



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Montpellier pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

« Traitements de surfaces »

# SESSION 2011

Épreuve E1B1-U12

**SOUS-ÉPREUVE ÉCRITE**

Sujet

## **Mathématiques et Sciences Physiques**

Durée : 2 heures

Coefficient : 1,5

*Le sujet comporte 6 pages numérotées de 1/7 à 6/7  
auxquelles s'ajoute le formulaire numéroté 7/7.*

*Les feuilles Annexe (page 5/7 et page 6/7)  
sont à rendre avec la copie.*

*Elles seront agrafées à celle-ci par le centre d'examen.*

**L'usage de la calculatrice est autorisé dans les conditions prévues par la réglementation**  
(circulaire n° 99-186 du 16/11/1999 - B.O.E.N. n° 42 du 25/11/1999).

Baccalauréat Professionnel	Traitements de Surfaces		Session 2011
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 h	Page 1/7

## MATHÉMATIQUES (13 points)

### Exercice 1 : Test d'un moteur (4 points)

Le moteur est placé sur un banc afin d'être soumis à une série de 15 cycles de montée en puissance. Le premier cycle dure 8 minutes, le deuxième 0,35 minute de moins que le premier, le troisième 0,35 minute de moins que le second, ...

On note :

- $t_1$  la durée du premier cycle,
- $t_2$  la durée du second cycle,
- ...
- $t_n$  la durée du  $n^{\text{e}}$  cycle.

Les durées  $t_1, t_2, t_3, \dots, t_n$  forment une suite arithmétique notée  $(t_n)$ .

1. Indiquer, en minute, la durée  $t_1$  et calculer, en minute, les durées  $t_2$  et  $t_3$ .
2. Préciser la raison et le premier terme de la suite arithmétique  $(t_n)$ .
3. On considère la suite arithmétique  $(u_n)$  de premier terme  $u_1 = 8$  et de raison  $r = -0,35$ .
  - a) Calculer  $u_{15}$ .
  - b) Calculer la somme des quinze premiers termes de cette suite.
4. Indiquer, en minute, la durée totale des quinze cycles auxquels le moteur est soumis pendant le test.

### Exercice 2 : Étude de l'impact d'un boîtier additionnel sur la puissance (9 points)

Afin d'améliorer les performances et optimiser les paramètres d'injection d'un moteur, il est possible d'adapter un boîtier additionnel.



#### Partie 1 : Expression de la puissance $P$ du moteur.

1. *Dans le cas de l'utilisation du moteur avec boîtier additionnel.*

La puissance  $P_1$ , en watt, est donnée en fonction de la vitesse angulaire  $\omega$  de l'arbre du moteur, exprimée en radian par seconde (rad/s), par la relation :

$$P_1 = -1,4 \omega^2 + 1\,000 \omega - 60\,000 \quad \text{pour } \omega \text{ compris entre } 210 \text{ et } 470 \text{ rad/s.}$$

Calculer la puissance  $P_1$ , en W, pour une vitesse angulaire  $\omega$  égale à 260 rad/s.

2. *Dans le cas de l'utilisation du moteur sans boîtier additionnel.*

La puissance  $P_2$ , en watt, est donnée en fonction de la vitesse angulaire  $\omega$  de l'arbre du moteur, exprimée en radian par seconde (rad/s), par la relation :

$$P_2 = -\omega^2 + 740 \omega - 39\,000 \quad \text{pour } \omega \text{ compris entre } 210 \text{ et } 470 \text{ rad/s.}$$

Calculer la puissance  $P_2$ , en W, pour une vitesse angulaire  $\omega$  égale à 260 rad/s.

Baccalauréat Professionnel	Traitements de Surfaces		Session 2011
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 h	Page 2/7

## Partie 2 : Étude mathématique

On modélise les deux situations précédentes par les fonctions  $f$  et  $g$  définies sur l'intervalle  $[210 ; 470]$  par :

$$f(x) = -1,4x^2 + 1\,000x - 60\,000$$

$$g(x) = -x^2 + 740x - 39\,000$$

La courbe  $\mathcal{C}_g$  représentative de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $[210 ; 470]$  est tracée sur **l'annexe 1 page 5/7 à rendre avec la copie.**

### A – Étude de la fonction $f$ .

1. Compléter le tableau de valeurs de la fonction  $f$  sur **l'annexe 1**.
2. Déterminer  $f'(x)$  où  $f'$  est la fonction dérivée de la fonction  $f$ .
3. Résoudre l'équation  $f'(x) = 0$ .  
Arrondir le résultat à l'unité.
4. Compléter le tableau de variation de la fonction  $f$  sur **l'annexe 1**.
5. Déterminer le maximum  $f(x_0)$  de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[210 ; 470]$  et la valeur  $x_0$  pour laquelle ce maximum est atteint.
6. Tracer, sur **l'annexe 1**, la courbe  $\mathcal{C}_f$  représentative de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[210 ; 470]$ .

### B – Utilisation de la courbe $\mathcal{C}_g$ représentative de la fonction $g$ .

Déterminer graphiquement les coordonnées du point M correspondant au maximum de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $[210 ; 470]$ .

Laisser apparents les traits utiles à la lecture.

## Partie 3 : Exploitation des résultats

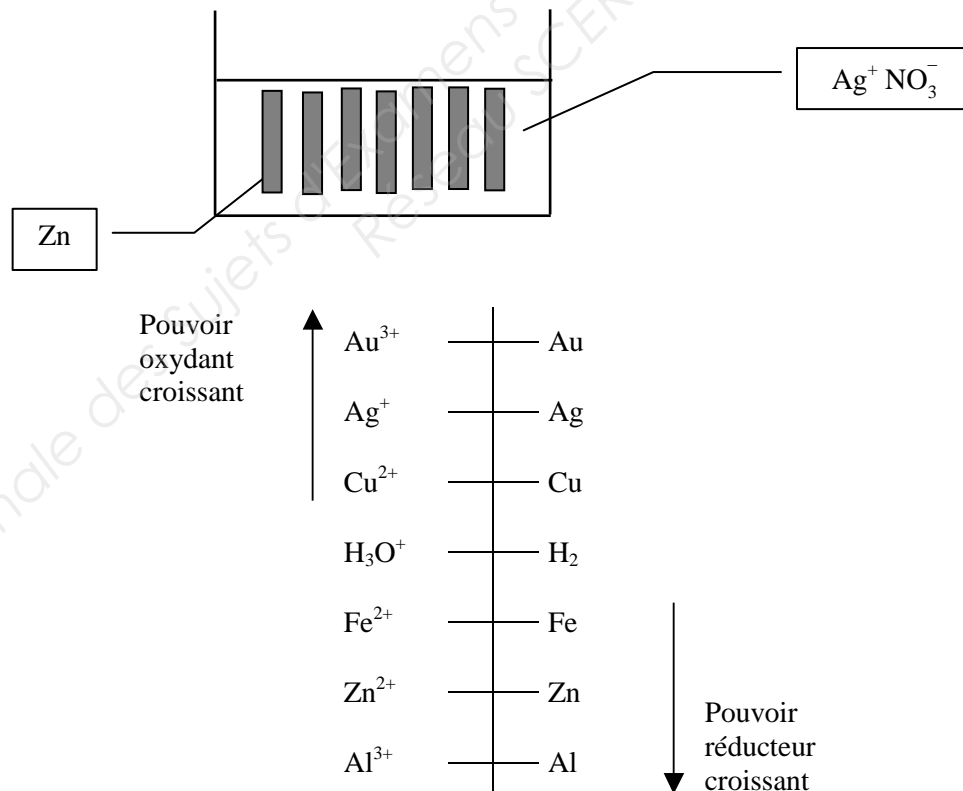
1. Dans le cas de l'utilisation du moteur avec boîtier additionnel, indiquer :
  - a) la puissance maximale  $P_{1M}$  en watt ;
  - b) la vitesse angulaire  $\omega_{1M}$  correspondante en rad/s.
2. Dans le cas de l'utilisation du moteur sans boîtier additionnel, indiquer :
  - a) la puissance maximale  $P_{2M}$  en watt ;
  - b) la vitesse angulaire  $\omega_{2M}$  correspondante en rad/s.
3. En déduire l'impact du boîtier additionnel sur :
  - a) la puissance maximale ;
  - b) la vitesse angulaire donnant la puissance maximale.

## SCIENCES PHYSIQUES (7 points)

### Exercice n°3 : (3,5 points)

Des pièces subissent successivement un décapage à l'acide et un flash d'argent.

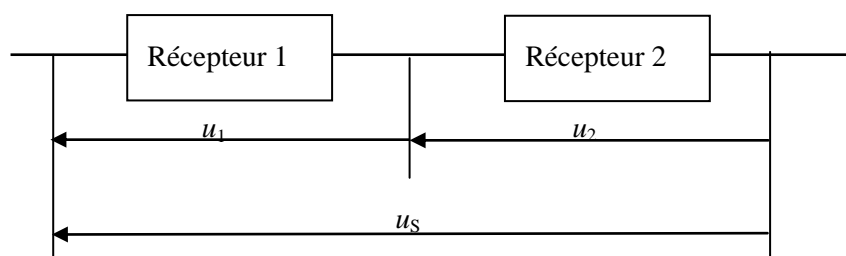
- Dans un premier temps, elles sont décapées dans un bain de 6 L d'acide chlorhydrique de concentration 0,05 mol/L.
  - Calculer, arrondi au dixième, le pH de cette solution.
  - Après traitement, la concentration du bain en ions  $\text{H}_3\text{O}^+$  est de 0,01 mol/L. On souhaite neutraliser ces 6 L de bain usagé à l'aide d'une solution de soude de concentration 1 mol/L. Calculer le volume de solution de soude nécessaire à la neutralisation.
- Les pièces zinguées subissent ensuite un dernier traitement (flash d'argent) par immersion dans une solution de nitrate d'argent.
  - Écrire les demi équations de chaque couple redox mis en jeu ainsi que l'équation bilan de la réaction d'oxydoréduction.
  - Indiquer ce qu'il s'est produit sur les pièces après ce traitement.



Baccalauréat Professionnel	Traitements de Surfaces		Session 2011
Mathématiques Sciences Physiques	SUJET	Durée : 2 h	Page 4/7

### Exercice 4 : (3,5 points)

On considère la portion de circuit suivante alimentée par un courant alternatif sinusoïdal :



Le récepteur 1 est un dipôle résistif.

$u_1 = 3\sqrt{2} \sin(100\pi t)$  représentée par le vecteur de Fresnel  $\vec{U}_1$  (voir l'annexe 2 page 6/7).

$$u_2 = 4\sqrt{2} \sin(100\pi t + \frac{\pi}{2})$$

1. Repérer, sur l'oscillogramme de l'annexe 2, les deux tensions sinusoïdales  $u_1$  et  $u_2$ .
2. Indiquer la tension maximale aux bornes du récepteur 1.
3. Indiquer la tension efficace aux bornes du récepteur 2.
4. Déterminer la fréquence des tensions  $u_1$  et  $u_2$ .
5. Indiquer la phase à l'origine  $\varphi_2$  de la tension  $u_2$ .
6. Le vecteur de Fresnel  $\vec{U}_2$  représente la tension instantanée  $u_2$  aux bornes du récepteur 2.

Construire, sur l'annexe 2,  $\vec{U}_1 + \vec{U}_2$ . En déduire la tension efficace de  $u_S$  si  $u_S$  est la tension égale à la somme de  $u_1$  et  $u_2$ .

## Annexe 1 (à rendre avec la copie)

Tableau de valeurs

$$f(x) = -1,4x^2 + 1\,000x - 60\,000$$

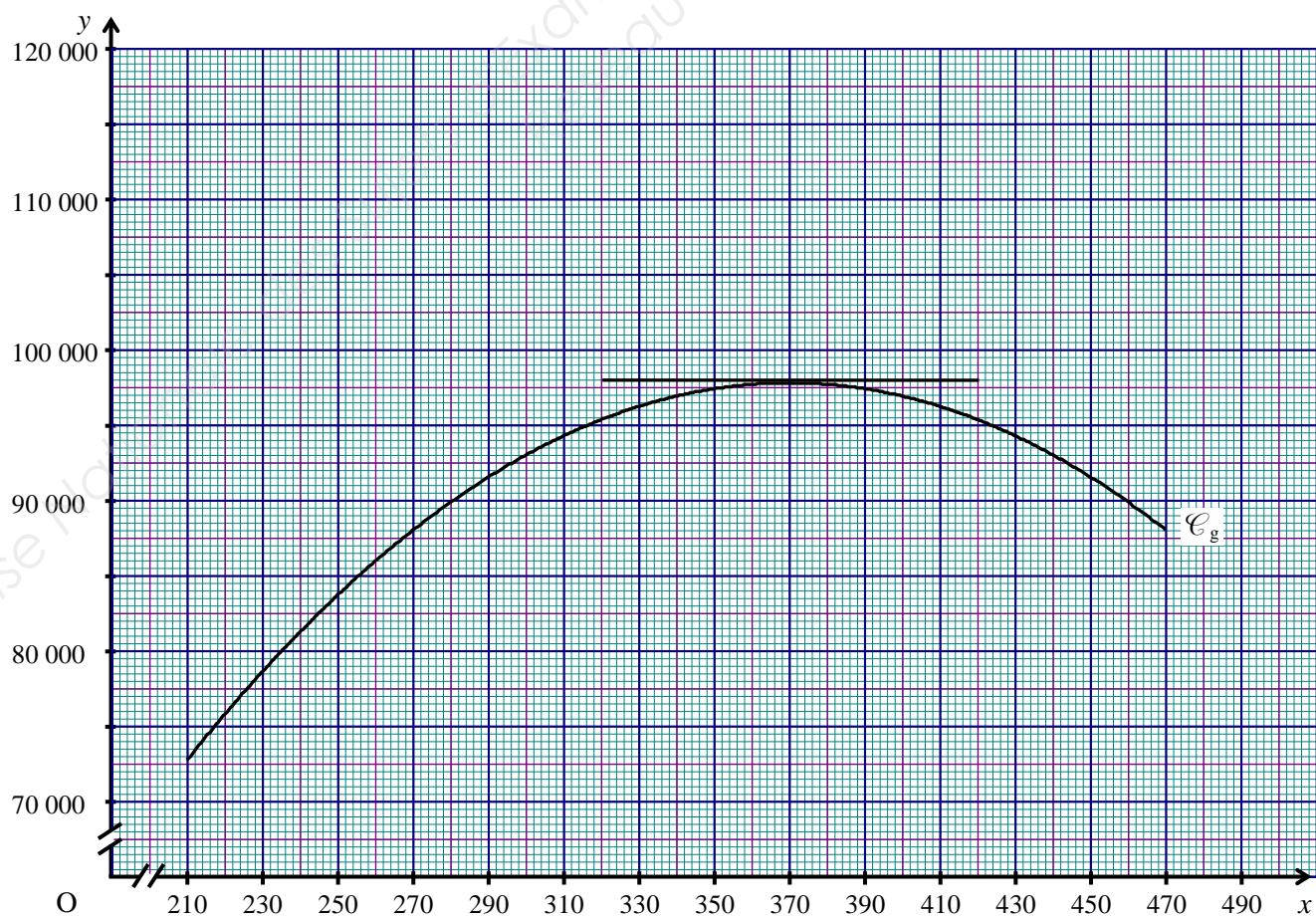
$x$	210	230	260	357	390	440	470
Valeur de $f(x)$ arrondie à l'unité	88 260	95 940			117 060	108 960	

Tableau de variation

$x$	210	...	470
Signe de $f'(x)$	....	0	....
Sens de variation de $f$			

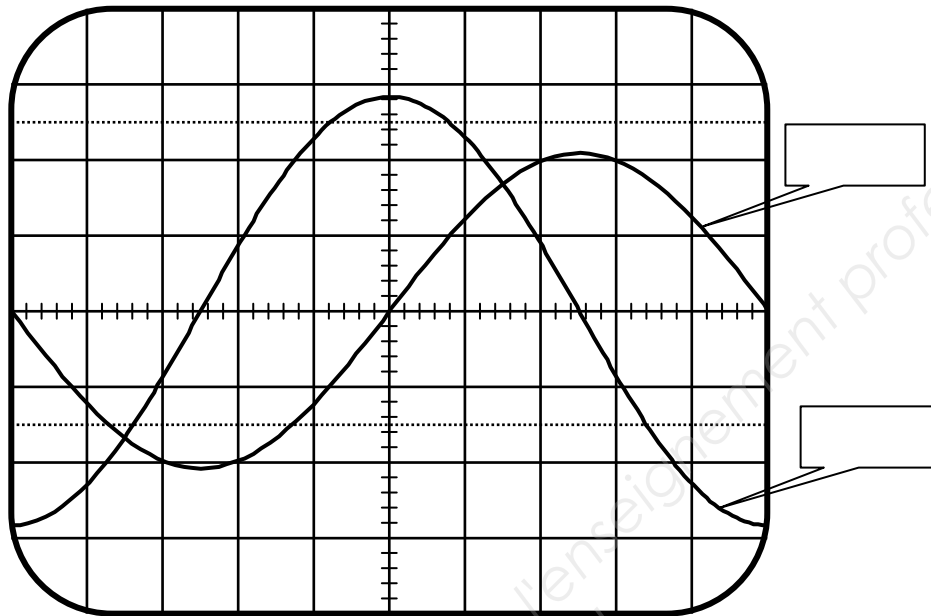
### Représentation graphique

Le plan est rapporté à un repère orthogonal d'unités graphiques telles qu'en abscisse, 1 cm représente 20 unités et en ordonnées, 1 cm représente 5 000 unités.



## Annexe 2 (à rendre avec la copie)

Oscillogramme :



Base des temps : 1 carreau pour 2 ms

Tension : 1 carreau pour 2 V

**Construction des vecteurs de Fresnel basés sur les valeurs efficaces :**

(unité graphique : 1 cm représente 1 volt)

$$U_1 = 3 \text{ V}$$





**FORMULAIRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  
**Artisanat, Bâtiment, Maintenance – Productique**

<u>Fonction f</u>	<u>Dérivée f'</u>
$f(x)$	$f'(x)$
$ax + b$	$a$
$x^2$	$2x$
$x^3$	$3x^2$
$\frac{1}{x}$	$-\frac{1}{x^2}$
$u(x) + v(x)$	$u'(x) + v'(x)$
$a u(x)$	$a u'(x)$

Logarithme népérien : ln

$$\ln(ab) = \ln a + \ln b \quad \ln(a^n) = n \ln a$$

$$\ln\left(\frac{a}{b}\right) = \ln a - \ln b$$

Équation du second degré  $ax^2 + bx + c = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

- Si  $\Delta > 0$ , deux solutions réelles :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad , \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

- Si  $\Delta = 0$ , une solution réelle double :

$$x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$$

- Si  $\Delta < 0$ , aucune solution réelle

- Si  $\Delta \geq 0$ ,  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$

Suites arithmétiques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $r$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 + (n-1)r$

Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = \frac{k(u_1 + u_k)}{2}$$

Suites géométriques

Terme de rang 1 :  $u_1$  et raison  $q$

Terme de rang  $n$  :  $u_n = u_1 \cdot q^{n-1}$

Somme des  $k$  premiers termes :

$$u_1 + u_2 + \dots + u_k = u_1 \frac{1 - q^k}{1 - q}$$

Trigonométrie

$$\sin(a+b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\cos(a+b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos 2a = 2 \cos^2 a - 1$$

$$\cos 2a = 1 - 2 \sin^2 a$$

$$\sin 2a = 2 \sin a \cos a$$

Statistiques

$$\text{Effectif total } N = \sum_{i=1}^p n_i$$

$$\text{Moyenne } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N}$$

$$\text{Variance } V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2$$

$$\text{Écart type } \sigma = \sqrt{V}$$

Relations métriques dans le triangle rectangle

$AB^2 + AC^2 = BC^2$   
 $AH \cdot BC = AB \cdot AC$   
 $\sin \widehat{B} = \frac{AC}{BC}$  ;  $\cos \widehat{B} = \frac{AB}{BC}$  ;  $\tan \widehat{B} = \frac{AC}{AB}$

Résolution de triangle quelconque

$$\frac{a}{\sin \widehat{A}} = \frac{b}{\sin \widehat{B}} = \frac{c}{\sin \widehat{C}} = 2R$$

$R$  : rayon du cercle circonscrit

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \widehat{A}$$

Aires dans le plan

Triangle :  $\frac{1}{2} B h$

Trapèze :  $\frac{1}{2} (B + b) h$

Disque :  $\pi R^2$

Aires et volumes dans l'espace

Cylindre de révolution ou Prisme droit

d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume :  $B h$

Sphère de rayon  $R$  :

Aire :  $4 \pi R^2$       Volume :  $\frac{4}{3} \pi R^3$

Cône de révolution ou Pyramide

d'aire de base  $B$  et de hauteur  $h$  : Volume :  $\frac{1}{3} B h$

Calcul vectoriel dans le plan – dans l'espace

$$\vec{v} \cdot \vec{v}' = x x' + y y' + z z' \quad \left| \begin{array}{l} \vec{v} \cdot \vec{v}' = x x' + y y' + z z' \\ \|\vec{v}\| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \\ \|\vec{v}'\| = \sqrt{x'^2 + y'^2 + z'^2} \end{array} \right.$$

Si  $\vec{v} \neq \vec{0}$  et  $\vec{v}' \neq \vec{0}$

$$\frac{\vec{v} \cdot \vec{v}'}{\|\vec{v}\| \|\vec{v}'\|} = \cos(\widehat{(\vec{v}, \vec{v}')})$$

$\vec{v} \cdot \vec{v}' = 0$  si et seulement si  $\vec{v} \perp \vec{v}'$