CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

SESSION 2011	Durée : 2 heures
Examen : B.T.S Assistant de Manager Epreuve : Expression et Culture : ESPAGNOL LVB	Coefficient : 1

PROPOSITION DE CORRIGÉ

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE (10 POINTS)

Après avoir présenté l'entreprise Abemus, vous expliquerez les avantages du CV audiovisuel dans le processus de sélection du personnel. (160 mots + ou- 10%)

Présentation de l'entreprise :

- Abemus entreprise, fondée en 2005 par les frères Matorell, spécialisée dans la création de contenus audiovisuels.
- Leur objectif est d'introduire une plus value grâce à des produits et services innovants et utiles pour les employés et les entreprises.

Avantages :

- Inefficacité du CV traditionnel due au grand nombre d'envois spontanés de lettres et CV par courrier ou mail aux entreprises.
- Possibilité de franchir plus aisément le premier filtre.
- Choix plus objectif pour l'employeur, analyse du langage non verbal.
- Test immédiat des compétences linguistiques du candidat.
- Moins de mensonges et d'exagérations possibles.

Base Nationale des Sujets d'Examen de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

II. EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS)

Sr.F.Martorell
Director de la Empresa
ABEMUS
Calle de Santiago n°80
28034 MADRID

Madrid, 12 de febrero de 2010

Asunto: Nuevo producto para la selección de personal

Distinguidos senores:

Nos es grato darles a conocer un nuevo programa para facilitar su selección de personal.

En efecto, conscientes de la dificultad para seleccionar a los candidatos potenciales por cartas o correos electrónicos, les proponemos un nuevo medio de selección video.
Se trata de una grabación video de uno o dos minutos en la que el futuro candidato se presenta .Eso les permitirá apreciarle con más precisión no sólo a través de su discurso sino también a través de su postura.

Con la esperanza de poder servirles muy pronto, les adjuntamos un folleto con la descripción más detallada del producto y las tarifas.

Si desean mayor información, quedamos a su disposición para una futura cita.

Esperando ofrecerles un servicio satisfactorio, les saludamos atentamente.

X
Ayudante de manager

Anexo: folleto sobre el vídeo curriculum.

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau SCEREN

Una imagen vale más que mil palabras

Mañana, lunes, cuando los miembros del departamento de selección de cualquier empresa española comiencen su jornada laboral, lo primero que harán será suspirar porque sobre sus mesas se habrán acumulado decenas de cartas con el currículum vitae (CV) de nuevos aspirantes deseosos de obtener un puesto de trabajo. Y lo mismo sucederá cuando enciendan sus ordenadores y comprueben cómo sus correos electrónicos están inundados de mensajes de otros tantos candidatos. Una situación que se repite constantemente, por lo que estos departamentos suelen estar desbordados.

Tanto es así, que algunos expertos en recursos humanos constatan que, debido a la saturación de información, el envío de CV está resultando un proceso ineficiente. Ya no es suficiente para destacarse por encima del resto de candidatos, en un momento en el que la crisis ha disparado las demandas de empleo y reducido las ofertas.

Si bien la entrevista personal va a seguir siendo determinante para la contratación final de cualquier persona, hoy, gracias al auge de las nuevas tecnologías, lo que sí parece que funciona para superar el primer filtro es el denominado "vídeo currículum".

En España, la empresa Abemus, especializada en la creación de contenidos audiovisuales, lo ha introducido en el mercado de selección de personal. Pero ¿en qué consiste este nuevo producto? "El vídeo currículum es una grabación de uno o dos minutos en la que el candidato resume frente a la cámara lo más destacado de su formación y trayectoria profesional", explica Fernando Martorell, socio fundador de Abemus e impulsor de este proyecto. "Gracias a la imagen se reduce notablemente el componente subjetivo en el proceso de evaluación", explica. Por un lado, "al candidato le es más difícil mentir o exagerar delante de una cámara. Y si lo hiciera, sería más fácil detectarlo por medio del análisis de su lenguaje no verbal", continúa. Además, "en caso de hablar idiomas, tiene la oportunidad de demostrarlo".

Por otro lado, "el vídeo currículum permite al empleador ir mucho más allá de la interpretación que hace de las palabras que lee sobre el papel, centrándose en su intuición psicológica, viendo qué desprende el candidato mediante las imágenes", agrega.

Para profesionalizar al máximo la edición de este CV audiovisual, Abemus cuenta con el apoyo de psicólogos y expertos en selección de personal, que se encargan de realizar las entrevistas a los candidatos para que sus respuestas se ciñan[1] a lo que interesa a los empleadores.

Al vídeo currículum le queda mucho recorrido en España, dada su juventud. "A corto plazo se consolidará como un complemento al CV tradicional y un sustituto de la carta de presentación, que permitirá acelerar los procesos de selección de las empresas, dotándolos de mayor calidad y veracidad", prevé el emprendedor.

Borja Vilaseca, *Elpaís.com*, 06/06/2010

Base Nationale des Sujets d'Examen de l'enseignement professionnel

BTS ASSISTANT DE MANAGER - SESSION 2011

Grille d'aide à l'évaluation

COMPREHENSION ECRITE / 10

Noter sur 20 et diviser par deux pour obtenir la note sur 10

LVA	LVB
A1 Peut comprendre des textes très courts et très simples en relevant des noms, des mots familiers et des expressions. **0,5 à 3 points**	**A1** Peut comprendre des textes très courts et très simples en relevant des noms, des mots familiers et des expressions. **0,5 à 4 points**
A2 - Peut trouver un renseignement spécifique et prévisible - Peut isoler l'information recherchée. - Peut identifier l'information pertinente. **3,5 à 7 points**	**A2** - Peut trouver un renseignement spécifique et prévisible - Peut isoler l'information recherchée. - Peut identifier l'information pertinente. **4,5 à 8 points**
B1 - Peut comprendre l'information pertinente et saisir l'essentiel du sens. - Reconnaît les points significatifs dans un article de journal. - Est capable d'identifier les principales conclusions. - Sait reconnaître le schéma argumentatif sans comprendre nécessairement le détail. - Peut parcourir un texte assez long pour y localiser une information cherchée et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte ou de textes différents afin d'accomplir une tâche spécifique. **7,5 à 9 points**	**B1** - Peut comprendre l'information pertinente et saisir l'essentiel du sens. - Reconnaît les points significatifs dans un article de journal. - Est capable d'identifier les principales conclusions. - Sait reconnaître le schéma argumentatif sans comprendre nécessairement le détail. - Peut parcourir un texte assez long pour y localiser une information cherchée et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte ou de textes différents afin d'accomplir une tâche spécifique. **8,5 à 14 points**
B2 - Possède un vocabulaire de lecture large et actif mais pourra avoir des difficultés avec des expressions peu fréquentes. - Comprend dans le détail, identifie rapidement le contenu et la pertinence d'une information. - Comprend des articles dans lesquels l'auteur adopte un point de vue. - Sait relever les points pertinent dans un texte long et complexe. - Sait relever les informations nécessaires à une réutilisation, les classer, les synthétiser. **9,5 à 14 points**	
Langue française **0,5 à 4 points** Structure **0,5 à 2 points**	Langue française **0,5 à 4 points** Structure **0,5 à 2 points**
TOTAL LVA	**TOTAL LVB**

* Enlever 1 à 2 points pour le non-respect du nombre de mots

Réseau SCEREN de ressources pour l'enseignement professionnel