
Mathématiques	MAT GRE
Durée : 1 H 30	Page : 2/3

## EXERCICE 2 (10 points)

On utilise un modèle de Bézier pour créer un logo.

Dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d'unité graphique 4 cm, on considère les points :  $P_0(0, 0)$  ;  $P_1(1, 0)$  ;  $P_2(1, 1)$  et  $P_3(0, 2)$ .

La courbe de Bézier  $\mathcal{C}$  définie par les quatre points de contrôle  $P_0, P_1, P_2, P_3$  est l'ensemble des points  $M(t)$  tels que pour tout  $t$  de l'intervalle  $[0, 1]$  :

$$\overrightarrow{OM}(t) = (1-t)^3 \overrightarrow{OP_0} + 3t(1-t)^2 \overrightarrow{OP_1} + 3t^2(1-t) \overrightarrow{OP_2} + t^3 \overrightarrow{OP_3}.$$

1° Démontrer que les coordonnées  $x$  et  $y$  des points  $M(t)$  de cette courbe ont pour expression :

$$x = f(t) = -3t^2 + 3t \quad \text{et} \quad y = g(t) = -t^3 + 3t^2.$$

2° Étudier les variations des fonctions  $f$  et  $g$ , définies sur  $[0, 1]$  par :

$$f(t) = -3t^2 + 3t \quad \text{et} \quad g(t) = -t^3 + 3t^2.$$

Rassembler les résultats dans un tableau unique.

3° a) Donner un vecteur directeur de la tangente à la courbe  $\mathcal{C}$  en chacun des points  $P_0$ , obtenu pour  $t = 0$ ,  $M\left(\frac{1}{2}\right)$ , obtenu pour  $t = \frac{1}{2}$  et  $P_3$ , obtenu pour  $t = 1$ .

Sur une feuille de papier millimétré, placer ces points dans le repère défini ci-dessus et tracer les tangentes à la courbe  $\mathcal{C}$  correspondantes.

b) Placer le point  $P_2$  sur la figure.

Que représente le vecteur  $\overrightarrow{P_2P_3}$  pour la courbe  $\mathcal{C}$  ?

c) Tracer la courbe  $\mathcal{C}$ .

GROUPEMENT E DES BTS	SESSION 2011
Mathématiques	MAT GRE
Durée : 1 H 30	Page : 3/3

# FORMULAIRE DE MATHÉMATIQUES

---

## **B.T.S. : groupement E**

CONCEPTEUR EN ART ET INDUSTRIE CÉRAMIQUE

DESIGN DE COMMUNICATION ESPACE ET VOLUME

DESIGN D'ESPACE

DESIGN DE PRODUIT

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel  
réseau SCEREN

### A. Identités remarquables

$$\begin{aligned}(a + b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 \\ (a - b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 \\ a^2 - b^2 &= (a + b)(a - b)\end{aligned}$$

### B. Dérivées et primitives

#### 1. Dérivées et primitives de fonctions usuelles

$f(x)$	$f'(x)$
$x^n$	$n x^{n-1}$
$\ln x$	$\frac{1}{x}$
$e^x$	$e^x$
$\cos x$	$-\sin x$
$\sin x$	$\cos x$

#### 2. Opérations sur les dérivées

$$\begin{aligned}(u + v)' &= u' + v' \\ (ku)' &= k u' \\ (uv)' &= u' v + uv' \\ \left(\frac{1}{u}\right)' &= \frac{-u'}{u^2} \\ \left(\frac{u}{v}\right)' &= \frac{u' v - uv'}{v^2}\end{aligned}$$

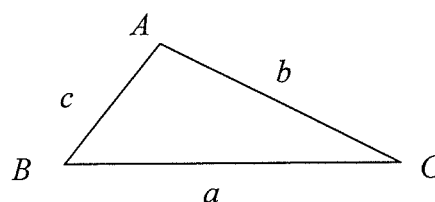
### C. Formules dans un triangle quelconque

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

$$\frac{a}{\sin \hat{A}} = \frac{b}{\sin \hat{B}} = \frac{c}{\sin \hat{C}}$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$$

$$\text{L'aire } \mathcal{A} \text{ du triangle ABC est donnée par : } \mathcal{A} = \frac{1}{2} bc \sin \hat{A}$$



### D. Distance de deux points

Dans un plan muni d'un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , si A a pour coordonnées  $(x_A, y_A)$

et si B a pour coordonnées  $(x_B, y_B)$ , alors  $AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ .